

СЕНТЯБРЬ 2019, № 1

МОУ СОШ № 14

В НОМЕРЕ :

Мы вместе—стр.1

По морям, городам
и странам—стр.2-3

В мире интересного —стр.4-5

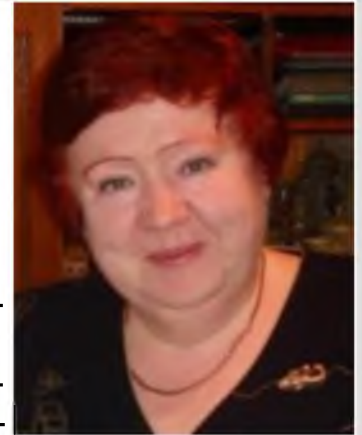
Осенины —стр.6

Мысли вслух —стр.7

Советы бывалого —стр.8

Мы-вместе!

Слово директора школы
Галины Матвеевны Алёшкиной



Как-то совсем быстро пролетел сентябрь... Казалось, вот только что прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний, а впереди уже подведение итогов учебной деятельности первой четверти.

Ещё быстрее летит время для выпускников. Уже в декабре им предстоит серьезнейшее испытание. Учащиеся 9 классов будут проходить устное собеседование по русскому языку, а одиннадцатиклассники—писать сочинение. И собеседование, и сочинение являются условием допуска к итоговой аттестации. Ещё есть целый месяц для подготовки.

Хочу пожелать выпускникам плодотворной учебы и получения зачета, который будет являться допуском к ГИА.

Не стоит расслабляться и всем остальным ученикам. Помните, что в школу вы пришли, в первую очередь, за знаниями. Кто-то думает, что успеет наверстать упущенное: что-то не услышал, потому что был занят телефоном; когда-то прогулял уроки. Поверьте, никто не сможет вам помочь, если вы не захотите сами учиться.

Ребята, среди большого количества предметов, есть самые главные, которые учат любить свою Родину с ее вековой способностью преодолевать любые испытания; любить свою семью, потому что она дала вам жизнь, любить своих друзей, родных. Вы будете учиться дружить, потому что без этого жизнь теряет всякий смысл. И еще вы будете учиться ненавидеть. Да, не удивляйтесь, вы будете учиться ненавидеть в себе всякую фальшь, ложь, лицемерие, равнодушие и жестокость. Потому что вы – будущее России!

Для нас стало хорошей традицией вместе решать творческие задачи, стоящие перед коллективом, вместе заботиться об имидже школы, ее успешном представлении на соревнованиях, олимпиадах и конкурсах! Пусть эта замечательная традиция будет сохранена и в этом учебном году.

*Здравствуй, осень золотая! Здравствуй, школа!
На урок нас зовёт, не умолкая, переливчатый звонок.
Мы с веселыми друзьями вдаль на школьном корабле
Поплывем по морю Знаний к неизведанной земле.
Мы хотим весь мир объехать, всю вселенную пройти.
Пожелайте нам успеха и счастливого пути.*



По морям, городам и странам

Этим летом мне довелось своими глазами увидеть Крым! Какое удивительно красивое место: лазурное море, завораживающие водопады, восхитительные горы и бесподобно чистый воздух! А сколько здесь памятников архитектуры! Впечатлили руины античных и средневековых городов, удивительные творения природы: пещеры, ущелья, долины... всего не перечислить. Это чудесный край, который заряжает энергией и позитивом!

Ольга Николаевна Шелестова, учитель русского языка и литературы



Лето... Сколько с ним всегда связано воспоминаний... В первую очередь—это путешествия. Всегда интересно побывать в новых местах, познакомиться с культурой, бытом, историей городов, стран. А сейчас мы приглашаем вас перелистнуть страницы альбома путешественников школы № 14 «По морям, городам, странам». Читаем, смотрим, знакомимся!

Бойко Дарья 6 «А» класс

Этим летом я была в городе, который называется Ялта. Я отдыхала со своей семьёй: мамой и папой. Мы посетили много красивых мест. Я познакомилась с такими городами, как Екатеринбург, Хабаровск. Ещё мы побывали в Евпатории, Севастополе и Симферополе. Мне очень понравилось отдыхать в этой местности.

Самсонкина Ева 6 «А» класс

Этим летом мы большой и дружной семьёй отдыхали в Приморской крае. Это был незабываемый отдых! Мы посещали аквапарк, выходили в открытое море на лодках, купались, загорали, а по вечерам жгли костёр и пели песни.

