Анализ результатов ВПР в 2020-2021 уч.г.

**Русский язык**

В 2020-21 уч. г. ВПР по русскому языку писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 6 А,Б |
| ВЕСНА | 5 А,Б,В |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 7 А,Б |
| ВЕСНА | 6 А,Б |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 8 А,Б |
| ВЕСНА | 7А,Б |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 9 А,Б |
| ВЕСНА | 8 А,Б |

**5-6 классы**

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам |   |   |   |   |   |   |
| Предмет: | Русский язык |   |   |   |   |   |
| Максимальный первичный балл: | 45 |   |   |   |   |   |
| Дата: | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 |
| Хабаровский край | 330 | 11518 | 30,03 | 40,79 | 23,74 | 5,44 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2221 | 20,35 | 40,97 | 31,34 | 7,34 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 44 | 18,18 | 47,73 | 25 | 9,09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7133 | 62,29 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4022 | 35,12 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 297 | 2,59 |
|  Всего | 11452 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1072 | 48,27 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1071 | 48,22 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 78 | 3,51 |
|  Всего | 2221 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 26 | 59,09 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 36,36 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,55 |
|  Всего | 44 | 100 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа |  |  |  |
| По русскому языку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель: Гарькаева Н.А. |  |  |  |
| Класс: 6А |  |  |  |
| Дата проведения: 25.09.2020 |  |  |  |
| Форма проведения: тест |  |  |  |
| Время написания: 60 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 28 | 23 | 3 | 10 | 6 | 4 | 87,0% | 43,5% | 3,47826 | 82,1% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель: Чирва Людмила Ильинична |  |  |  |
| Класс: 6Б |  |  |  |
| Дата проведения: 25.09.2020 |  |  |  |
| Форма проведения: контрольная работа |  |  |  |
| Время написания: 60 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 28 | 21 | 5 | 11 | 5 | 0 | 76,2% | 23,8% | 3 | 75,0% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель: Шелестова С.Н.

Класс: 5Б.

Предмет: русский язык

Дата написания: 17.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 29 | 86 | 2 | 10 | 10 | 3 | 88 | 48 | 3,4 |

Класс: 5 В.

Предмет: русский язык

Дата написания: 17.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 24 | 0 | 6 | 13 | 4 |  79 | 25 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 6 А,Б | Классы  | 5Б,В |
| КЗ (среднее по всем классам) | 35 | КЗ (среднее по всем классам) | 37 |

Диаграмма по показателям.

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 5 классов 2019-2020 уч.г. немного ниже качества знаний обучающиеся 5-ых классов в 2020-2021 уч.г. , что обусловлено в первую очередь тем, что в четвертой четверти 2019-2020 уч.г. обучение проходило в дистанционном режиме.

Основными ошибками в обоих случаях является неумение:

правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий,

классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости,

делить слова на морфемы,

распознавать изученные части речи,

распознать и графически обозначать главные члены предложения.

В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

 Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:

Организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения»,

 Продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

**6-7 классы**

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 |
| Хабаровский край | 327 | 10494 | 37,49 | 36,54 | 22,01 | 3,96 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1853 | 29,68 | 41,34 | 25,04 | 3,94 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 51 | 21,57 | 54,9 | 23,53 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6956 | 66,3 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3346 | 31,89 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 189 | 1,8 |
|  Всего | 10491 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1095 | 59,09 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 725 | 39,13 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 33 | 1,78 |
|  Всего | 1853 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 82,35 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 17,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 51 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа |  |  |  |
| по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель: **Шелестова С.Н.** |  |  |  |
| Класс: **7А, 7Б** |  |  |  |
| Дата проведения: 30.09.2020 |  |  |  |
| Форма проведения: ВПР |  |  |  |
| Время написания: 90 минут |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 7А класс  | 26 | 5 | 15 | 6 | 0 | 81% | 23% | 3% | 96% |
| 7Б класс | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 | 76% | 24% | 3% | 93% |

Учитель: Гарькаева Н.А.

Класс: 6 А.

Предмет: русский язык

Дата написания: 17.03.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 85 | 6 | 4 | 9 | 4 | 83 | 43 | 3,5 |

Учитель: Чирва Л.И.

Класс: 6Б

Предмет: русский язык

Дата написания: 17.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 85% | 3 | 5 | 11 | 4 | 82,6 | 34,7 | 3,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 7а,б | Классы  | 6 а,б |
| КЗ (среднее по всем классам) | 24 | КЗ (среднее по всем классам) | 46 |

Диаграмма по показателям.

|  |
| --- |
|  |

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 6 классов 2019-2020 уч.г. намного ниже качества знаний обучающиеся 6-ых классов в 2020-2021 уч.г., что обусловлено в первую очередь тем, что в четвертой четверти 2019-2020 уч.г. обучение проходило в дистанционном режиме.

В результате выполнения работы наибольшие затруднение в обоих случаях вызвали задания 1(орфография, пунктуация),2 (морфологический разбор),5,7,8,9,11,12,13.

**Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:**

проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;

продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

**7-8 классы**

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35475 | 1091372 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 |
| Хабаровский край | 327 | 9648 | 40,31 | 38,16 | 18,57 | 2,95 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1791 | 28,48 | 42,21 | 24,96 | 4,36 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 20 | 25 | 40 | 25 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6603 | 68,5 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2913 | 30,22 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 124 | 1,29 |
|  Всего | 9640 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1026 | 57,29 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 731 | 40,82 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 34 | 1,9 |
|  Всего | 1791 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 40 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 60 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 20 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |
| русскому |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шевелкина |  |  |  |
| 8 б |  |  |  |
| 02.окт.2020 |  |  |  |
| ВПР |  |  |  |
| 90 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 27 | 20 | 5 | 8 | 5 | 2 | 75,0% | 35,0% | 3,2 | 74,1% |

Учитель: Шелестова С.Н.

Класс: 7Б.

Предмет: русский язык

Дата написания: 30.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 79 | 0 | 3 | 13 | 6 | 73 | 14 | 2,9 |

Класс: 7 А

Предмет: русский язык

Дата написания: 30.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 89 | 0 | 2 | 17 | 5 | 79 | 9 | 2,9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 8 б | Классы  | 7 а,б |
| КЗ (среднее по всем классам) | 35 | КЗ (среднее по всем классам) | 24 |

Диаграмма по показателям.

