МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4
Общая характеристика учебного предмета «Обществознание» 4
Цели изучения учебного предмета «Обществознание» 6
Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане 7

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня 8
Личностные результаты 8
Метапредметные результаты 11
Предметные результаты 14
10 класс 14
11 класс 17

Содержание учебного предмета «Обществознание» 22
10 класс. 22
11 класс. 28

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 34
10 класс (136 часов) 34
11 класс (136 часов) 58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Р боч я прогр мм по обществозн нию углублённого уровня сост влен н основе требов ний к результ т м освоения основной обр зов тельной прогр ммы, предст вленных в Федер льном госуд рственном обр зов тельном ст нд рте среднего общего обр зов ния[1], в соответствии с Концепцией препод в ния учебного предмет «Обществозн ние» (2018 г.)[2], т кже с учётом федеральной рабочей прогр ммы воспит ния. Р боч я прогр мм по обществозн нию углублённого уровня ре лизует принцип преемственности р бочих обр зов тельных прогр мм основного общего и среднего общего обр зов ния[4] и ориентиров н н р сширение и углубление содерж ния, предст вленного в р бочей прогр мме по обществозн нию б зового уровня.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебный предмет «Обществозн ние» выполняет ведущую роль в ре лиз ции школой функции интегр ции молодёжи в современное общество, н пр вляет и обеспечив ет условия формиров ния российской гр жд нской идентичности, освоения тр диционных ценностей многон ционального российского н род , соци лиз ции ст рших подростков, их готовности к с мор звитию и непрерывному обр зов нию, труду и творческому с мовыр жению, пр вомерному поведению и вз имодействию с другими людьми в процессе решения з д ч личной и социальной зн чимости.

---

[1] ФГОС СОО.

[2] Концепция препод в ния учебного предмет «Обществозн ние» в обр зов тельных орг низ циях Российской Федер ции, ре лизующих основные общеобр зов тельные прогр ммы / Б нк документов. Министерство просвещения Российской Федер ции. https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe/ обр зов ния РАО.

[3] Р боч я прогр мм основного общего обр зов ния. Обществозн ние (для 6–9 кл ссов обр зов тельных орг низ ций). Одобрен решением федер льного учебно-методического объединения по общему обр зов нию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_proekt_.htm https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_

Содерж ние учебного предмет ориентируется н систему теоретических зн ний, тр диционные ценности российского обществ , предст вленные н б зовом уровне, и обеспечив ет преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего обр зов ния путём углублённого изучения ряд соци льных процессов и явлений. Н ряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содерж ния, включ ющих зн ния, соци льные н выки, нормы и принципы поведения людей в обществе, пр вовые нормы, регулирующие отношения людей во всех обл стях жизни.

Сохр нение интегр тивного х р ктер предмет н углублённом уровне предпол г ет включение в его содерж ние тех компонентов, которые созд ют целостное и дост точно полное предст вление обо всех основных сторон х р звития обществ , о деятельности человек к к субъект общественных отношений, т кже способ х их регулиров ния. К ждый из содерж тельных компонентов, которые предст влены и н б зовом уровне, р скрыв ется в углублённом курсе в более широком многообр зии связей и отношений. Кроме того, содерж ние предмет дополнено рядом вопросов, связ нных с логикой и методологией позн ния социум р зличными соци льными н ук ми. Усилено вним ние к х р ктеристике основных соци льных институтов. В основу отбор и построения учебного содерж ния положен принцип многодисциплин рности обществоведческого зн ния. Р зделы курс отр ж ют основы р зличных соци льных н ук.

Углубление теоретических предст влений сопровожд ется созд нием условий для р звития способности с мостоятельного получения зн ний н основе освоения р зличных видов (способов) позн ния, их применения при р боте к к с д птиров нными, т к и не д птиров нными источник ми информ ции в условиях возр ст ния роли м ссовых коммуник ций.

Содерж ние учебного предмет ориентиров но н позн в тельную деятельность, опир ющуюся к к н тр диционные формы коммуник ции, т к и н цифровую среду, интер ктивные обр зов тельные технологии, визу лизиров нные д нные, схемы, моделиров ние жизненных ситу ций.

