

Методическое событие как инструмент анализа и планирования

Руденко С.В., заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 14, учитель математики;
Балыкова Т.А., руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики МОУ СОШ № 14, учитель математики.

Ежегодно в нашей школе составляется план методических событий, который также является и планом корпоративного обучения педагогов. Одной из форм внутрифирменного взаимодействия и взаимообучения являются открытые школьные методические объединения учителей (далее – ШМО) различных циклов. Подобные мероприятия позволяют увидеть проблемы и достижения коллег, их задумки и перспективы дальнейшей работы. Также, подобные мероприятия позволяют администрации «держать руку на пульсе», проводить корректирующие и поддерживающие мероприятия.

В 2017-2018 учебном году в школе было проведено методическое событие - открытое заседание ШМО учителей математики, физики и информатики. Заседание посвящалось реализации мероприятий концепции математического образования на школьном уровне.



Заместитель директора по УВР Руденко С.В. рассказала присутствующим о том, что Концепция математического образования была принята распоряжением Правительст-

ва Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р. Также, она описала основные положения концепции.

Разделы концепции

- I. Значение математики в современном мире и в России.
- II. Проблемы развития математического образования.
- III. Цели и задачи Концепции.
- IV. Основные направления реализации.
- V. Реализация Концепции.

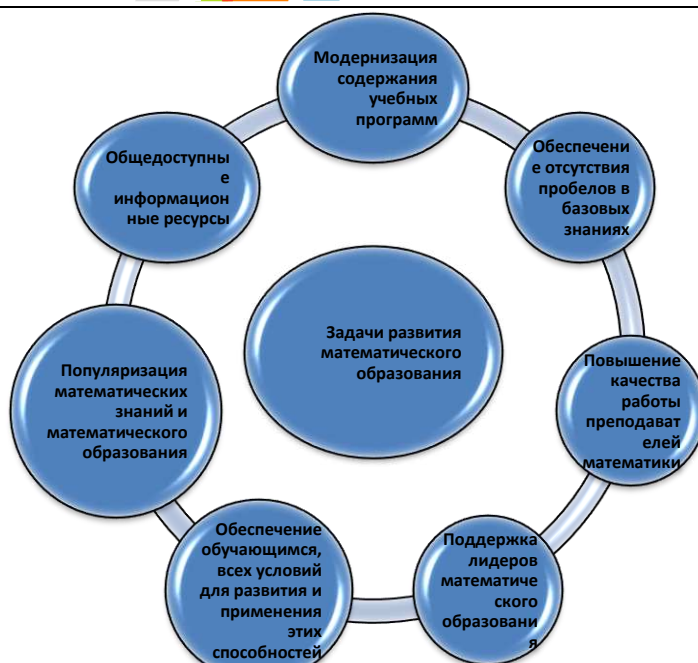
14.12.2017

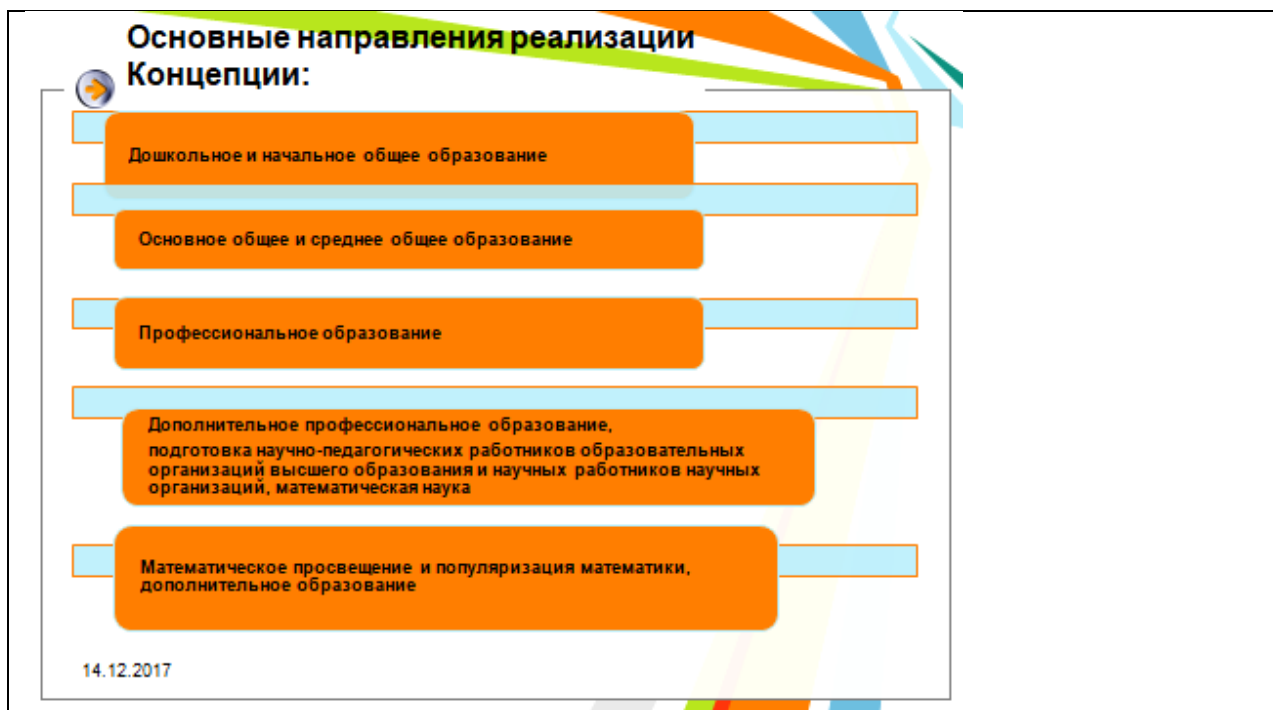


Цели и задачи Концепции

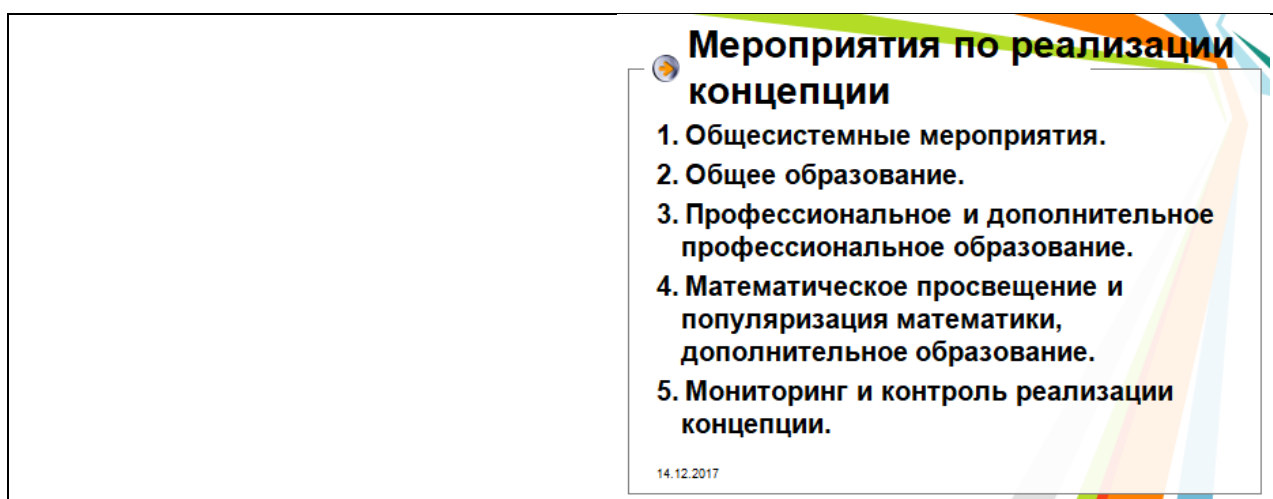
- Цель настоящей Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