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 7 классов 2019-2020 уч.г. намного выше качества знаний обучающиеся 7-ых классов в 2020-2021 уч.г., что обусловлено в первую очередь тем, что осенью один из классов находился на карантине и не приступал к написанию ВПР по русскому языку.

Типичные ошибки в 1 задании

|  |  |
| --- | --- |
|  | Орфографические:  |
| 1  | Правописание проверяемых гласных в корне слова |
| 2 | Правописание не с разными частями речи. |
| 3  | Правописание н и нн в суффиксах прилагательных и причастий |
| 4  | Правописание приставок на –з - -с.  |
| 5  | Правописание личных окончаний глаголов  |
|  | Пунктуационные: |
| 1  | Знаки препинания в сложном предложении  |
| 2  | Знаки препинания при однородных членах предложения  |
| 3. | Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом. |

Типичные ошибки в заданиях 3-7
1. Неверная постановка ударения.

Типичные ошибки в заданиях по тексту (задания 8 - 12)

1.Неумение определить основную мысль текста
2. Неумение найти в тексте требуемую информацию

3. Ошибки в определении типа текста

4. Неумение найти слово по предложенному толкованию.

**Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:**

продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;

отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте;

продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

проводить работу по консультированию родителей обучающихся

**8-9классы**

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса) |   |   |   |   |   |   |
| Предмет: | Русский язык |   |   |   |   |   |
| Максимальный первичный балл: | 51 |   |   |   |   |   |
| Дата: | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24781 | 685637 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Хабаровский край | 271 | 7568 | 43,08 | 29,62 | 23,59 | 3,71 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1813 | 28,74 | 37,18 | 29,4 | 4,69 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 43 | 20,93 | 44,19 | 27,91 | 6,98 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сравнение отметок с отметками по журналу |   |   |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4851 | 64,13 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2527 | 33,41 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 186 | 2,46 |
|  Всего | 7564 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 926 | 51,08 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 828 | 45,67 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 59 | 3,25 |
|  Всего | 1813 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 39,53 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 55,81 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,65 |
|  Всего | 43 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа |  |  |  |
| русскому языку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шевёлкина О.А. |  |  |  |
| 9 А |  |  |  |
| 02.окт 2020 |  |  |  |
| ВПР |  |  |  |
| 90 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 30 | 25 | 7 | 9 | 6 | 3 | 72,0% | 36,0% | 3,2 | 83,3% |

 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шевелкина О.А. |  |  |  |
| 9 б |  |  |  |
| 02.окт 2020 |  |  |  |
| ВПР |  |  |  |
| 90 мин |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 29 | 18 | 6 | 5 | 6 | 0 | 61,1% | 33,3% | 2,833333333 | 62,1% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе  | Писали  |  «5» | «4» | «3» | «2» |
| 30 | 27 | - | 5 | 15 | 7 |

**8А , ВПР 2021** Шевелкина О.А.

Качество 19 %

Успеваемость 74 %

**8Б , ВПР 2021** Шевелкина О.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в классе  | Писали  |  «5» | «4» | «3» | «2» |
| 26 | 24 | 2 | 6 | 10 | 6 |

Качество 33%

Успеваемость 79%

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 9 а, б | Классы  | 8 а,б |
| КЗ (среднее по всем классам) | 34 | КЗ (среднее по всем классам) | 26 |

Диаграмма по показателям.

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 8 классов 2019-2020 уч.г. немного выше качества знаний обучающиеся 8-ых классов в 2020-2021 уч.г.

В целом обучающиеся показали недостаточный уровень при выполнении заданий ВПР. Из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся недостаточно устойчивые результаты усвоения программного материала на базовом уровне. Я считаю, что такие результаты связаны с тем, что школьники были на дистанционном обучении 4 четверть, а также несерьезно отнеслись к выполнению и подготовке ВПР.

Все задания проверочной работы имели базовый уровень сложности.

Анализ письменных работ выявил основные ошибки, допущенные учащимися при работе с заданиями:

Низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков;

Проведение морфологического и синтаксического анализа предложения;

Грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста;

 **Учителям-предметникам по русскому языку для достижения положительной динамики или стабильности необходимо:**

продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации;

продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте;

отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте;

продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

на уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

проводить работу по консультированию родителей обучающихся

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла.

**Анализ результатов ВПР по английскому языку в 2020-2021 уч.г.**

В 2020-21 уч. г. ВПР по английскому языку писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 7 АБ классы |
| ВЕСНА | 7АБ классы |

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика по отметкам |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса) |  |  |  |  |  |  |
| Предмет: | Английский язык |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 30 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 02.03.2020 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30221 | 944934 | 29,17 | 42,4 | 22,32 | 6,11 |
| Хабаровский край | 304 | 9047 | 47,31 | 33,6 | 14,91 | 4,18 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1750 | 41,71 | 34,29 | 18,63 | 5,37 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |  | 39 | 30,77 | 69,23 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
|  |  |  |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |  |  |
| **Предмет:** | Английский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |  |
| **Дата:** | 02.03.2020 |  |
|  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7004 | 78,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1855 | 20,79 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 65 | 0,73 |
| Всего | 8924 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1303 | 74,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 425 | 24,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 1,26 |
| Всего | 1750 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 82,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 17,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 39 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель: Мельник К.В Клеванец Е.В |  |  |  |
| Класс: 8А |  |  |  |
| Дата проведения: 29.09.2020 |  |  |  |
| Форма проведения: ВПР |  |  |  |
| Время написания: 45 минут |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 30 | 18 | 6 | 12 | 0 | 0 | 66,7% | 0,0% | 2,7 | 60,0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель: Мельник К.В Птицина И.Ю. |  |  |  |
| Класс: 8Б |  |  |  |
| Дата проведения: 29.09.2020 |  |  |  |
| Форма проведения: ВПР |  |  |  |
| Время написания: 45 минут |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уч-ся в классе | Писало чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | % успев. | КЗ | СБ | Писало % |
| 27 | 21 | 6 | 15 | 0 | 0 | 71,4% | 0,0% | 2,7 | 77,8% |

Учитель: Пицина ИЮ

Класс 7А Предмет: английский язык Дата написания: 01.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе |  Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества знаний |  Средний балл |
| 14 | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 69,2 | 38,5 | 3,07 |

Класс 7Б Предмет: английский язык Дата написания: 01.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе |  Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества знаний |  Средний балл |
| 14 | 10 | 0 | 4 | 5 | 3 | 90 | 40 | 3,7 |

Учитель: Мельник К.В.