Нагацкий Владислав 6 «А» класс

Я был летом с родителями в Китае. Там было очень увлекательно. Я ходил в зоопарки, аквапарки, на море. На пляже у меня появились новые друзья- китайцы, с ними я общался при помощи программы «Переводчик», установленной в моём телефоне. Это было очень интересно.

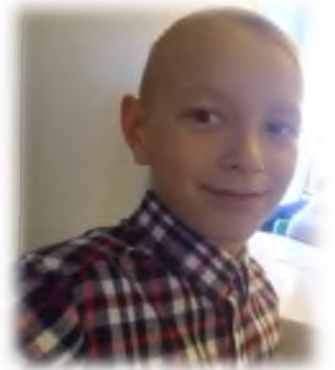


Фото Нагацкий Владислав 6 «А» класс

Пономарёва Арина 6 «А» класс

Мы с мамой этим летом летали в Анапу. Там очень жаркий климат, поэтому море там тёплое и комфортное. Мы увидели много красивых мест. Мне очень понравилось это путешествие.



Махницкий Данил 6 «А» класс

В этом году я путешествовал со своей бабушкой по городам. Мы побывали в Ялте, Крыму и Сочи. Там очень много развлечений и красивая природа. Мне заполнился ресторан в Ялте, в котором мы обедали. Он сделан в виде корабля и располагается над морем.

Ярослав Алексашин 6 «А» класс

В этом году я ездил в Благовещенск. Там я отдыхал в детском санатории «Белые горы». У меня появилось много друзей, с ними мы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Я входил в актив отряда и много выступал на сцене. Мне это очень понравилось.

Фото Махницкий Данил 6 «А» класс

По морям, городам и странам

Этим летом я побывала в культурной столице России—Санкт-Петербурге. За две недели я окунулась в 18-19 век. Огромные впечатления на меня произвели соборы, храмы, а также очень познавательной была экскурсия в Петергоф.

Харузина Валерия, 10 А класс



Я этим летом была в Краснодарском крае. Больше всего мне понравился «Старый парк» города Геленджик. Он покорила меня своими живописными местами, архитектурными ценностями, своим изяществом и утонченностью.

Гречко Анна, 10 А класс

2019 год в России—Год театра



В августе-сентябре 2019 года в нашем городе проходил фестиваль московских театров «Золотая маска». Своими впечатлениями от посещения спектакля делится **Нерода Арина, ученица 9 А класса.**

Мне удалось увидеть спектакль "Сон в летнюю ночь" в рамках фестиваля "Золотая маска". Я никогда не испытывала такую бурю эмоций и наслаждения от увиденного! Во время спектакля актеры периодически показывали зрителю акробатические номера, под потолком парили волшебные нимфы, издавая прекрасные мелодии арфы, скрипки, флейты. Все и в правду было будто во сне... В этой постановке было продумано все, от паря-

щих волн над происходившим действием, до очень тонкого и завораживающего освещения. Все вместе это создавала гармоничный ансамбльЗдесь всё игра – театральная, любовная, иногда немного наивная, иногда похожая на сложнейшую шахматную партию. Бывает острая, даже опасная – за такой игрой лучше наблюдать издали. Бывает по-детски простая – в такую включаешься вольно или невольно. Но вся она в этом спектакле невероятно витальна и азартна. После спектакля я подумала о знаменитом высказывании Шекспира: "Весь мир- театр, а люди в нем актеры". А может правда, все мы актеры, каждый человек носит определенную маску, ту, в которой он хотел бы что бы его видели, но ведь не всегда человек есть тот, кем он кажется? Спектакль закончился-маска должна быть снята, но мы говорим себе: "Так нужно, я должен быть таким.."



В мире интересного



Что такое вода?

Что может быть в прозрачной капельке воды?

На первый взгляд, конечно, ничего.

Но капли на стекло, оставь следы

И в микроскоп ты рассмотри его.

И ты такое сможешь увидеть,

О чем ты даже не подозревал.

Секрет свой тайный может передать

Вода тебе. Об этом ты мечтал?

Лишь только любознательным она

Завесу своей тайны приоткроет.

Изведай ты ее, познай сполна.

И водный мир тебя собой накроет.

Светлана Олегова

Что мы знаем о воде? Эту субстанцию с простой химической формулой можно изучать бесконечно. Вода во всей истории человечества занимала главное место. Это основа жизни. Вот почему, устремляясь во Вселенную, ученые пытаются найти на других планетах простую молекулу H_2O , которая стала бы свидетелем биологической жизни.

