Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

КРАЕВАЯИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**

**КРАЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

«**Развитие инженерного мышления обучающихся в образовательной деятельности**»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  А. А. Митрейкина  И. В. Артеменко  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | Целевой компонент  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края  **Цель**–организация образовательного пространства, внедрение инструментов и механизмов, способствующих формированию и развитию у обучающихся инженерного мышления как основы будущего профессионального самоопределения.  **Задачи:**   1. Создание сетевого центра инженерно-технологического образования. 2. Организация инновационной проектной деятельности школьников в сфере технического творчества.   3. Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности и каникулярных школ инженерно-технической направленности.  4. Разработка и внедрениемуниципальной модели освоения предметной области «Технология» на базе Инженерной школы.  5.Диссеминация педагогического опыта в сфере инженерно-технологического образования обучающихся.  6. Разработка методических продуктов в сфере технологического образования и инновационной проектной деятельности школьников. | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | январь- сентябрь | Приказ о создании методической команды, разработка дорожной карты реализации проекта.  Разработка нормативно-правовых локальных актов по теме инновационной деятельности (Положение о сетевом взаимодействии).  Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов инновационной деятельности.  Разработка программ курсов внеурочной деятельности инженерно-технической направленности и программы каникулярной школы «Engineering-skills».  Разработка компонентов муниципальной модели освоения предметной области «Технология».  Обновление рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике с учетом задач развития инженерного мышления.  Организация взаимодействия с социальными партнерами в сфере инженерно-технологического образования обучающихся.  Организация педагогических советов, методических объединений по теме инновационной деятельности. | |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии;корректировка по ходу реализации. | Сентябрь 2020-май 2021г.  Ежегодно, апрель  Ежегодно, июнь  Ежегодно  Ежегодно, июнь  Ежегодно, октябрь  Ежегодно | Организация внеурочных занятий и кружков дополнительного образования.  Участие в региональном конкурсе «Ардуинатор-2020».  Проведение конкурса в формате хакатон по микроконтроллерной радиоэлектронике для учащихся 5-9 классов.  Организация мастер-классов для учащихся школ города и педагогов по основам микроконтроллерной робототехники и радиоэлектроники. Не менее 6 команд.  Организация и проведение каникулярной школы «Engineering-skills» на базе Инженерной школы.  Организация и проведение совместно с сетевыми партнерами ежегодного открытого фестиваля «Технофест-на-Амуре».  Подготовка учащихся и региональных проектных команд к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии (инновационные проекты), чемпионатам и фестивалям технического творчества. | |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной  деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | Сентябрь 2020 г. -август 2021 г.  Июль г. -август 2021 г. | Подготовка и издание тезисов и научных статей, формирование банка инновационных проектов.  Подготовка методических рекомендаций. | |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | Июль - август 2020 г.  Июль -  август 2021 г. | Подведение промежуточных итогов первого года реализации проекта. Мониторинг.  Подведение итогов реализации проекта. Мониторинг. | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Разработка комплектаметодических материалов. | 2021 г. | Комплект методических материалов | |
| **3.2.** | Организация семинара на муниципальном уровне. | 2020 г. | Программа семинара, семинар | |
| **3.3** | Представление инновационного опыта в рамках августовской краевой научно-практической конференции. | 2020 г. | Презентация | |
| **3.4.** | Выставление информации на сайте ОО. | постоянно | Страница на сайте | |
| **3.5.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук) | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Описание модели сетевого центра инженерно-технического творчества. | Июнь  2021 г. | Описание модели сетевого центра инженерно-технического творчества. | |
| **4.2.** | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дидактических материалов к ним. | Сентябрь 2020 г. | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дидактических материалов к ним. | |
| **4.3.** | Описание муниципальной модели освоения предметной области «Технология». | Июнь  2021 г. | Описание муниципальной модели освоения предметной области «Технология». | |
| **4.4.** | Комплект обновленных рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике. | Сентябрь 2020 г. | Комплект обновленных рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике. | |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16