Класс 7А Предмет: английский язык Дата написания: 01.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе |  Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества знаний |  Средний балл |
| 13 | 12 | 1 | 5 | 5 | 1 | 91,6 | 50 | 3,3 |

ФИ учащихся, получивших «2»

Учитель: Мельник К.В

Класс 7Б Предмет: английский язык Дата написания: 01.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе |  Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества знаний |  Средний балл |
| 14 | 12 | 0 | 4 | 6 | 2 | 83,3 | 40 | 3,1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Осень** | **Весна** |
| Классы  | 7АБ | Классы  | 7АБ |
| КЗ (среднее по всем классам) | 0% | КЗ (среднее по всем классам) | 42% |

Диаграмма по показателям.

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 7 классов 2019-2020 уч.г. намного ниже качества знаний обучающиеся 7-ых классов в 2020-2021 уч.г. Низкие результаты ВПР обучающихся 2019-2020 обусловлены в первую очередь тем, что в четвертой четверти 2019-2020 уч.г. обучение проходило в дистанционном режиме. Большая часть учебного материала была упрощена. Не у всех обучающихся была техническая возможность работать с учителем он-лайн.

**Результаты:**

Наиболее сформированы умения в таком виде речевой деятельности, как чтение.

Низкий уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы достаточно низко.

**Учителям-предметникам по английскому языку необходимо:**

Основное внимание в работе необходимо уделять речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам

Ежеурочно включать задания по аудированию на развитие умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Продумать систему упражнений по развитию навыков оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами.

В начале каждого урока предусмотреть упражнения по развитию умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыков.

Продумать систему упражнений по развитию умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию.

**Анализ результатов ВПР по математике в 2020-2021 уч.г.**

Всероссийские проверочные работы проводились в целях:

- систематизации и обобщении знаний обучающихся, а также мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развития единого образовательного пространства в РФ.

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

В 2020-21 уч. г. ВПР по математике писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 5,6,7,8 |
| ВЕСНА | 5,6,7,8 |

5-6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 6** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 |
| Хабаровский край | 329 | 11440 | 27,7 | 36,88 | 25,71 | 9,7 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2202 | 21,21 | 37,32 | 29,52 | 11,95 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 44 | 38,64 | 36,36 | 20,45 | 4,55 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6335 | 58,24 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3907 | 35,92 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 636 | 5,85 |
|  Всего | 10878 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1079 | 50,97 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 879 | 41,52 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 159 | 7,51 |
|  Всего | 2117 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 33 | 75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 44 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 5А | 59,1 | 22,7 | 2,9 |
| 5Б | 68,2 | 31,8 | 3 |
| Итого | 63,65 | 27,25 | 2,95 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 5А | 72,41 | 27,59 | 2,97 |
| 5Б | 65,52 | 27,59 | 2,66 |
| 5В | 42,86 | 21,43 | 2,39 |
| Итого | 60,26 | 25,54 | 2,67 |

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5класса по математике.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

- 60%-73% шестиклассников владеют понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»;

- 57% умеют находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки;

- 77% умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- недостаточные знания учащиеся показали в заданиях, где требуется проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умения решать текстовые задачи и задачи практического содержания.

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;

- организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому. - включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; на формирование умений практического характера и задач из смежных дисциплин; отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома; решать простые и сложные задачи разных типов, задачи повышенной трудности, а также задачи на умение находить часть числа и число по его части.

**6-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 |
| Хабаровский край | 328 | 10601 | 32,62 | 45,44 | 19,47 | 2,48 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1930 | 24,66 | 47,82 | 24,35 | 3,16 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 46 | 26,09 | 50 | 23,91 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6818 | 67 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3148 | 30,94 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 210 | 2,06 |
|  Всего | 10176 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1145 | 59,33 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 747 | 38,7 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 38 | 1,97 |
|  Всего | 1930 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 67,39 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 28,26 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,35 |
|  Всего | 46 | 100 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 6А | 65,2 | 26,1 | 2,9 |
| 6Б | 47,8 | 13 | 2,6 |
| Итого | 56,5 | 19,5 | 2,75 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 6А | 85,2 | 37 | 3,4 |
| 6Б | 80 | 28 | 3,1 |
| Итого | 82,6 | 32,5 | 3,25 |

Анализ результатов выполнения ВПР

учащихся 6 класса по математике.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

- 74% семиклассников владеют понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь;

- 76% умеют оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;

- 72% умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- 62% умеют сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. направлено на проверку;

- 70% умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

- недостаточные знания обучающиеся показали в заданиях, где требуется умение находить часть числа и число по его части; оперировать понятием модуль числа и в заданиях повышенного уровня сложности, направленных на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;

- организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.

- включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; развитие пространственных представлений.

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35451 | 1090334 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 |
| Хабаровский край | 327 | 9870 | 27,55 | 46,2 | 21,28 | 4,98 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1860 | 19,89 | 45,91 | 27,47 | 6,72 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 26 | 34,62 | 53,85 | 11,54 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 19 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5531 | 56,52 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3781 | 38,64 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 474 | 4,84 |
|  Всего | 9786 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 862 | 46,9 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 858 | 46,68 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 118 | 6,42 |
|  Всего | 1838 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 76,92 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 23,08 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 26 | 100 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 7А | - | - | - |
| 7Б | 65,4 | 11,5 | 2,8 |
| Итого | 65,4 | 11,5 | 2,8 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 7А | 66,67 | 33,33 | 2,85 |
| 7Б | 85 | 25 | 3,1 |
| Итого | 75,84 | 29,2 | 3 |

Анализ результатов выполнения ВПР

учащихся 7 класса по математике.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

- 70% обучающихся владеют понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками на должном уровне;

- 75% без ошибок умеют извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках;

- 60% верно решают текстовые задачи на процент;

- задание, направленное на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях без ошибок решили 63 %;

- 64% решили линейное уравнения.