14.12.2017



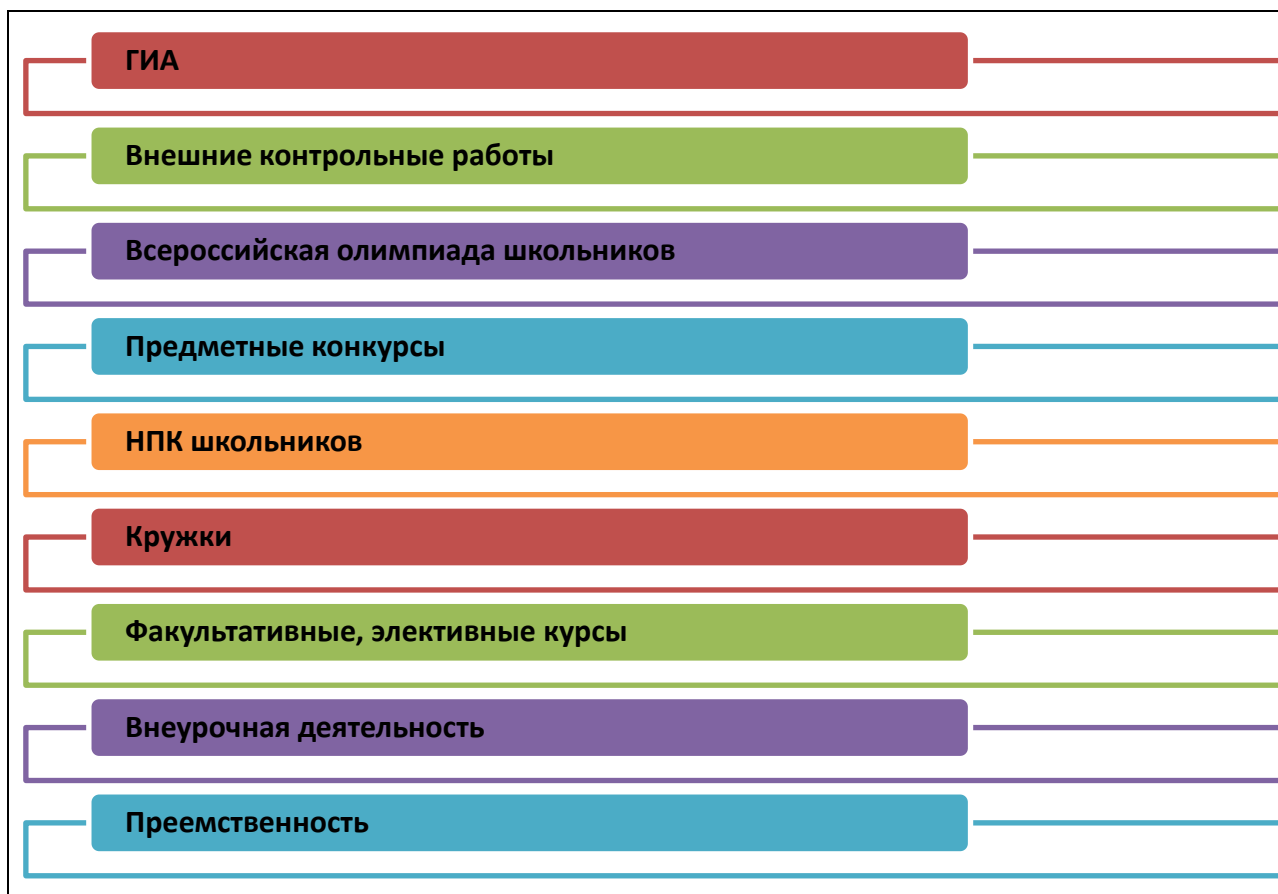


Также, заместитель директора описала основные направления реализации мероприятий концепции на школьном уровне.