Изучение обществозн ния н углублённом уровне предпол г ет получение обуч ющимися широкого (р звёрнутого) опыт учебно-исследов тельской деятельности, х р ктерной для высшего обр зов ния.

С учётом особенностей соци льного взросления обуч ющихся, их личного соци льного опыт и осв ив емых ими соци ль-

ных пр ктик, изменения их интересов и соци льных з просов содерж ние учебного предмет н углублённом уровне обеспечив ет обуч ющимся ктивность, позволяющую уч ствов ть в общественно зн чимых, в том числе волонтёрских, проект х, р сширяющих возможности профессион льного выбор и поступления в обр зов тельные орг низ ции, ре лизующие прогр ммы высшего обр зов ния.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями изучения учебного предмет «Обществозн ние» углублённого уровня являются:

- воспит ние общероссийской идентичности, гр жд нской ответственности, п триотизм , пр вовой культуры и пр восозн ния, ув жения к соци льным норм м и мор льным ценностям, приверженности пр вовым принцип м, з креплённым в Конституции Российской Федер ции и з конод тельстве РФ;
- р звитие духовно-нр вственных позиций и приоритетов личности в период р нней юности, пр вового созн ния, политической культуры, экономического обр з мышления, функцион льной гр мотности, способности к предстоящему с моопределению в р зличных обл стях жизни: семейной, трудовой, профессион льной;
- освоение системы зн ний, опир ющейся н системное изучение основ б зовых для предмет соци льных н ук, изуч ющих особенности и противоречия современного обществ , его социокультурное многообр зие, единство соци льных сфер и институтов; человек к к субъект соци льных отношений; многообр зие видов деятельности людей и регулиров ние общественных отношений;
- р звитие комплекс умений, н пр вленных н синтезиров ние информ ции из р зных источников (в том числе не д птиров нных; цифровых и тр диционных) для решения обр зов тельных з д ч и вз имодействия с соци льной средой, выполнения типичных соци льных ролей, выбор стр тегий поведения в конкретных ситу циях осуществления коммуник ции, достижения личных фин нсовых целей, вз имодействия с госуд рственными орг н ми, фин нсовыми орг низ циями;
- овл дение н вык ми позн в тельной рефлексии к к осозн ния соверш емых действий и мыслительных процессов, их результ тов, гр ниц своего зн ния и незн ния, новых позн в тельных з д ч и средств их достижения с опорой н ин-

струменты (способы) соци льного позн ния, ценностные ориентиры, элементы н учной методологии;

- обог щение опыт применения полученных зн ний и умений в р зличных обл стях общественной жизни и в сфер х межличностных отношений; созд ние условий для освоения способов успешного вз имодействия с политическими, пр вовыми, фин нсово-экономическими и другими соци льными институт ми и решения зн чимых для личности з д ч, ре лиз ции личностного потенци л ;
- р сширение п литры способов позн в тельной, коммуник тивной, пр ктической деятельности, необходимых для уч стия в жизни обществ , профессион льного выбор , поступления в обр зов тельные орг низ ции, ре лизующие прогр ммы высшего обр зов ния, в том числе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным пл ном обществозн ние н углублённом уровне изуч ется в 10 и 11 кл сс х. Общее количество времени н дв год обучения сост вляет 272 ч с (136 ч сов в год). Общ я недельн я н грузк в к ждом году обучения сост вляет 4 ч с .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» УГЛУБЛЁННОГО УРОВНЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты должны отр ж ть готовность и способность обуч ющихся руководствов ться сформиров нной внутренней позицией личности, системой ценностных ориент ций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих тр диционным ценностям российского обществ , р сширение жизненного опыт и опыт деятельности в процессе ре лиз ции основных н пр влений воспит тельной деятельности, в том числе в ч сти:

1. Гражданского воспитания:

сформиров нность гр жд нской позиции обуч ющегося к к ктивного и ответственного член российского обществ ;

осозн ние своих конституционных пр в и обяз нностей, ув жение з кон и пр вопорядк ;

принятие тр диционных н ционльных, общечеловеческих гум нистических и демокр тических ценностей; ув жение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизм , н ционлизм , ксенофобии, дискримин ции по соци льным, религиозным, р совым, н ционльным призн к м;

готовность вести совместную деятельность в интерес х гр жд нского обществ , уч ствов ть в с моупр влении в школе и детско-юношеских орг низ циях;

умение вз имодейств ть с соци льными институт ми в соответствии с их функциями и н зн чением;

готовность к гум нит рной и волонтёрской деятельности.