- затруднения возникли при решении заданий проверяемых владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; направленных на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах; умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения; умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;

- организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.

- включать в планирование урочной деятельности задачи на применение формулы сокращенного умножения; преобразования алгебраических выражений; понятий «функция», «график функции»; как проверить принадлежит ли точка графику функции; развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры; овладение геометрическим языком; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение системой функциональных понятий, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем умеют правильно строить геометрические чертежи к задачам, анализировать условие задачи, выдвигать версии решения и конструировать доказательство.

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 24726 | 689772 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Хабаровский край | 273 | 7675 | 26,83 | 57,18 | 14,92 | 1,07 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1837 | 16,98 | 61,51 | 20,09 | 1,42 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 47 | 17,02 | 61,7 | 19,15 | 2,13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4512 | 62 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2697 | 37,06 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 68 | 0,93 |
|  Всего | 7277 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 996 | 54,22 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 822 | 44,75 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 19 | 1,03 |
|  Всего | 1837 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 31,91 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 32 | 68,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 47 | 100 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | 100 | 40 | 3,44 |
| 8Б | 63,6 | 4,5 | 2,6 |
| Итого | 83 | 23,4 | 3,1 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | 59,1 | 22,7 | 2,9 |
| 8Б | 60 | 10 | 2,75 |
| Итого | 59,5 | 16,4 | 2,83 |

Анализ результатов выполнения ВПР

учащихся 8 класса по математике.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что:

- 87% хорошо владеют понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

- 62% умеют решать уравнения и задачи на части.

- 67% без ошибок извлекают и анализируют информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

- 73% решают текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

- затруднения возникли при решении заданий проверяемых владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение; заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР; - организовывать на уроках математики самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках математики работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках математики учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.

- включать в планирование урочной деятельности задачи на применение понятий «функция», «график функции»; на развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; овладение навыками письменных вычислений, символьным языком алгебры; овладение геометрическим языком; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; овладение системой функциональных понятий, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

В 2020-21 уч. г. ВПР по физике писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 8,9 |
| ВЕСНА | 7 |

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35200 | 1075888 | 20,48 | 47,47 | 25,55 | 6,5 |
| Хабаровский край | 325 | 9915 | 33,73 | 45,38 | 17,57 | 3,33 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1898 | 23,13 | 47,26 | 25,18 | 4,43 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 42 | 19,05 | 69,05 | 11,9 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6659 | 67,26 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2896 | 29,25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 346 | 3,49 |
|  Всего | 9901 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1201 | 63,31 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 633 | 33,37 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 63 | 3,32 |
|  Всего | 1897 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 73,81 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 21,43 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,76 |
|  Всего | 42 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 8 | Классы  | 7 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 12,5 | КЗ (среднее по всем классам) | 29,27 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | 23,5 | 11,8 | 2,4 |
| 8Б | 73,9 | 13,0 | 2,9 |
| Итого | 52,2 | 12,5 | 2,65 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 7А | 70,8 | 41,7 | 3,1 |
| 7Б | 70,6 | 11,8 | 2,8 |
| Итого | 70,7 | 29,27 | 2,95 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 14730 | 387936 | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| Хабаровский край | 192 | 4219 | 37,99 | 44,58 | 14,77 | 2,65 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 11 | 386 | 20,98 | 59,33 | 16,32 | 3,37 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 48 | 12,5 | 75 | 2,08 | 10,42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2992 | 70,97 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1141 | 27,06 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 83 | 1,97 |
|  Всего | 4216 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 288 | 74,61 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 93 | 24,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 1,3 |
|  Всего | 386 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 64,58 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 35,42 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 48 | 100 |

Сравнение показывает, что успеваемость выросла на 20%, качество знаний на18%

Основными ошибками в обоих случаях являются

1. Учащиеся не могут интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

2. Недостаточно сформированы навыки определения погрешностей измерения;

3. Не умеют работать со справочными данными;

4. Не умеют распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений;

5. Не умеют на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Рекомендации:

1. Выполнить работу над ошибками;

2. Включать учебный материал 7 класса в текущее повторение на каждом уроке;

3. Включать в работу задания со справочным материалом;

4. Задачи и ситуации практико- ориентированного характера;

5. Учиться анализировать условие задачи, правильно оформлять решение;

6. Учиться определять погрешности измерений;

7. Учиться анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

8. Учиться решать комбинированные задачи.

**9 класс (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 14730 | 387936 | 21,98 | 47,36 | 24,56 | 6,1 |
| Хабаровский край | 192 | 4219 | 37,99 | 44,58 | 14,77 | 2,65 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 11 | 386 | 20,98 | 59,33 | 16,32 | 3,37 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 48 | 12,5 | 75 | 2,08 | 10,42 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Физика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |   |
| **Дата:** | 16.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2992 | 70,97 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1141 | 27,06 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 83 | 1,97 |
|  Всего | 4216 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 288 | 74,61 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 93 | 24,09 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 1,3 |
|  Всего | 386 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 64,58 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 35,42 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 48 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 9А | 30,4 | 21,7 | 2,9 |
| 9Б | 17,4 | 0 | 2,2 |
| Итого | 23,9 | 10,9 | 2,55 |

Достижение планируемых результатов?

Анализ результатов ВПР по географии, биологии, химии в 2020-2021 уч.г.