Об этих направлениях и шла речь в последующем.

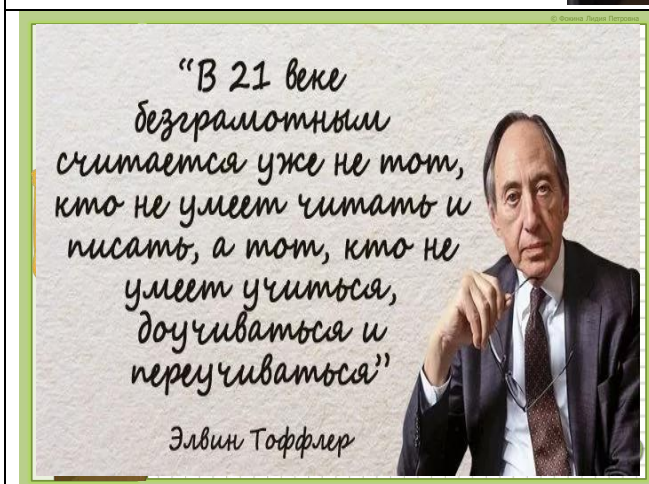
Об общесистемных мероприятиях рассказала руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики Балыкова Т.А. ее выступление описывало несколько направлений.

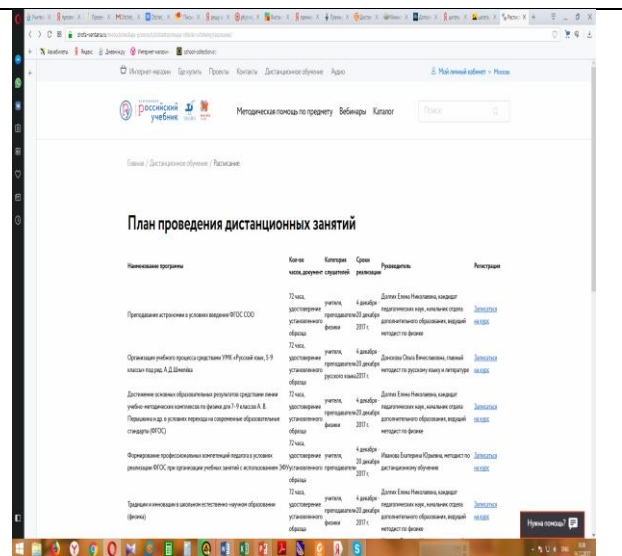
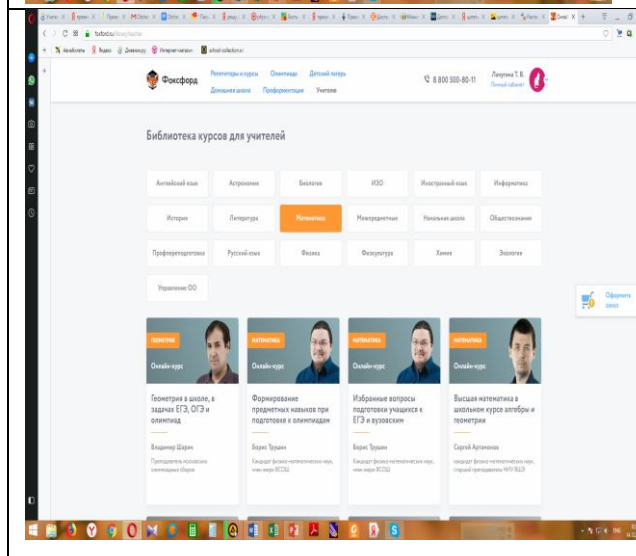
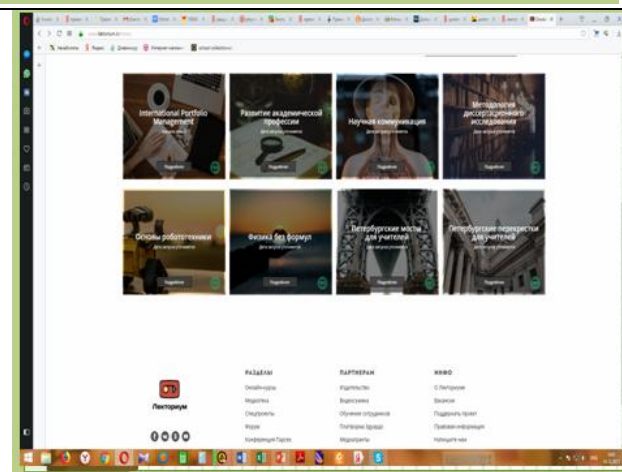
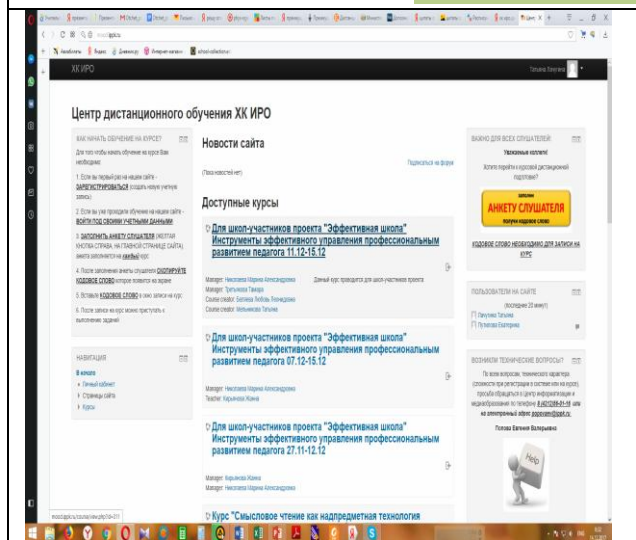