2. Патриотического воспитания:

сформиров нность российской гр жд нской идентичности, п триотизм , ув жения к своему н роду, чувств ответственности перед Родиной, гордости з свой кр й, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и н стоящее многон ционльного н род России;

ценностное отношение к госуд рственным символ м, историческому и природному н следию, п мятник м, тр дициям н родов России; достижениям России в н уке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейн я убеждённость, готовность к служению и з щите Отечеств , ответственность з его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

осозн ние духовных ценностей российского н род ;

сформиров нность нр вственного созн ния, этического поведения;

способность оценив ть ситу цию и приним ть осозн нные решения, ориентируясь н мор льно-нр вственные нормы и ценности;

осозн ние личного вкл д в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созд нию семьи н основе осозн нного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с тр дициями н родов России.

4. Эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включ я эстетику быт , н учного и технического творчеств , спорт , труд , общественных отношений;

способность воспринim ть р зличные виды искусств , тр диции и творчество своего и других н родов, ощущ ть эмоцион льное воздействие искусств ;

убеждённость в зн чимости для личности и обществ отечественного и мирового искусств , этнических культурных тр диций и н родного творчеств ;

стремление проявлять к честв творческой личности.

5. Физического воспитания:

сформиров нность здорового и безоп сного обр з жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствов нии;

ктивное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вред физическому и психическому здоровью.

6. Трудового воспитания:

готовность к труду, осозн ние ценности м стерств , трудолюбие;

готовность к ктивной соци льно н пр вленной деятельности, способность инициров ть, пл ниров ть и с мостоятельно выполнять т кую деятельность;

интерес к р зличным сфер м профессион льной деятельности, умение соверш ть осозн нный выбор будущей профессии и ре лизовыв ть собственные жизненные пл ны; мотив ция к эффективному труду и постоянному профессион льному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к обр зов нию и с мообр зов нию н протяжении всей жизни.

7. Экологического воспитания:

сформиров нность экологической культуры, поним ние влияния соци льно-экономических процессов н состояние природной и соци льной среды, осозн ние глоб льного х р ктер экологических проблем;

пл ниров ние и осуществление действий в окруж ющей среде н основе зн ния целей устойчивого р звития человечеств ;

ктивное неприятие действий, приносящих вред окруж ющей среде; умение прогнозиров ть небл гоприятные экологические последствия предприним емых действий, предотвр щ ть их;

р сширение опыт деятельности экологической н пр вленности.

8. Ценности научного познания:

сформиров нность мировоззрения, соответствующего современному уровню р звития н уки, включ я соци льные н уки, и общественной пр ктики, основ нного н ди логе культур, способствующего осозн нию своего мест в поликультурном мире;

совершенствов ние языковой и чит тельской культуры к к средств вз имодействия между людьми и позн ния мир ; языковое и речевое р звитие человек , включ я поним ние язык соци льно-экономической и политической коммуник ции;

осозн ние ценности н учной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследов тельскую деятельность индивиду льно и в группе; мотив ция к позн нию и творчеству, обучению и с мообучению н протяжении всей жизни, интерес к изучению соци льных и гум нит рных дисциплин.