г. Комсомольска-на-Амуре

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**

**КРАЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

«**Развитие инженерного мышления обучающихся в образовательной деятельности**»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  А. А. Митрейкина  И. В. Артеменко  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | Целевой компонент  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края  **Цель**– организация образовательного пространства, внедрение инструментов и механизмов, способствующих формированию и развитию у обучающихся инженерного мышления как основы будущего профессионального самоопределения.  **Задачи:**   1. Сформировать методическую команду для реализации проекта. 2. Внести необходимые изменения в нормативно-правовую базу образовательной организации, в ООП. 3. Определить содержание образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технологического образования обучающихся. 4. Обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих реализацию инженерно-технологического образования обучающихся.   5. Обеспечить диссеминацию педагогического опыта в сфере инженерно-технологического образования обучающихся.  6. Разработатькомплект учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию проекта. | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | январь- сентябрь | Приказ о создании методической команды, разработка дорожной карты реализации проекта.  Разработка нормативно-правовых локальных актов по теме инновационной деятельности.  Разработка программы развития ОО «Инженерное образование».  Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов инновационной деятельности.  Разработка программ курсов внеурочной деятельности и элективных курсов инженерно-технической направленности.  Обновление рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике с учетом задач развития инженерного мышления.  Организация педагогических советов, методических объединений по теме инновационной деятельности. | |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии;корректировка по ходу реализации. |  | Организация корпоративного обучения педагогов (проведение методических недель - «Неделя методических идей предметных кафедр и ШМО»).  Реализация в ОО преемственной (НОО-ООО-СОО) программы формирования инженерного мышления: логического, технического, конструктивного, исследовательского, творческого.  Организация участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении: олимпиады U-Lymp КНАГУ;открытый фестиваль технического творчества; выставка технического творчества «Мой робот»; всероссийский конкурс научно-технологических проектов.  Разработка и проведение для обучающихся квеста «Технологии будущего».  Разработка и проведение мероприятий в рамках недели науки, в том числе совместно с социальными партнерами.  Организация сетевого взаимодействия с Инженерной школой г. Комсомольска-на-Амуре в части реализации рабочей программы предметной области «Технология». | |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной  деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. |  | Подготовка методических материалов | |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | Июль - август 2020 г.  Июль -  август 2021 г. | Подведение промежуточных итогов первого года реализации проекта. Мониторинг.  Подведение итогов реализации проекта. Мониторинг. | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Разработка комплектаметодических материалов и рекомендаций. | 2021 г. | Комплект методических материалов. | |
| **3.2.** | Трансляция инновационного опыта на мероприятиях различного уровня. | 2020 – 2021 г. | Обобщение опыта. Презентация результатов инновационной деятельности. | |
| **3.3.** | Сопровождение страницы инновационной деятельности на сайте ОО. | постоянно | Страница на сайте. | |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Рекомендации по созданию в ОО пространства, способствующего развитию у обучающихсяинженерного мышления. | Июнь  2021 г. | Рекомендации с описанием системы работы по развитию у обучающихся инженерного мышления. | |
| **4.2.** | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. | Сентябрь 2020 г. | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. | |
| **4.3.** | Комплект обновленных рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике. | Сентябрь 2020 г. | Комплект обновленных рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике. | |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14

г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**

**КРАЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

«**Развитие инженерного мышления обучающихся в образовательной деятельности**»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  А. А. Митрейкина  И. В. Артеменко  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | Целевой компонент  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края  **Цель**– организация образовательного пространства, внедрение инструментов и механизмов, способствующих формированию и развитию у обучающихся инженерного мышления как основы будущего профессионального самоопределения.  **Задачи:**  1. Обновление содержания образования, направленного на формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся.  2. Организация внеурочной деятельности по робототехнике с реализацией межпредметных связей.  3. Осуществление сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, ВУЗами, организациями среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования и дошкольными образовательными организациями.  4. Диссеминация педагогического опыта в сфере инженерно-технологического образования обучающихся.  5. Разработкакомплекта учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию проекта. | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | январь- сентябрь | Приказ о создании методической команды, разработка дорожной карты реализации проекта.  Разработка нормативно-правовых локальных актов по теме инновационной деятельности.  Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов инновационной деятельности.  Разработка программы курса внеурочной деятельности по робототехнике с 1 по 8 класс.  Обновление рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике с учетом задач развития инженерного мышления.  Организация педагогических советов, методических объединений по теме инновационной деятельности. | |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии;корректировка по ходу реализации. |  | Проведение диагностики для определения способностей обучающихся к изучению технических, естественно-научных дисциплин.  Составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и их сопровождение.  Реализация внеурочной деятельностипо робототехнике.  Организация дополнительного образования, направленного на формирование инженерного мышления.  Обеспечение участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях инженерно-технической направленности.  Проведение профильных технических смен лагеря с дневным пребыванием детей с привлечением будущих первоклассников.  Проведение ежегодного школьного конкурса «Мастер роботостроения» с участием воспитанников ДОУ.  Организация сетевого взаимодействия с Инженерной школой г. Комсомольска-на-Амуре в части реализации рабочей программы предметной области «Технология». | |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной  деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. |  | Подготовка методических материалов. | |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | Июль - август 2020 г.  Июль -  август 2021 г. | Подведение промежуточных итогов первого года реализации проекта. Мониторинг.  Подведение итогов реализации проекта. Мониторинг. | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Разработка комплектаметодических материалов и рекомендаций. | 2021 г. | Комплект методических материалов. | |
| **3.2.** | Трансляция инновационного опыта на мероприятиях различного уровня. | 2020 – 2021 г. | Обобщение опыта. Презентация результатов инновационной деятельности. | |
| **3.3.** | Сопровождение страницы инновационной деятельности на сайте ОО. | постоянно | Страница на сайте. | |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Программа профильной смены технической направленности лагеря с дневным пребыванием детей. | Июнь  2021 г. | Программа профильной смены технической направленности лагеря с дневным пребыванием детей. | |
| **4.2.** | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. | Сентябрь 2020 г. | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. | |
| **4.3.** | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. | Сентябрь 2020 г. | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. | |

