

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 14
ПРИКАЗ
31.08.2023 № 166

г.Комсомольск-на-Амуре

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования (8-9 кл.).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) в школе были внесены изменений в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора школы № 77 от 23.04.2019г. (для 8-9 классов).

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Утвердить изменения в основную образовательную программу основного общего образования (8-9 кл.).

– Читать в следующей редакции п.1.2.:

« Планируемые результаты освоения ООП ООО.

1. Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам

самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

3. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

5. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.»

– Читать в следующей редакции п.2.2.:

1) «В соответствии с ч.6.3 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования используются федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- [Русский язык,](#)
- [Литература,](#)
- [История,](#)
- [Обществознание,](#)
- [География,](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности.](#)

2) В соответствии с ч.6.4 («Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ предусмотреть применение не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)) в школе при реализации образовательной

деятельности используются Федеральные программы учебных предметов и рабочие программы курсов.

- [Биология \(базовый уровень\)](#)
- [Математика \(базовый уровень\)](#)
- [Иностранный язык \(английский\)](#)
- [Второй иностранный язык \(немецкий\)](#)
- [Основы духовно-нравственной культуры народов России](#)
- [Информатика \(базовый уровень\)](#)
- [Физика \(базовый уровень\)](#)
- [Физическая культура](#)
- [Химия \(базовый уровень\)](#)
- [Изобразительное искусство](#)
- [Музыка](#)
- [Технология»](#).

II. Утвердить [Программу воспитания основного общего образования \(8-9 кл.\)](#).

III. Утвердить [Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.](#)

IV. Утвердить [Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.](#)

V. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР
Руденко С.В.

Директор

Г.М.Алёшкина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894579

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024