В процессе достижения личностных результ тов освоения обуч ющимися прогр ммы среднего общего обр зов ния у обуч ющихся совершенствуется *эмоциональный интеллект*, предпол г ющий сформиров нность:

самосознания, включ ющего способность поним ть своё эмоцион льное состояние, видеть н пр вления р звития собственной эмоцион льной сферы, быть уверенным в себе в межличностном вз имодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включ ющего с моконтроль, умение приним ть ответственность з своё поведение, способность д птиров ться к эмоцион льным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включ ющей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, иници тивность, умение действов ть, исходя из своих возможностей; готовность и способ-

ность овл дев ть новыми соци льными пр ктик ми, осв ив ть типичные соци льные роли;

эмпатии, включ ющей способность поним ть эмоцион льное состояние других, учитыв ть его при осуществлении коммуник ции, способность к сочувствию и сопережив нию;

социальных навыков, включ ющих способность выстр ив ть отношения с другими людьми, з ботиться, проявлять интерес и р зреш ть конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. *Базовые логические действия*:

с мостоятельно формулиров ть и кту лизиров ть соци льную проблему, р ссм трив ть её р зносторонне;

уст н влив ть существенные призн ки или основ ния для ср внения, кл ссифик ции и обобщения соци льных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологиз ции;

определять цели деятельности, з д в ть п р метры и критерии их достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять з кономерности и противоречия в р ссм трив емых соци льных явлениях и процесс х; прогнозиров ть возможные пути р зрешения противоречий;

р зр б тыв ть пл н решения проблемы с учётом н лиз имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбир ть способы деятельности, отвеч ющие её целям; оценив ть соответствие результ тов целям, оценив ть риски последствий деятельности;

координиров ть и выполнять р боту в условиях ре льного, вирту льного и комбиниров нного вз имодействия;

р звив ть кре тивное мышление при решении учебно-позн - в тельных, жизненных проблем, при выполнении соци льных проектов.

2. *Базовые исследовательские действия*:

р звив ть н выки учебно-исследов тельской и проектной деятельности, н выки р зрешения проблем; проявлять способность и готовность к с мостоятельному поиску методов решения пр ктических з д ч, применению р зличных методов позн ния, включ я специфические методы соци льного позн ния;

осуществлять деятельность по получению нового зн ния, его интерпрет ции, преобр зов нию и применению в р зличных

учебных ситу циях, в том числе при созд нии учебных и соци льных проектов;

формиров ть н учный тип мышления, применять н учную терминологию, ключевые понятия и методы;

ст вить и формулиров ть собственные з д чи в обр зов тельной деятельности и жизненных ситу циях;

выявлять причинно-следственные связи соци льных явлений и процессов и кту лизиров ть позн в тельную з д чу, выдвиг ть гипотезу её решения, н ходить ргументы для док з тельств своих утверждений, з д в ть п р метры и критерии решения;

н лизиров ть результ ты, полученные в ходе решения з д чи, критически оценив ть их достоверность, прогнозиров ть изменение в новых условиях;

д в ть оценку новым ситу циям, возник ющим в процессе позн ния соци льных объектов, в соци льных отношениях; оценив ть приобретённый опыт;

уметь переносить зн ния об общественных объект х, явлениях и процесс х в позн в тельную и пр ктическую обл сти жизнедеятельности;

уметь интегриров ть зн ния из р зных предметных обл стей, комплекс соци льных н ук, учебных и внеучебных источников информ ции;

выдвиг ть новые идеи, предл г ть оригин льные подходы и решения; ст вить проблемы и з д чи, допуск ющие льтерн тивные решения.

3. *Работа с информацией*:

вл деть н вык ми получения соци льной информ ции, в том числе об основ х общественных н ук и обществе к к системе соци льных институтов, ф ктор х соци льной дин мики, из источников р зных типов, с мостоятельно осуществлять поиск, н лиз, систем тиз цию и интерпрет цию информ ции р зличных видов и форм предст вления;

созд в ть тексты в р зличных форм т х с учётом н зн чения информ ции и целевой удитории, выбир я оптим льную форму предст вления и визу лиз ции, включ я ст тистические д нные, гр фики, т блицы и пр.;

оценив ть достоверность, легитимность информ ции р зличных видов и форм предст вления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие пр вовым и мор льно-этическим норм м;