Без воды невозможна жизнь человека. Ученые утверждают, что шестимесячный эмбрион человека содержит 97% воды, новорожденный ребенок состоит на 92% из воды, подросток – на 80%, взрослый – на 70%, а пожилые люди – всего на 60%. Чувствуете закономерность? Можно сидеть на всевозможных диетах, отказываясь от хлеба, мяса, молочных продуктов, но от воды отказаться не возможно. Сначала – жажда, как только человек потеряет 6-8% воды наступают обмороки, при 10% - галлюцинации, нарушения функции глотания. Более серьезный дефицит воды в организме опасен для жизни.

Изучая воду, ученые пришли к выводу, что она является универсальным растворителем для всех минеральных и питательных веществ, в том числе для витаминов и аминокислот. Она регулирует температуру, выводит продукты жизнедеятельности организма, в том числе и токсины. Именно вода заставляет мышцы человека сокращаться. Установлено, что человеку необходимо потреблять в пищу от 1,5 до 2,5 литров воды в сутки. Но какой должна быть эта вода, чтобы сохранить здоровье?

Вода живая или мертвая?

Не случайно в народных легендах возникли понятия «живая вода», «мертвая вода». Сами определения, хоть и не научны, но проверены опытом поколений – не всякая вода приносит здоровье и пригодна для употребления. Очевидно, когда возникли эти понятия, люди не думали об экологии, антропогенном воздействии хозяйственной деятельности на окружающую среду. Но прошли века, мир изменился, и для человечества выбор между живой и мертвой водой стал выбором между жизнью и смертью.

Сегодня миллиарды человек лишены возможности пить воду, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям. Всего 1% воды пригоден для питья человеком. Нет практически ни одного государства в мире, которого бы не затрагивала проблема качества питьевой воды. Поэтому правозащитники выступают за оценку деятельности глав государств и их правительств с точки зрения их практической деятельности по реализации права граждан на качественную воду.

Елена Павловна Чикинда, учитель русского языка и литературы





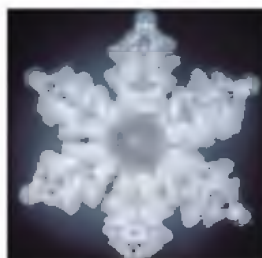
Вода и красота мира

Природа имеет ответы на все вопросы — выйди к ней, открой свое сердце и слушай ответ! Есть такой магнетизм в природе, который бессознательно выводит нас на правильный путь. Всем нужна красота природы — она нужна как хлеб, она нужна даже больше, чем игра или молитва. Красота исцеляет, она дает силы для души и для тела. Поток воды делает пустыню красивой: он бежит к своему заливу, а пустыня покрывается цветами. Вода — это чудо жизни! Я смотрю на пшеницу и рожь — и вижу красоту воды, смотрю на арбузы и дыни — и это тоже красота воды, смотрю на цветы и насекомых — и точно знаю, в чем их красота.

Не забывайте, что все прелести земли, вся красота природы — **от воды**. Поэзия Земли без воды мертва. Растения в саду, покрытые росой, тянут свои листья к солнцу; и капли росы сверкают на них — красота воды отражена **в каждой капле**. Тот, кто живет среди красоты и тайн земли, никогда не одинок, никогда не устает от жизни. Озера, реки, облака, колоссальные ледники и кристальные снежинки, каждая форма одушевленного и неодушевленного существования, накладывает свой отпечаток на душу человека. Комната, где вы находитесь, пейзаж, открывающийся из окна, и даже атмосфера, которую вы ощущаете вокруг себя, — все записано в воде. Вода — это нечто настолько простое, что мы редко останавливаемся для того, чтобы подумать о ней. Но, вероятно, нет ничего более загадочного, чем простая вода. Если бы вода вела себя как все другие вещества тогда и нас с вами, возможно, не было бы. Вода также обладает уникальной способностью растворять другие вещества и вымывать их. Только подумайте, как много веществ может раствориться в воде и как трудно вернуть воду к ее исходному чистому состоянию. На полупроводниковых заводах и химических фабриках для того, чтобы получить воду особой чистоты, используют специальные очистители. Но как только такая вода помещается в контейнеры, сделанные из пластика (и из многих других материалов), содержащиеся в них примеси начинают быстро растворяться.

Поддерживать воду в совершенно чистом состоянии чрезвычайно трудно. Вас, конечно, не удивит, если я вам скажу, что даже вода из-под крана, а также речная вода, которая вроде бы выглядит совершенно чистой, содержит множество загрязнений и минералов. Способность воды растворять различные вещества приводит к созданию некоего «экстракта жизни», который снабжает океаны необходимыми питательными веществами, дающими возможность существования в нем живых организмов. Этот-то «экстракт» и стал местом рождения всех живых существ на земле. Без воды различные частички не смогли бы ни смешиваться, ни распространяться. Вода создала на земле хаос, и она же дала начало порядку, а в результате появилась планета, наполненная жизнью. Где вода, там жизнь. В Японии те участки, в которых вода выходит на поверхность земли, всегда почитались как священные, это делало их идеальными местами для сооружения святилищ. Результаты исследований загадок воды заставляют полагать, что вода — это вообще нечто «не от мира сего».