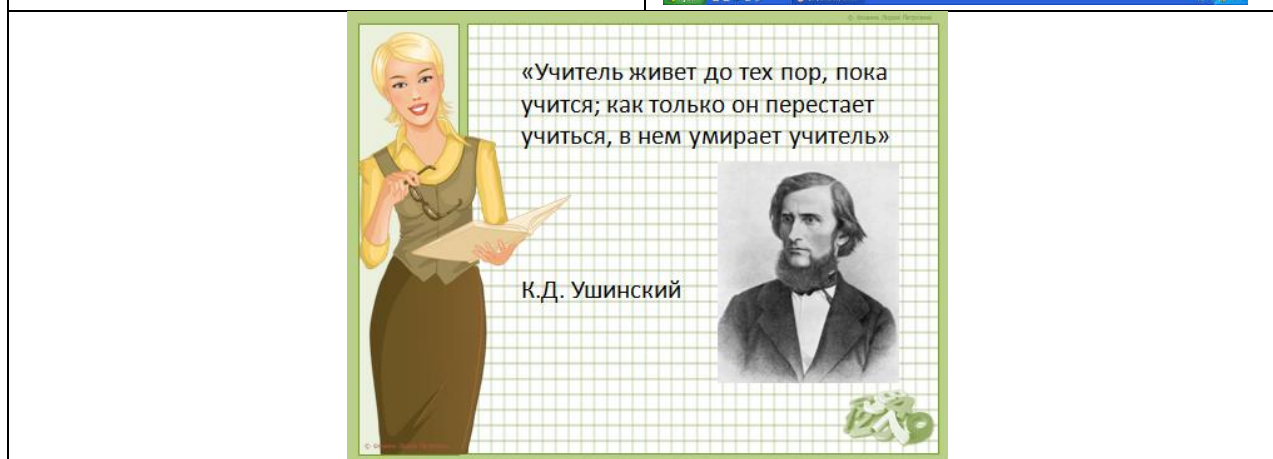
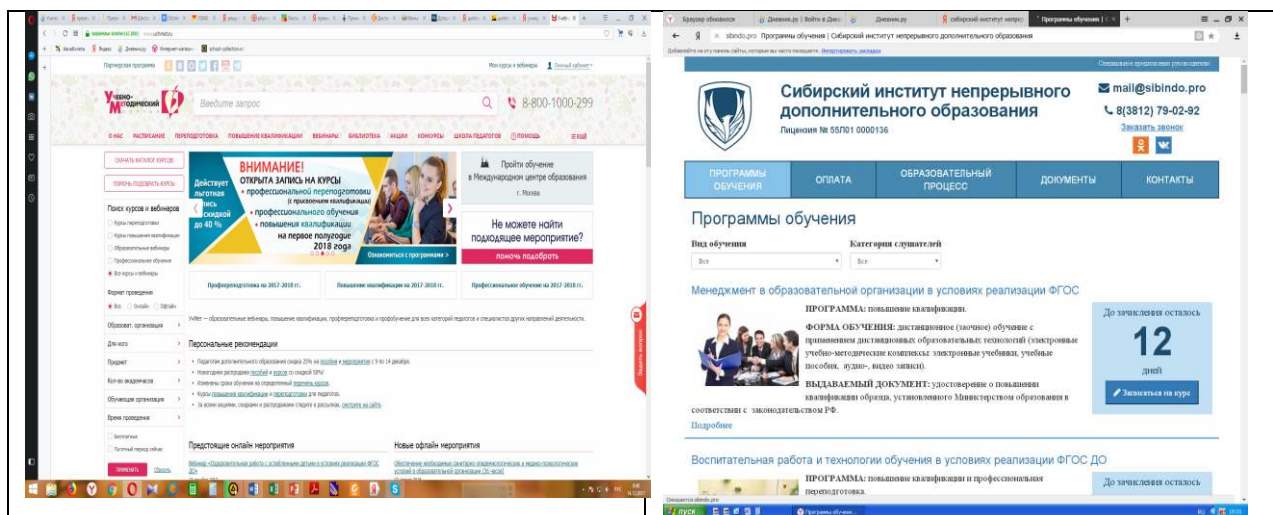
Заместитель директора по УВР, учитель физики А. рассказывала о реализации направления «Общее образование». Она представила план внутришкольных событий концепции.