использов ть средств информ ционных и коммуник ционных технологий в решении когнитивных, коммуник тивных и

орг низ ционных з д ч с соблюдением требов ний эргономики, техники безоп сности, гигиены, ресурсосбережения, пр вовых и этических норм, норм информ ционной безоп сности;

вл деть н вык ми р спозн в ния и з щиты информ ции, информ ционной безоп сности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. *Общение*:

осуществлять коммуник ции во всех сфер х жизни;

р спозн в ть неверб льные средств общения, поним ть зн чение соци льных зн ков, р спозн в ть предпосылки конфликтных ситу ций и смягч ть конфликты;

вл деть р зличными способ ми общения и вз имодействия; р гументиров нно вести ди лог, учитыв ть р зные точки зрения;

р звёрнуто и логично изл г ть свою точку зрения с использов нием языковых средств.

2. *Совместная деятельность*:

поним ть и использов ть преимуществ ком ндной и индивиду льной р боты;

выбир ть тем тику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей к ждого член коллектив ;

приним ть цели совместной деятельности, орг низовыв ть и координиров ть действия по её достижению: сост влять пл н действий, р спределять роли с учётом мнений уч стников, обсужд ть результ ты совместной р боты;

оценив ть к чество своего вкл д и к ждого уч стник ком нды в общий результ т по р зр бот нным критериям;

предл г ть новые учебно-исследов тельские и соци льные проекты, оценив ть идеи с позиции новизны, оригин льности, пр ктической зн чимости;

осуществлять позитивное стр тегическое поведение в р зличных ситу циях, проявлять творчество и вообр жение, быть иници тивным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1. *Самоорганизация*:

с мостоятельно осуществлять позн в тельную деятельность, выявлять проблемы, ст вить и формулиров ть собственные з д чи в обр зов тельной деятельности и в жизненных ситу циях, включ я обл сть профессион льного с моопределения;

с мостоятельно сост влять пл н решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

д в ть оценку новым ситу циям, возник ющим в позн в - тельной и пр ктической деятельности, в межличностных отношениях;

р сширять р мки учебного предмет н основе личных предпочтений, проявлять интерес к соци льной проблем тике;

дел ть осозн нный выбор стр тегий поведения, решений при н личии льтерн тив, ргументиров ть сдел нный выбор, бр ть ответственность з принятое решение;

оценив ть приобретённый опыт;

способствов ть формиров нию и проявлению широкой эрудиции в р зных обл стях зн ний, постоянно повыш ть свой обр зов тельный и культурный уровень.

2. *Самоконтроль*:

д в ть оценку новым ситу циям, вносить коррективы в деятельность, оценив ть соответствие результ тов целям;

вл деть н вык ми позн в тельной рефлексии к к осозн ния соверш емых действий и мыслительных процессов, их результ тов и основ ний; использов ть приёмы рефлексии для оценки ситу ции, выбор верного решения;

уметь оценив ть риски и своевременно приним ть решения по их снижению.

3. *Принятие себя и других*:

приним ть себя, поним я свои недост тки и достоинств ;

учитыв ть мотивы и ргументы других при н лизе результ тов деятельности;

призн в ть своё пр во и пр во других н ошибки;

р звив ть способность поним ть мир с позиции другого человек .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

1) Вл деть зн ниями основ философии, соци льной психологии, экономической н уки, включ я зн ния о предмете и метод х исследов ния, эт п х и основных н пр влениях р звития, месте и роли в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; объяснять вз - имосвязь общественных н ук, необходимость комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов; зн ть ключевые темы, исследуемые этими н ук ми, в том числе т - ких вопросов, к к: системность обществ , р знообр зие его связей с природой, единство и многообр зие в общественном р звитии, ф кторы и мех низмы соци льной дин мики, роль че-

ловек к к субъект общественных отношений, виды и формы позн в тельной деятельности; общественн я природ личности, роль общения и средств коммуник ции в формиров нии соци льно-психологических к честв личности; природ межличностных конфликтов и пути их р зрешения; экономик к к объект изучения экономической теорией, ф кторы производств и субъекты экономики, экономическ я эффективность, типы экономических систем, экономические функции госуд рств , ф кторы и пок з тели экономического рост , экономические циклы, рыночное ценообр зов ние, экономическое содерж ние собственности, фин нсов я систем и фин нсов я политик госуд рств ;

