Отчёт

о реализации программы наставничества

Наставник – учитель иностранного языка Птицина И.Ю.

Наставляемые – Просеков А.В.

В соответствии с целевой программой наставничества в 2022-2023 учебном году наставником Птициной И.Ю. осуществлялось наставничество над молодым специалистом Просековым А.В..

Работа с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций.

Исходя из этого, были определены и поставлены цель и задачи:

 Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

 Задачи:

• помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

• определить уровень профессиональной подготовки;

• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

• развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор формоказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей.Самоанализ урока.

 3. Планирование и анализ деятельности.

4. Инструктаж по ведению школьной документации.

5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективностиорганизации учебно-воспитательной работы.

6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерствавновь прибывшего учителя.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

 - индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- беседы. На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям:

 • планирование и организация работы по предмету;

• планирование и организация воспитательной работы;

• работа со школьной документацией;

• контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам. Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год.

Вывод: учитель Просеков А.В. успешно прошел адаптационный период.

Рекомендации

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. Планировать занятия с увеличением практической деятельности учащихся.