Также, А. представила краткий анализ существующих в школе проблем математического образования и задачи, стоящие перед ШМО, по их решению.

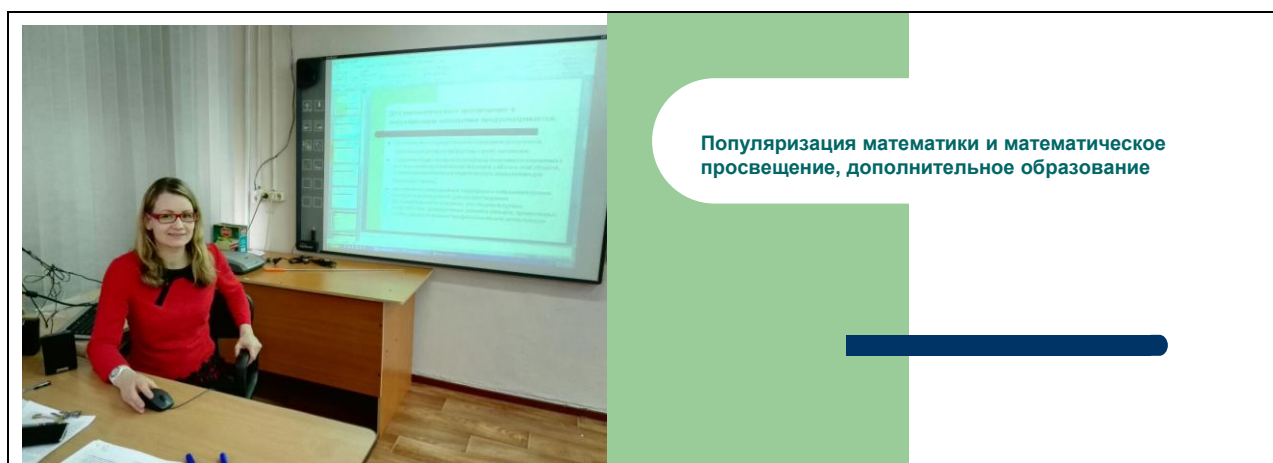
Большой интерес вызвало у собравшихся выступление учителя физики Л. по направлению «Профессиональное и дополнительное профессиональное образование». Она представила обзор существующих ресурсов профессионального образования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки.