2) вл деть зн ниями об обществе к к системе соци льных институтов, о ценностно-норм тивной основе их деятельности, основных функциях; многообр зии соци льных институтов; их вз имосвязи и вз имовлиянии, изменении их сост в и функций в процессе общественного р звития; политике Российской Федер ции, н пр вленной н укрепление и р звитие соци льных институтов российского обществ , в том числе поддержку конкуренции, р звитие м лого и среднего предприним тельств , внешней торговли, н логовой системы, фин нсовых рынков;

3) вл деть элемент ми методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды; применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений, включ я типологиз цию, социологические опросы, соци льное прогнозиров ние; док з тельство, н блюдение, эксперимент, пр ктику к к методы обоснов ния истины; методы соци льной психологии, включ я нкетиров ние, интервью, метод экспертных оценок, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей, включ я решения о созд нии и использов нии сбережений, инвестиций; способ х безоп сного использов ния фин нсовых услуг; выборе будущей профессион льно-трудовой сферы, о возможностях применения зн ний основ соци льных н ук в р зличных обл стях жизнедеятельности;

уметь кл ссифициров ть и типологизиров ть: соци льные институты, типы обществ, формы общественного созн ния, виды деятельности, виды потребностей, формы позн ния, уровни и методы н учного зн ния, формы культуры, типы мировоззрения; типы соци льных отношений, виды соци льных групп, р зновидности соци льных конфликтов и способы их р зреше-

ния, типы рыночных структур, современные фин нсовые технологии, методы нтимонопольного регулиров ния экономики, виды предприним тельской деятельности, пок з тели деятельности фирмы, фин нсовые институты, ф кторы производств и ф кторные доходы;

4) уметь соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, вести дискуссию в том числе при р ссмотрении ведущих тенденций р звития российского обществ , проявлений общественного прогресс , противоречивости глоб лиз ции, относительности истины, х р ктер воздействия СМИ н созн ние в условиях цифровиз ции, формиров ния уст новок и стереотипов м ссового созн ния; р спределения ролей в м лых групп х, влияния групп н поведение людей, особенностей общения в информ ционном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов; экономической свободы и соци льной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки м лого и среднего бизнес , причин х несовершенств рыночной экономики; путей достижения соци льной спр ведливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , р нжиров ть источники соци льной информ ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по философской, соци льно-психологической и экономической проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях;

5) н лизиров ть и оценив ть собственный соци льный опыт, включ я опыт с мопозн ния, с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем; конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения р зделов «Основы философии», «Основы соци льной психологии», «Основы экономи-

ческой н уки», включ я положения о влиянии м ссовых коммуник ций н р звитие человек и обществ , способ х м нипуляции общественным мнением, р спростр нённых ошибк х в р ссуждениях при ведении дискуссии; р зличении достоверных и недостоверных сведений при р боте с соци льной информ м цией; возможностях оценки поведения с использов нием нр вственных к тегорий; выборе р ционал льных способов поведения людей в экономике в условиях огр ниченных ресурсов, особенностях профессион льной деятельности в экономической сфере, пр ктике поведения н основе этики предприним тельств , о способ х з щиты своих экономических пр в и интересов, соблюдении пр вил гр мотного и безоп сного поведения при пользов нии фин нсовыми услуг ми и современными фин нсовыми технологиями, особенностях труд молодёжи в условиях конкуренции н рынке труд ;

6) проявлять готовность продуктивно вз имодействов ть с общественными институт ми н основе пр вовых норм для обеспечения з щиты пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст новленных пр вил, уметь с мостоятельно з полнять формы, сост влять документы, необходимые в социальной пр ктике, р ссм трив емой н пример х м тери л р зделов «Основы философии», «Основы соци льной психологии», «Основы экономической н уки»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодействов ть в исследов тельских групп х, способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льной деятельности, связ нных с философией, соци льной психологией и экономической н укой.

