

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14
ПРИКАЗ
31.08.2023 № 166

г.Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования (5-7 кл.), среднего общего образования (10 кл.), о внесении изменений в основные образовательные программы основного общего образования (8-9 кл.), среднего общего образования (11 кл.).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФОП СОО) в школе были разработаны основные образовательные программы начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-7 кл.) и среднего общего (10 кл.) образования, а также были внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (11 кл.).

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования (1-4 кл.), основную образовательную программу основного общего образования (5-7 кл.), основную образовательную программу среднего общего образования (10 кл.).

II. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования (11 кл.).

– Читать в следующей редакции п.1.3.:

«Планируемые результаты освоения ООП СОО.

1) Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2) Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3) Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

4) Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

5) Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- Требования к предметным результатам:
- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

6) Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

7) Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.»

- Читать в следующей редакции п.2.1.:

1) «В соответствии с ч.6.3 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования используются федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- "[Русский язык](#)" (базовый уровень),
- "[Литература](#)" (базовый уровень),
- "[История](#)" (углубленный уровень),
- "[Обществознание](#)" (углубленный уровень),

- ["География"](#)(базовый уровень),
- ["Основы безопасности жизнедеятельности"](#) (базовый уровень).

2) В соответствии с ч.6.4 («Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ предусмотреть применение не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)) в школе при реализации образовательной деятельности используются Федеральные программы учебных предметов и рабочие программы курсов.

- [Биология](#)(базовый уровень),
- [Математика](#)(базовый уровень),
- [Иностранный \(английский язык\)](#) (базовый уровень),
- [Информатика](#)(базовый уровень),
- [Физика](#)(базовый уровень),
- [Физическая культура](#)(базовый уровень),
- [Химия](#)(базовый уровень).

3) Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- [Начальная военная подготовка.](#)

4) Курсы плана внеурочной деятельности:

- [Разговоры о важном;](#)
- [Билет в будущее;](#)
- [Умей вести за собой;](#)
- [Решение уравнений и неравенств с параметрами.»](#)

III. Утвердить [программу воспитания среднего общего образования.](#)

IV. Утвердить [календарный план воспитательной работы.](#)

V. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР
Руденко С.В.

Директор

Г.М.Алёшкина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603975227105553010453559242474517052229353894579
Владелец	Алёшкина Галина Матвеевна
Действителен	С 05.06.2023 по 04.06.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894579

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024