В 2020-21 уч. г. ВПР по географии писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 7аб, 8аб |
| ВЕСНА | 6аб, 7аб, 8б, 10а |

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

**6-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6,23 | 47,75 | 38,01 | 8,02 |
| Хабаровский край | 327 | 10545 | 9,04 | 53,39 | 32,34 | 5,23 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1951 | 3,69 | 48,13 | 42,44 | 5,74 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 49 | 2,04 | 30,61 | 59,18 | 8,16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | География |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5895 | 55,96 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4323 | 41,04 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 316 | 3 |
|  Всего | 10534 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 958 | 49,1 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 913 | 46,8 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 80 | 4,1 |
|  Всего | 1951 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 63,27 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18 | 36,73 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 49 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7а | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 27 | 25 (92,6%) | 3 | 12 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,7 |
| 7б | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 27 | 24 (88,9%) | 1 | 16 | 6 | 1 | 95,8 | 70,8 | 3,7 |
| итого |  |  |  |  |  |  | 97,9 | 65,4 | 3,7 |

Результаты работ, написанных весной, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6а | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 28 | 25 (89%) | 5 | 8 | 8 | 4 | 84 | 52 | 3,5 |
| 6б | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 27 | 23 (85%) | 1 | 10 | 12 | 0 | 100 | 47 | 3,5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  | 92 | 49,5 | 3,5 |

Таким образом, проверяемые умения в 6 классах в сравнении с РФ и краем в школе западают под номером 4,6,9,10. Учителю-предметнику необходимо развивать у учащихся 7 классов - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | География |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35255 | 1080344 | 16,76 | 57,63 | 20,81 | 4,8 |
| Хабаровский край | 326 | 9904 | 27,71 | 57,81 | 12,42 | 2,06 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1875 | 14,18 | 64,48 | 17,46 | 3,87 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 44 | 13,64 | 47,73 | 36,36 | 2,27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | География |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 37 |   |
| **Дата:** | 02.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7330 | 74,48 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2414 | 24,53 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 97 | 0,99 |
|  Всего | 9841 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1206 | 65,79 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 605 | 33,01 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 22 | 1,2 |
|  Всего | 1833 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 72,73 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 25 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,27 |
|  Всего | 44 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8а | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 30 | 22 (73,3%) | 1 | 11 | 9 | 1 | 95,5 | 54,5 | 3,5 |
| 8б | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 28 | 24(85%) | 0 | 6 | 12 | 6 | 75 | 25 | 3 |
| итого |  |  |  |  |  |  | 85,3 | 39,8 | 3,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 7а | 27 | 22 (81%) | 5 | 5 | 10 | 2 | 90 | 45 | 3,5 |
| 7б | Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
|  | 28 | 19(68%) | 0 | 6 | 10 | 3 | 84 | 32 | 3,1 |

Таким образом, проверяемые умения в 7 классах в сравнении с РФ и краем в школе западают под номером 3,6. Учителю-предметнику необходимо развивать у учащихся 8 классов - умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Результаты работ весной.

8Б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 26 | 21 (80%) | 1 | 4 | 12 | 4 | 80 | 24 | 3,0 |

10 а класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 30 | 26 (86%) | 10 | 13 | 3 | 0 | 100% | 88 | 4,2 |

 Таким образом, проверяемые умения в 10 классе в сравнении с РФ и краем в школе западают под номером 8. Учителю-предметнику необходимо развивать у учащихся 10 классов - умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.







Сравнение показывает, что кз по ВПР во всех классах невысокое.

Основными ошибками являются: применение и преобразование знаков и символов. Формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления

Учителю-предметнику по географии необходимо работать над:

- умением отбирать информацию из текстов, формулировать и обосновывать свою точку зрения;

- устанавливанием причинно-следственных связей между явлениями и объяснять их;

- аргументацией и грамотным оформлением собственных суждений по наиболее актуальным проблемам;

- работать с географическими текстами, тематическими картами, статистическими материалами, анализировать схемы, таблицы со статистическими данными, вести по ним расчеты для того, чтобы учащиеся могли приобрести навыки такой работы.

В 2020-21 уч. г. ВПР по **биологии** писали:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 6,7,8 |
| ВЕСНА | 5,7,8 |

**6-5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14,97 | 45,31 | 33,03 | 6,69 |
| Хабаровский край | 327 | 11273 | 25,7 | 47,59 | 23,69 | 3,02 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2109 | 16,72 | 48,98 | 30,26 | 4,04 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 47 | 6,38 | 59,57 | 27,66 | 6,38 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8153 | 73,19 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2857 | 25,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 129 | 1,16 |
|  Всего | 11139 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1332 | 64,91 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 687 | 33,48 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 33 | 1,61 |
|  Всего | 2052 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 63,83 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 34,04 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,13 |
|  Всего | 47 | 100 |

Сравнение результатов работ, написанных осенью и весной, показывает следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 6,7,8 | Классы  | 5,7,8 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 32,2 | КЗ (среднее по всем классам) | 23,4 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 6А | 95,7 | 39,1 | 3,48 |
| 6Б | 91,7 | 29,2 | 3,2 |
| Итого | 93,7 | 34,15 | 3,5 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 5А | 92,6 | 51,9 | 3,51 |
| 5В | 77,8 | 7,4 | 2,85 |
| Итого | 85,2 | 29,65 | 3 |

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5класса по биологии.

Рекомендации:

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;

- организовывать на уроках биологии самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках биологии работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках биологии учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому. - включать в планирование урочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями; на формирование умений практического характера и задач из смежных дисциплин; отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома.

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 7А | 83,3 | 25 | 3,08 |
| 7Б | 88 | 24 | 3,16 |
| Итого | 85,65 | 24,5 | 3,12 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16,02 | 47,27 | 31,25 | 5,46 |
| Хабаровский край | 326 | 10205 | 24,05 | 50,35 | 22,92 | 2,69 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1901 | 17,41 | 51,03 | 28,2 | 3,37 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 48 | 14,58 | 62,5 | 20,83 | 2,08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6996 | 69,44 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2960 | 29,38 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 119 | 1,18 |
|  Всего | 10075 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1253 | 65,91 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 618 | 32,51 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 30 | 1,58 |
|  Всего | 1901 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 75 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 22,92 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,08 |
|  Всего | 48 | 100 |

Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 6 класса по биологии.

- провести персональный анализ результатов выполнения ВПР;

- организовывать на уроках биологии самостоятельную деятельность обучающихся для определения индивидуального плана работы над ошибками, исправление допущенных ошибок в своей работе;

- включать на уроках биологии работу по поиску и преобразованию информации, ее структурированию; работу с научными текстами; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- регулярно создавать на уроках биологии учебные ситуации, связанные с самостоятельным выбором (задания, деятельности, способа и др.); нестандартные ситуации; переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому.