11 класс

1) Вл деть зн ниями основ социологии, политологии, пр ведения, включ я зн ния о предмете и метод х исследов ния, эт п х и основных н пр влениях р звития, месте и роли в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; объяснять вз имосвязь соци льных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов; зн ния ключевых тем, исследуемых этими н ук ми, в том числе т кие вопросы, к к соци льн я

структур и соци льн я стр тифик ция, соци льн я мобильность в современном обществе, ст тусно-ролев я теория личности, семья и её соци льн я поддержк , н ция к к этническ я и гр жд нск я общность, деви нтное поведение и соци льный контроль; дин мик и особенности политического процесс , субъекты политики, госуд рство в политической системе обществ , ф кторы политической соци лиз ции, функции госуд рственного упр вления; вз имосвязь пр в и госуд рств , призн ки и виды пр воотношений, отр сли пр в и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-пр вовой ст тус высших орг нов вл сти в Российской Федер ции, основы деятельности пр воохр нительных орг нов и местного с моупр вления, пути преодоления пр вового нигилизм ;

2) вл деть зн ниями об обществе к к системе соци льных институтов; о ценностно-норм тивной основе их деятельности, основных функциях; многообр зии соци льных институтов, включ я семью, обр зов ние, религию, институты в сфере м с совых коммуник ций, в том числе СМИ, институты соци льной стр тифик ции; б зовые политические институты, включ ч я госуд рство и институты госуд рственной вл сти: институт гл вы госуд рств , з конод тельной и исполнительной вл сти, судопроизводств и охр ны пр вопорядк , госуд рственного упр вления; институты всеобщего избир тельного пр в , политических п ртий и общественных орг низ ций, предст вительств соци льных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по пр в м человек в Российской Федер ции; институты пр в , включ я непосредственно пр во к к соци льный институт, институты гр жд нств , бр к , м теринств , отцовств и детств , н следов ния; о вз имосвязи и вз имовлиянии р зличных соци льных институтов, об изменении их сост в и функций в процессе общественного р звития; о политике Российской Федер ции, н пр вленной н укрепление и р звитие соци льных институтов российского обществ ; о способ х и элемент х соци льного контроля, о тип х и способ х р зрешения соци льных конфликтов, о конституционных принцип х н цион льной политики в Российской Федер ции;

3) вл деть элемент ми методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды; применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений, включ я методы социологии, т кие к к социологический опрос, социологическое н блюдение, н лиз документов и социологический

эксперимент; политологии, т кие к к норм тивно-ценностный подход, структурно-функцион льный н лиз, системный, институцион льный, соци льно-психологический подход; пр воведения, т кие к к форм льно-юридический, ср внительно-пр вовой, для принятия обоснов нных решений в р зличных обл стях жизнедеятельности, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей, в том числе в будущем при осуществлении соци льной роли уч стник р зличных соци льных групп, избир теля, уч стии в политической коммуник ции, в деятельности политических п ртий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессион льного выбор ;

уметь кл ссифициров ть и типологизиров ть: соци льные группы, р зновидности соци льных конфликтов, виды соци льного контроля; виды политических отношений, формы госуд рств , типы политических режимов, формы пр вления и госуд рственно-территори льного устройств , виды политических институтов, типы политических п ртий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды пр вовых норм, источники пр в , отр сли пр в , виды пр воотношений, виды пр вон рушений, виды юридической ответственности;

4) уметь соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, вести дискуссию в том числе при р ссмотрении мигр ционных процессов и их особенностей, проблемы соци льного нер венств , путей сохр нения тр диционных семейных ценностей, способов р зрешения соци льных конфликтов, причин отклоняющегося поведения; деятельность политических институтов, роль политических п ртий и общественных орг низ ций в современном обществе, роль СМИ в формиров нии политической культуры личности, тр нсформ ция тр диционных политических идеологий; деятельность пр вовых институтов, соотношение пр в и з кон ;

