**Аналитическая справка МОУ СОШ №14**

**о реализации целевой модели наставничества в 2020-2024 году.**

 В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», «Дорожной картой по реализации региональной методологии наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае» в период с января 2020 года по май 2024 год в школе реализованы мероприятия «дорожной карты» МОУ СОШ №14.

 В январе 2020 года на этапе подготовки условий для запуска программы наставничества была создана творческая группа, в которую вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, семь педагогов, четыре члена Совета старшеклассников. Членами творческой группы были изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества, проведен анализ деятельности системы наставничества в школе, определены пути решения проблем.

В мае 2020 года администрацией школы подготовлена нормативная база для реализации целевой модели наставничества: издание приказа «Внедрение целевоймодели наставничества; разработка и утверждение Положения о наставничестве; разработка и утверждение Целевой модели наставничества; разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества; назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества.

На этапе выбора форм и программ наставничества творческая группа провела мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых. По результатам мониторинга проведено административное совещание, на котором были определены формы и программы наставничества. Информирование участников образовательного процесса состоялось в сентябре 2020 года: проведен педагогический совет, родительские собрания, ученическая конференция.

В 2020-2021 учебном году на этапе формирования базы наставляемых среди учащихся и педагогов проведено анкетирование, желающих принять участие в программе наставничества. По итогам сбора информации была сформирована база наставляемых из числа обучающихся (25 учащихся) и база наставляемых из числа педагогов (3 молодых специалиста). В период с 2020 года по 2024 год число наставляемых учеников составило 60, число наставляемых педагогов возросло до 7 (вновь прибывшие учителя).

На этапе формирования базы наставников членами творческой группы было проведено анкетирование потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Учителей-наставников утверждено 3 человека (до 2024 года количество увеличилось до 7), учеников-наставников 22 учащихся (до 2024 года количество увеличилось до 30).

В рамках внутришкольного корпоративного обучения была создана «Школа наставников», деятельность которой осуществлялась на протяжении трёх лет. Формы обучения наставников были следующими: семинар-тренинг, методический семинар, открытые уроки и внеурочные занятия, ученические конференции, ученическое самоуправление, возможности молодежной организации «Движение первых» и др.

На этапе формирования наставнических пар в декабре 2020 годы было закреплено 5 групп из числа обучающихся и 3 наставнические пары из числа педагогов. Ежегодно до 2024 года состав наставнических пар менялся в связи с уходом молодых педагогов на другое место работы.

В период с января 2021 года по май 2024 год в школе была организована работа наставнических групп и наставнических пар. Результатом работы наставнических групп явилось увеличение охвата младших школьников в проект «Орлята России» (с 15 до 30 человек), увеличение числа вовлеченных учащихся 5-8 классов в проектную и научно-исследовательскую деятельность, увеличение охвата учащихся 9-11 классов в проект «Движение первых».

В результате оценки влияния программы наставничества на наставляемых педагогов можно сделать следующие выводы: наставляемые педагоги получили помощь в преодолении дефицитов, улучшилась мотивация к профессиональной деятельности, сформировано личное осознание к профессиональному развитию.

Общие выводы:

Качество реализуемой программы наставничества МОУ СОШ №14 отвечает требованиям и принципам региональной целевой программы наставничества.

Решение: продолжить реализацию программы наставничества в МОУ СОШ №14 в 2024-2025 учебном году.

11.06.2024 г. Заместитель директора по УВР Самаркина Е.Ц.