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский садобщеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Семицветик» № 15г. Комсомольска-на-Амуре**

КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА (КИП)

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**

**КРАЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА**

«**Развитие инженерного мышления обучающихся в образовательной деятельности**»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  А. А. Митрейкина  И. В. Артеменко  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | Целевой компонент  включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края  **Цель**– организация образовательного пространства, внедрение инструментов и механизмов, способствующих формированию и развитию у обучающихся инженерного мышления как основы будущего профессионального самоопределения.  **Задачи:**   1. Разработать механизм внедрения LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность дошкольной организации. 2. Обеспечить целенаправленноеприменение LEGO-конструкторов в образовательной деятельности МДОУ детский сад №15 через создание Центра LEGO-конструирования и робототехники. 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросахLEGO-конструирования и робототехники. 4. Обеспечитьинформированность родителей по вопросам положительного влияния   конструкторов нового поколения на интеллектуально- личностное развитие детей дошкольного возраста. | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | январь- сентябрь | Приказ о создании методической команды, разработка дорожной карты реализации проекта.  Разработка нормативно-правовых локальных актов по теме инновационной деятельности.  Создание страницы на сайте детского сада и освещение там результатов инновационной деятельности.  Организация педагогических советов, методических объединений по теме инновационной деятельности.  Разработка модели Центра LEGO-конструирования и робототехники.  Разработка занятий по лего-конструированию и робототехнике с детьми 3 – 4 и 5 – 6 лет. | |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс гимназии;корректировка по ходу реализации. |  | Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по лего-конструированию с детьми 3-4 и 4-5 лет (по 1занятию в неделю в каждой группе).  Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности по робототехникес детьми 5-6 лет (по 1 занятию в неделю).  Организация и проведение еженедельных занятий кружка по робототехнике для детей 6-7 лет (1 час в неделю).  Организация сетевого взаимодействия МДОУ с организацией дополнительного образования технопарком «Кванториум», МОУ СОШ №14.в сфере формирования навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста.  Гостевые встречи воспитанников средних, старших, подготовительных групп МДОУ №15 и учеников 1-4 классов МОУ СОШ №14 (кружка «Робототехника).  Организация обучения педагогов по вопросам лего-конструирования и робототехники в дошкольной образовательной организации.  Реализация модели Центра LEGO-конструирования и робототехники. | |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной  деятельности;тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. |  | Подготовка методических материалов. | |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности. | Июль - август 2020 г.  Июль -  август 2021 г. | Оценка результативности и эффективности использования лего-конструкторов и робототехники в формировании навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста.  Определение перспектив дальнейшей работы по формированию навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение лего-конструированию и робототехнике в системе дошкольного образования. | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** | Разработка комплектаметодических материалов и рекомендаций. | 2021 г. | Комплект методических материалов. | |
| **3.2.** | Трансляция инновационного опыта на мероприятиях различного уровня. | 2020 – 2021 г. | Обобщение опыта. Презентация результатов инновационной деятельности. | |
| **3.3.** | Сопровождение страницы инновационной деятельности на сайте ОО. | постоянно | Страница на сайте. | |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук). | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Методические рекомендации по развитию конструктивного мышления средствами лего-конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста. | Июнь  2021 г. | Методические рекомендации по развитию конструктивного мышления средствами лего-конструирования и робототехники у детей дошкольного возраста. | |
| **4.2.** | Программа сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования в сфере научно-технического творчества. | Сентябрь 2020 г. | Программа сетевого взаимодействия в сфере научно-технического творчества. | |