Ученые представили результаты исследований, которые документально подтверждают то, что вода обладает памятью. Доктор Масару Эмото, японский исследователь, сумел разработать способ оценки качества воды по кристаллическим структурам, а также способ активного воздействия извне. Японский исследователь Масару Эмото приводит еще более удивительные доказательства информационных свойств воды. Он установил, что никакие два образца воды не образуют полностью одинаковых кристаллов при замерзании, и что их форма отражает свойства воды, несет информацию о том или ином воздействии, оказанном на воду. В лаборатории доктора Эмото были исследованы образцы воды из различных водных источников всего мира. Вода подвергалась различным видам воздействия, такие как музыка, изображения, электромагнитное излучение от телевизора или мобильного телефона, мысли одного человека и групп людей, молитвы, напечатанные и произнесенные слова на разных языках. Таких снимков сделано более пятидесяти тысяч. В лаборатории доктора Эмото провели много экспериментов с целью найти то слово, которое сильнее всего очищает воду, и в результате обнаружили, что это не одно слово, а сочетание двух слов: «Любовь и Благодарность».



Истина



Любовь и
Благодарность



Спасибо



Песня Chi of Love



Здесь будет
твоя
снежинка.
Создай её
Словом!



После молитвы



Ты меня достал



Ты дурак



Война

Школа встречает ОСЕНИНЫ



В рамках «Осеннего марафона», 26.27.30 сентября, были проведены Дни здоровья для учеников 1-11 классов. День здоровья для 1-4 классов проходил 26 сентября. В программу входили такие станции как спортивные, песенно-танцевальные, станция ПДД (правил дорожного движения) и игры на сплочение. Для 5-8 классов 27 сентября, также был организован «День здоровья», но с дополнительным этапом «Золотая осень- 2019». Ученикам было дано «домашнее» задание, в рамках которого, они должны были выбрать девочку, которая и выступит в роли «Золотой осени», в чем её и помогут одноклассники в виде группы поддержки.

Итоги таковы:

Победительницами в номинации «Золотая осень 2019» стали:

5А класс- 2 ученицы – Солозубова Елизавета и Крикун Валентина;

5Б класс – Лебедева Вероника - номинация «Мисс обаяние»;

6А класс – Пономарева Арина – номинация «Мисс очарование»;

6Б класс – Панюкова Полина – номинация «Мисс совершенство»;

7А класс – Свириденко Софья - номинация «Мисс грация»;

8А класс – Митрошкина Арина – номинация «Мисс улыбка»;

8Б класс – Сеницына Алина – номинация «Мисс креативность».

30 сентября мероприятие «День здоровья» со станцией «Золотая осень -2019» прошло у 9-11 классов. Ученики из 9А и 10А классов показали необычный подход и представили не девушку, а парня. 9А представлял Решетник Артем, в 10А – Косинцев Владимир. Ну и ,конечно, без группы поддержки эти команды не обошлись. 9А Класс представила Яньшина Алина и ее команда. 11А класс назвали своё выступление «сенний сеновал», «живая» музыка под гитару и частушки всем классом только добавили в общую атмосферу дружбы, теплоту и душевный настрой.

Итоги этого дня были таковы:

Победителями стали:

10А класс - номинация «Мистер золотая осень 2019»;

9А класс – номинация «Осенний креатив»;

9Б класс – номинация «Мисс грация».

Елена Игоревна Косарева, заместитель директора по воспитательной работе





Осень-художница

Ах, какое небо синее!
И весной такого нет!
Где-ж художница осенняя
Отыскала этот цвет?
А берёзкой, - жёлтой кисточкой,
Подвела она лучи.
Паутинка серебристая
Прямо к солнышку летит.
Столько красок здесь набросано!
Столько набрано цветов!
Там, - с зелёными иголками,
Ель стоит, как островок.
Там – рябины грозди спелые
Горят оранжевым огнём.
Там – стоит пень серо-белый
И семья опят на нём.
И осин багрянец яркий,
И лимонность тополей, -
Это осени подарки:
Сто картин родной земле!
Е.А. Долгих, педагог-библиотекарь

То ли осень так повлияла, то ли время подошло. Наши старшеклассники задумались над вопросом:» А что такое происходит с нами, когда нам еще 16-ть, когда нам уже 16-ть?»