Интересным было выступление учителя математики К., которая рассказала об основных мероприятиях по популяризации математического образования в школе.



В рамках нашей школы для реализации данных задач осуществляются следующие действия:

1. Учебным планом предусмотрена внеурочная деятельность в виде кружков и элективных курсов:

классы	часов в нед.	наименование
--------	--------------	--------------

1-4	1	Умники и умницы, наглядная геометрия, инфознайка
5-6	2	Инфознайка, ИГЗ по математике
7	1	Занимательная математика, Математика для любознательных, занимательная физика
8	1	ИГЗ по математике
9	2	Решение нестандартных задач по математике, ИГЗ по математике
10	2	Решение линейных уравнений и неравенств с параметрами; решение нестандартных задач.
11	3	Решение линейных уравнений и неравенств с параметрами, решение нестандартных задач.

2. Проведение в рамках предметных недель различных конкурсов, а также проведение олимпиад, направленных на развитие интереса к математике и популяризацию математических знаний.
3. Организация участия детей в различных обучающих конкурсах посредством школьного сайта, на котором была создана отдельная страница, посвященная популяризации математики.

Также, на сайте школы размещены ссылки на математические курсы, олимпиады, конкурсы, чтобы любой обучающийся мог найти для себя конкурс по душе. Также, на сайте размещается еженедельная викторина, которая содержит в себе вопросы по математике, физике, информатике.

В конце заседания присутствующим была предложена деловая игра «Карусель». Ее целью являлось следующее: на основании полученных данных сформулировать основные проблемы математического образования в школе, и предложить мероприятия по их разрешению.