**8-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35353 | 1081885 | 14,88 | 49,72 | 29,39 | 6,01 |
| Хабаровский край | 324 | 9723 | 24,22 | 51,94 | 20,36 | 3,48 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1860 | 16,51 | 50,65 | 27,63 | 5,22 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 46 | 15,22 | 47,83 | 34,78 | 2,17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Биология |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 28 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6569 | 67,98 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2927 | 30,29 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 167 | 1,73 |
|  Всего | 9663 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1104 | 59,35 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 708 | 38,06 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 48 | 2,58 |
|  Всего | 1860 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 25 | 54,35 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 21 | 45,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 46 | 100 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 7А | 62,5 | 8,3 | 2,7 |
| 7Б | 91,3 | 8,7 | 3 |
| Итого | 35,9 | 8,5 | 2,85 |

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(осень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | 90,9 | 31,8 | 3,3 |
| 8Б | 79,2 | 41,7 | 3,2 |
| Итого | 85,05 | 36,75 | 3,25 |

Выводы. Планируемые результаты??

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | 72 | 40 | 3,12 |
| 8Б | - | - | - |
| Итого | 72 | 40 | 3,12 |

Достижение планируемых результатов?

ВПР по химии:

Общий анализ качества знаний по результатам ВПР.(весна)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | успеваемость | % качества | средний балл |
| 8А | - | - | - |
| 8Б | 76,9 | 15,4 | 2,96 |
| Итого | 76,9 | 15,4 | 2,96 |

Достижение планируемых результатов?

Общие выводы: низкий показатель качества знаний показали 6б,ба, 8б по географии, 6а,б, 5в классы по биологии. Учителям Бабуриной О.А., Похретниковой М.А. необходимо проводить коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР. Так же учителям необходимо применять индивидуальный подход в обучении, использовать такие формы и методы, которые будут развивать проверяемые умения.

**Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году ВПР по истории писали:

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОРИЯ | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 6а, 6б, 7а, 7б, 8аб, |
| ВЕСНА | 5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б |

**ИСТОРИЯ**

**6-5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| Хабаровский край | 329 | 11303 | 17,94 | 44,55 | 30,31 | 7,19 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2127 | 11,24 | 42,27 | 34,88 | 11,61 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 48 | 20,83 | 50 | 27,08 | 2,08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | История |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6831 | 60,84 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3929 | 35 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 467 | 4,16 |
|  Всего | 11227 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1066 | 51,18 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 904 | 43,4 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 113 | 5,42 |
|  Всего | 2083 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 37 | 77,08 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 20,83 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,08 |
|  Всего | 48 | 100 |

Учитель: Телицина Анастасия Алексеевна

Класс: 5 А.

Предмет: история

Дата написания: 31.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 26 | 90 | 4 | 17 | 2 | 3 | 88 | 81 | 3,8 |

Учитель: Телицина Анастасия Алексеевна

Класс: 5 Б

Предмет: история

Дата написания: 31.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 26 | 90 | 7 | 9 | 8 | 2 | 92 | 61 | 3,8 |

Учитель: Телицина Анастасия Алексеевна

Класс: 5 В.

Предмет: история

Дата написания: 31.03.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 2 | 89 | 3 | 9 | 9 | 4 | 84 | 48 | 3,4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 6 | Классы  | 5 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 29,2 | КЗ (среднее по всем классам) | 63,3 |

Выводы о КЗ? Достижении планируемых результатов в 5х кл

**7-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| Хабаровский край | 328 | 10428 | 28,5 | 46,35 | 19,6 | 5,55 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1904 | 18,38 | 49,21 | 24 | 8,4 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 48 | 27,08 | 52,08 | 18,75 | 2,08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | История |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6958 | 67,15 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3157 | 30,47 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 247 | 2,38 |
|  Всего | 10362 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1165 | 61,25 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 683 | 35,91 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 54 | 2,84 |
|  Всего | 1902 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 73,91 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 11 | 23,91 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,17 |
|  Всего | 46 | 100 |

Учитель: \_\_\_Огородникова Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 6 Б

Предмет: \_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_12.04.2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 92,6 | 0 | 12 | 8 | 5 | 80 | 48 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 7 | Классы  | 6 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 20,9 | КЗ (среднее по всем классам) | 48 |

Выводы о КЗ

Таким образом, проверяемые умения в 6 классах в сравнении с РФ и краем в школе на 50% западают под номером 6,7,8. Наиболее развитые умения под номером 5. Учителям необходимо развивать у учащихся 6 классов умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

**8-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | История |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35270 | 1071952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| Хабаровский край | 326 | 9639 | 29,06 | 45,64 | 20,74 | 4,56 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1835 | 18,53 | 42,23 | 30,25 | 8,99 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 49 | 20,41 | 55,1 | 22,45 | 2,04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | История |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |
| **Дата:** | 10.03.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6418 | 66,69 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2972 | 30,88 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 233 | 2,42 |
|  Всего | 9623 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 956 | 52,1 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 801 | 43,65 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 78 | 4,25 |
|  Всего | 1835 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 69,39 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 30,61 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 49 | 100 |

Учитель: Черменина Т.Н.

Класс: 7 А.

Предмет: История

Дата написания: 31.03.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 96 | 1 | 9 | 11 | 5 | 80,8 | 38,5 | 3,2 |

Учитель: Черменина Т.Н.

Класс: 7 Б.

Предмет: История

Дата написания: 31.03.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 71 | 0 | 10 | 6 | 4 | 80 | 50 | 3,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 8 | Классы  | 7 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 24,5 | КЗ (среднее по всем классам) | 44,3 |

Выводы о КЗ?

Таким образом, в 7 классах абсолютно не развито умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков (показатель на 0), крайне низкий показатель (8,3) на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Слабо развиты умения 3,4, 10 (менее 30% учащихся справились с этим заданием).

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

В 2020-2021 учебном году ВПР по обществознанию писали:

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б |
| ВЕСНА | 7а,7б, 6а, 6б, 8а,8б |

**7-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14,09 | 44,81 | 32,32 | 8,78 |
| Хабаровский край | 324 | 10216 | 22,22 | 45,26 | 26,74 | 5,78 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 38 | 1825 | 17,64 | 46,3 | 29,42 | 6,63 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 51 | 27,45 | 49,02 | 23,53 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6964 | 68,9 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2927 | 28,96 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 217 | 2,15 |
|  Всего | 10108 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1175 | 64,52 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 611 | 33,55 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 35 | 1,92 |
|  Всего | 1821 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 38 | 79,17 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 10 | 20,83 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 48 | 100 |

Учитель: \_\_Огородникова Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 6А.