«...Сколько в тебе всего понамешано интересного!

Ну позволь заглянуть хоть на третью в твою душу бездонную!»

(Кира Каменева)

«Мне еще 16-ть. Многие скажут, что люди в таком возрасте уже взрослые, но я еще большой ребенок. Да, в жизни меня ждёт много трудностей, к которым надо готовиться, но свои юношеские годы я хочу прожить весело и беспечно. Я все также играю и смеюсь с друзьями, совершаю необдуманные поступки и нуждаюсь в родительской заботе. Сейчас я наслаждаюсь последними годами своей юности и только начинаю вступать во взрослую жизнь. Хотя часто слышу от близких: «Ты уже выросла, пора взрослеть».

Виолетта Янович, 10 А класс

Мне еще 16-ть? Мне уже 16-ть? 16-17 лет—достаточно парадоксальный возраст. С одной стороны, ты вот-вот переступишь порог взрослой жизни, но с другой стороны, тебя всё ещё могут не воспринимать всерьёз и считать недостаточно ответственным и самостоятельным. Конечно же, родители всегда будут считать тебя ребенком, поэтому не пытайся им доказать сейчас обратное. Лично мне еще 17. И меня очень страшит взрослая жизнь, вся эта ответственность пугает до глубины души. Но если верить в себя и хоть немного стараться, взрослая жизнь не будет казаться такой пугающей и всё обязательно получится.

Нина Фролова, 11 А класс.

А что думаете вы о себе, все 15, 16, 17-летние ученики школы № 14?

Хотите узнать о себе, шестнадцатилетних, всю правду? Советуем прочитать эти книги:

Владимир Тендряков. Ночь после выпуска. В ночь выпускного вечера друзья или враги – одноклассники собрались на последний разговор перед расставанием. За кем правда? Из них «рифайны», кто на все право имеет, а кто- «дворняжки»? Непростой разговор...

Сесилия Ахерн. Идеал. В погоню за Селестиной Норт, рискнувшей пойти против закона и осмелившейся противостоят системе, посланы стражи. Неожиданно девушка получает возможность вернуться к своей прежней жизни и забыть о последних испытаниях и опасностях, как о страшном сне. Каким путем пойдет «Заклейменная» – простым или правильным?

Спокойная осень

Осень тихая, молчаливая,
Вся спокойствием жёлтым опутана.
Паутинки летят сиротливые.
За собой стаи уток зовут они.
Тишина ветерком не встревожится,
И, среди глухой тишины,
С таким шумом листочек обломится,
Что как будто бы камень с горы.
Прогрохочет, и снова звенящая
Тишина над застывшей красой.
Всё как будто не настоящее, -
Просто краски мазок золотой...

Е.А. Долгих, педагог-библиотекарь



«Вредные советы в школе и дома» от Георгия Остера

*Прочти, выучи, запомни,
НО СДЕЛАЙ НАОБОРОТ!*

Осторожные дети
Одеваются тихо
И на цыпочках в школу
Ежедневно приходят, потому что боятся,
Что проснется их совесть,
И пристанет, зануда,
И заставит учиться.

Не может быть тому прощения,
Кто вас нечаянно толкнул,
И никакие объяснения
Его не могут оправдать.
А если вы его случайно
Ногой ударили по лбу,
То вы ни в чем не виноваты
И он обязан вас простить.

Если в школе дисциплину
Постоянно нарушать, то она, снижаясь плавно,
Тихо на пол упадет.
И тогда на перемене
Сможет каждый ученик
Из пушистой дисциплины
Налепить себе снежков.

Как стать «отличником», как сдать экзамены успешно

Совет от Елены Макуриной

КАК ВСЕГДА ОСТАВАТЬСЯ СКОНЦЕНТРИРОВАННЫМ?

1. Не заставляйте себя работать несколько часов подряд без перерывов-пользуйтесь схемой 40 минут работа-20 минут отдых
2. Для быстрого и эффективного запоминания используйте технику флеш-карточек, мнемотехник и интервального повторения
3. Слушайте спокойную фоновую музыку без слов
4. Во время перерывов обеспечьте себе здоровый перекус, например, фруктовые снеки+выйдите подышать свежим воздухом на балкон/улицу на 5-10 мин
5. НО, не ешьте во время работы. Вся кровь мозгу, а не желудку!
6. Выключите звук на телефоне и отдайте его тому, кто живет с вами, чтобы телефон вас не отвлекал.

*«Отправляясь физику прогуливать,
Не ходите в сад гулять под яблоню:
Как шарахнет яблоком по черепу-
И придется стать великим физиком»*

(и снова с вами Георгий Остер)