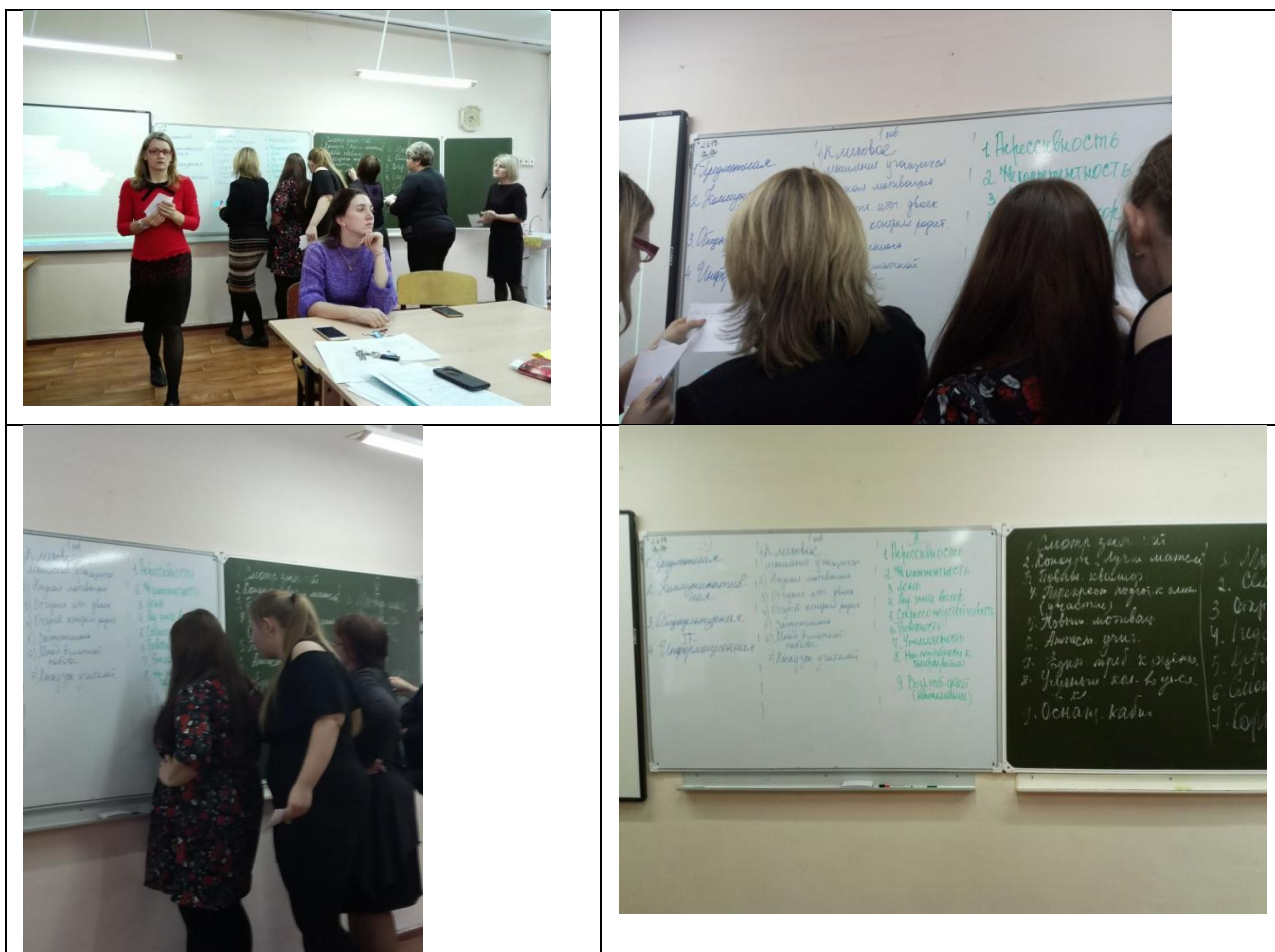
Организация деловой игры была следующей: присутствующие были распределены 5 групп. У каждой группы был конверт, на котором был размещен один из пяти вопросов.

1. Какие причины, на ваш взгляд, способствуют ухудшению качества обучения в нашей школе?
2. Какие качества учителей нашей школы могут способствовать ухудшению качества обучения?
3. Перечислите 3 главные компетенции, которыми, на ваш взгляд, должен обладать учитель.
4. На ваш взгляд, какие должны быть предприняты меры в нашей школе для повышения качества математического образования? (перечислите не менее 2-х)

5. На ваш взгляд, какие методические мероприятия должны проводиться в нашей школе для повышения профессиональных компетенций учителя? (перечислите не менее 2-х)

Команда писала свой ответ на поставленный вопрос, вкладывала ответ в конверт и передавала следующей команде. И так по кругу. Таким образом, каждая команда ответила на каждый вопрос. Конверты вернулись к своим первоначальным командам. В каждом конверте лежало по пять ответов. Затем представители команд на доске воспроизвели ответы на каждый вопрос.

Результатом совместной деятельности стал перечень методических и образовательных событий, призванных способствовать повышению качества математического образования в школе.



Открытое заседание ШМО учителей математики, физики, информатики стало одним из мероприятий внутрифирменного обучения, так как оно не сводилось только лишь к анализу существующего положения дел в преподавании математики в школе. Мероприятие также демонстрировало методы этого анализа, способы представления его результатов, а также методы и технологии планирования дальнейших действий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022