Предмет: \_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_12.04.2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 75 | 2 | 5 | 8 | 6 | 71,4 | 33,3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 7 | Классы  | 6 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 23,3 | КЗ (среднее по всем классам) | 33,3 |

Выводы о КЗ

Таким образом, в 7 классах отсутствует у школьников умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (1,9 %), крайне низкий показатель в умениях приобретать теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (9,8%) и характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (13,7%).

8-7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35266 | 1079809 | 17,49 | 47,27 | 29,18 | 6,07 |
| Хабаровский край | 326 | 9643 | 26,65 | 46,56 | 23,01 | 3,78 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 1793 | 15,95 | 49,75 | 29,95 | 4,35 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 27 | 18,52 | 66,67 | 11,11 | 3,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 23 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6669 | 69,48 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2747 | 28,62 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 183 | 1,91 |
|  Всего | 9599 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1105 | 61,66 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 655 | 36,55 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 32 | 1,79 |
|  Всего | 1792 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 88,89 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 7,41 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 3,7 |
|  Всего | 27 | 100 |

Учитель: Черменина Т.Н.

Класс: 7 А.

Предмет: Обществознание

Дата написания: 09.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 27 | 78 | 2 | 5 | 7 | 6 | 71 | 33 | 3 |

Учитель: Черменина Т.Н.

Класс: 7 Б.

Предмет: Обществознание

Дата написания: 09.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 75 | 0 | 5 | 12 | 4 | 81 | 24 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 8 | Классы  | 7 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 14,8 | КЗ (среднее по всем классам) | 28,5 |

Выводы о КЗ

Таким образом, можно сделать вывод, что крайне низкие показали результаты школьники в развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (3,7), анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (8,6); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (11%).

**9-8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17096 | 454006 | 22,26 | 46,5 | 25,06 | 6,18 |
| Хабаровский край | 228 | 5529 | 35,06 | 41,59 | 18,59 | 4,77 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 23 | 1151 | 27,45 | 43,27 | 22,42 | 6,86 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 44 | 27,27 | 43,18 | 20,45 | 9,09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 9 класс (по программе 8 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Обществознание |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3878 | 71,1 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1475 | 27,04 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 101 | 1,85 |
|  Всего | 5454 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 716 | 62,21 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 405 | 35,19 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 30 | 2,61 |
|  Всего | 1151 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 70,45 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 27,27 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,27 |
|  Всего | 44 | 100 |

Учитель: \_Огородникова Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 8 А.

Предмет: \_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_12.04.2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 29 | 86,2 | 0 | 6 | 15 | 4 | 84 | 24 | 3,08 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 9 | Классы  | 8 |
| КЗ (среднее по всем классам) | 29,6 | КЗ (среднее по всем классам) | 24 |

Вывод о КЗ

Таким образом, можно сделать вывод, что проверяемые умения развиты у девятиклассников, но необходимо развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности (справились 20%).

 Общие выводы: низкий показатель качества знаний показали 7а, б по истории, 6а,б классы по обществознанию, 8а, б классы по истории и по обществознанию. Учителям Огородниковой Е.С., Чермениной Т.Н., Телициной А.А. необходимо проводить коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР. Так же учителям необходимо применять индивидуальный подход в обучении, использовать такие формы и методы, которые будут развивать проверяемые умения.

**Анализ результатов ВПР в начальных классах 2020-2021 уч.г.**

**В 2020-21 уч. г. ВПР по математике писали:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 5А,5Б,5В |
| ВЕСНА | 4А,4Б,4В |

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 5** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 |
| Хабаровский край | 328 | 12204 | 10,59 | 28,52 | 42,98 | 17,91 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2227 | 8,89 | 25,91 | 44,9 | 20,3 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 74 | 16,22 | 31,08 | 37,84 | 14,86 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Математика 5** |   |   |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Математика |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4072 | 33,8 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6277 | 52,1 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1698 | 14,09 |
|  Всего | 12047 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 637 | 28,6 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1196 | 53,7 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 394 | 17,69 |
|  Всего | 2227 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 36,49 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 50 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 13,51 |
|  Всего | 74 | 100 |

Учитель: \_Т.Б.Гильдеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 4А.

Предмет: математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_\_\_\_\_06.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 29 | 26 | 6 | 12 | 5 | 2 | 92,3 | 69,2 | 3,7 |

Учитель: Шпиро А.Н.

Класс: 4 Б

Предмет: математика

Дата написания: 06.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 100 | 9 | 7 | 10 | 2 | 92,85 | 57,1 | 3,8 |

Учитель : О.П. Ерошкина

Класс: 4 В

Предмет: Математика

Дата написания: 06.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 23 | 100 | 5 | 11 | 5 | 2 | 91,30 | 69, 57 | 3,83 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 5А,5Б,5В | Классы  | 4А,4Б,4В |
| КЗ (среднее по всем классам) | 51,3 | КЗ (среднее по всем классам) | 65,29 |

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 5 классов 2019-2020 уч.г. ниже качества знаний обучающиеся 4-ых классов в 2020-2021 уч.г.

Пониженные результаты ВПР обучающихся 2019-2020 обусловлены в первую очередь тем, что в четвертой четверти 2019-2020 уч.г. обучение проходило в дистанционном режиме. Большая часть учебного материала была упрощена. Не у всех обучающихся была техническая возможность работать с учителем он-лайн, не было системы повторения материала у учащихся, перешедших в 5 класс.

Основными ошибками в обоих случаях являются:

1.Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснить, сравнить и обобщить данные, делать выводы и прогнозы).

 2.Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Решать задачи в 3–4 действия.

3.Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Учителям начальных классов необходимо:

Ежеурочно включать задания на формирование приёмов логического и алгоритмического мышления.

Активно использовать исследовательский частично-поисковый, практический, проблемный методы обучения

Для формирования вычислительных навыков у обучающихся использовать тренировочные упражнения с использованием алгоритмов, осуществлять систематический контроль и анализ ошибок, проводить работу по предупреждению ошибок при выполнении письменных вычислений, ежеурочно включать устные упражнения на отработку вычислительных навыков, использовать индивидуальные формы работы со слабоуспевающими детьми.

**В 2020-21 уч. г. ВПР по русскому языку писали:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 5Б,5В |
| ВЕСНА | 4А,4Б,4В |

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 |
| Хабаровский край | 329 | 11656 | 19,48 | 39,79 | 34,34 | 6,38 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2129 | 14,65 | 39,31 | 38,94 | 7,09 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 73 | 15,07 | 49,32 | 32,88 | 2,74 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
|   |   |   |
| **ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)** |   |   |
| **Предмет:** | Русский язык |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 38 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5961 | 51,82 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5014 | 43,59 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 528 | 4,59 |
|  Всего | 11503 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 920 | 43,23 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1085 | 50,99 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 123 | 5,78 |
|  Всего | 2128 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 33 | 45,21 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 50,68 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,11 |
|  Всего | 73 | 100 |

Учитель: \_Т.Б.Гильдеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 4А.

Предмет: \_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_\_\_\_\_1.04.21, 02.04.21\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 29 | 27 | 4 | 10 | 11 | 2 | 92,5 | 51,85 | 3,59 |

Учитель: Шпиро А.Н.

Класс: 4 Б

Предмет: русский язык

Дата написания: 01.04.21, 02.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 96,4 | 5 | 10 | 10 | 2 | 92,59 | 55,55 | 3,66 |

Учитель: О. П. Ерошкина

Класс: 4 В

Предмет: Русский язык

Дата написания: 01.04.2021, 02.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 22 | 0,95 | 7 | 9 | 5 | 1 | 95,45 | 72,73 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 5Б,5В | Классы  | 4А,4Б,4В |
| КЗ (среднее по всем классам) | 31,9 | КЗ (среднее по всем классам) | 60,04 |

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 5 классов 2019-2020 уч.г. ниже качества знаний обучающиеся 4-ых классов в 2020-2021 уч.г.

Пониженные результаты ВПР обучающихся 2019-2020 обусловлены в первую очередь тем, что в четвертой четверти 2019-2020 уч.г. обучение проходило в дистанционном режиме. Большая часть учебного материала была упрощена. Не у всех обучающихся была техническая возможность работать с учителем он-лайн, не было системы повторения материала у учащихся, перешедших в 5 класс

 Основными ошибками в обоих случаях являются:

1. Умение выделять предложения с однородными членами

2.Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

3. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

4.Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

5. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.

Учителям начальных классов необходимо:

1. Продумать и включать в урок эффективные  приёмы работы по формированию умения определять тему и главную мысль.

2. Включать в урок разнообразные  приёмы работы по формированию умения составлять план текста.

3. Применять в обучении систему алгоритмов,  охватывающих  все необходимые этапы по обучению детей умению определять тему , главную мысль,

 составлять план текста

4.Использовать приёмы обучения смысловому чтению

5.Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.

6. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**В 2020-21 уч. г. ВПР по окружающему миру писали:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Классы  |
| ОСЕНЬ (по материалам прошлого года) | 5А,5Б,5В |
| ВЕСНА | 4А,4Б,4В |

Результаты работ, написанных осенью, следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Окружающий мир 5** |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Статистика по отметкам** |   |   |   |   |   |   |
| **Предмет:** | Окружающий мир |   |   |   |   |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |   |   |   |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2,85 | 32,04 | 53,34 | 11,77 |
| Хабаровский край | 327 | 12138 | 4,41 | 40,08 | 48,56 | 6,96 |
| город Комсомольск-на-Амуре | 39 | 2292 | 3,18 | 37 | 50,65 | 9,16 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   | 70 | 2,86 | 21,43 | 58,57 | 17,14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2020 Окружающий мир 5** |   |   |
|   |   |   |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |   |   |
| **Предмет:** | Окружающий мир |   |
| **Максимальный первичный балл:** | 32 |   |
| **Дата:** | 14.09.2020 |   |
|   |   |   |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Хабаровский край |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6235 | 52,22 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5232 | 43,82 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 473 | 3,96 |
|  Всего | 11940 | 100 |
| город Комсомольск-на-Амуре |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1013 | 44,2 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1150 | 50,17 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 129 | 5,63 |
|  Всего | 2292 | 100 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 |   |   |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 21 | 30 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39 | 55,71 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 14,29 |
|  Всего | 70 | 100 |

Учитель: \_Т.Б.Гильдеева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 4А.

Предмет: математика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_\_\_\_\_08.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 29 | 27 | 2 | 17 | 7 | 1 | 96,2 | 70 | 3,7 |

Учитель: Шпиро А.Н.

Класс: 4 Б

Предмет: окружающий мир

Дата написания: 08.04.21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 28 | 96,4 | 7 | 14 | 6 | - | 100 | 77,7 | 4,03 |

Учитель: \_О. П. Ерошкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: 4В

Предмет: Окружающий мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата написания: \_\_\_\_\_\_\_08.04.2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учащихся в классе | Писало, % | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний | Средний балл |
| 23 | 100 | 4 | 11 | 8 | 0 | 100 | 65,22 | 3,83 |

|  |  |
| --- | --- |
| Осень  | Весна  |
| Классы  | 5А,5Б,5В | Классы  | 4А,4Б,4В |
| КЗ (среднее по всем классам) | 74,36 | КЗ (среднее по всем классам) | 70,9 |

Сравнение показывает, что процент качества знаний обучающихся 4 классов 2020-2021 уч.г. ниже качества знаний обучающиеся 5-ых классов в 2019-2020 уч.г.

Пониженные результаты ВПР обучающихся 2020-2021 обусловлены:

Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся

Отсутствие должного контроля со стороны родителей

Основными ошибками в обоих случаях являются

1.Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно. строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

2.Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково ­символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

3.Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы

Учителям начальных классов необходимо :

1.По результатам анализа  спланировать  коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2.Организовать  сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

3.Организовать  индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

4.На уроках организовать  работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

5.На уроках   проводить   виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

6.Совершенствовать  навыки работы обучающихся со справочной литературой с учѐтом регионального компонента.

7.Следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах, разбирать различные образцы рассуждений и обоснований. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.