уметь проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей, р нжиров ть источники соци льной информ ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений, проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую, проектно-исследов тельскую и другую творческую р боту по со-

ци льной, политической, пр вовой проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях;

5) н лизиров ть и оценив ть собственный соци льный опыт, включ я опыт с мопозн ния и с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия, выполнения социльных ролей; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, в том числе связ нных с изучением соци льных групп, соци льного вз имодействия, деятельности соци льных институтов (семья, обр зов ние, средств м ссовой информ ции, религия), с деятельностью р зличных политических институтов современного обществ , политической соци лиз цией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим уч стием; действиями субъектов политики в политическом процессе; деятельностью уч стников пр воотношений в отр слевом многообр зии, осозн нным выбором пр вомерных моделей поведения;

конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения р зделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы пр воведения», включ я положения об этнических отношениях и этническом многообр зии современного мир , молодёжи к к соци льной группе, изменении соци льных ролей в семье, системе обр зов ния Российской Федер ции и тенденциях его р звития, средств х м ссовой информ ции, мировых и н ционн льных религиях; политике к к общественном явлении, структуре, ресурс х, функциях и легитимности политической вл сти, политических норм х и ценностях, политических конфликт х и путях их урегулиров ния, выбор х в демокр тическом обществе, о политической психологии и политическом созн нии, влиянии СМИ н политическое созн ние; о з щите пр в человек , сделк х, обяз тельств х, основ ниях н следов ния, пр в х н результ ты интеллекту льной деятельности, особенностях пр вового регулиров ния труд несовершеннолетних в Российской Федер ции, о причин х преступности, необходимой обороне и кр йней необходимости, ст диях гр жд нского и уголовного процесс , р звитии пр вовой культуры;

6) проявлять готовность продуктивно вз имодействов ть с соци льными институт ми н основе пр вовых норм для обеспечения з щиты пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст новленных пр вил, уметь с мостоятельно з - полнять формы, сост влять документы, необходимые в соци- льной пр ктике, р ссм трив емой н пример х м тери л р зделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы пр воведения»;

7) проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодействов ть в исследов тельских групп х, способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льного обр зов ния, связ нных с соци льногум нит рной подготовкой и особенностями профессион льной деятельности социолог , политолог , юрист .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»[1]

10 КЛАСС

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Общество к к предмет изучения. Р зличные подходы к изучению обществ . Особенности соци льного позн ния. Н учное и нен учное соци льное позн ние.

Соци льные н уки в системе н учного зн ния. Место философии в системе обществозн ния. Философия и н ук .

Методы изучения соци льных явлений. Сходство и р зличие естествозн ния и обществозн ния. Особенности н ук, изуч ющих общество и человек .

Соци льные н уки и профессион льное с моопределение молодёжи.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Соци льн я философия, её место в системе н ук об обществе. Философское осмысление обществ к к целостной р звив ющейся системы. Вз имосвязь природы и обществ . Понятие «соци льный институт». Основные институты обществ , их функции и роль в р звитии обществ .

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности р звития. Дин мик и многообр зие процессов р звития обществ . Типы соци льной дин мики. Эволюция и революция к к формы соци льного изменения. Влияние м ссовых коммуник ций н р звитие обществ и человек .

Понятие общественного прогресс , критерии общественного прогресс . Противоречия общественного прогресс . Процессы глоб лиз ции. Противоречивость глоб лиз ции и её последствий. Глоб льные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философск я нтропология о ст новлении человек и з рождении обществ . Человечество к к результ т биологической и социокультурной эволюции. Сущность человек к к философск я проблем . Духовное и м тери льное в человеке. Способность к позн нию и деятельности — фунд мент льные особенности человек .

---

[1] Последов тельность изучения тем в предел х одного р здел может в рьиров ться.

Созн ние. Вз имосвязь созн ния и тел . С мосозн ние и его роль в р звитии личности. Рефлексия. Общественное и индивиду льное созн ние. Теоретическое и обыденное созн ние. Формы общественного созн ния: религиозное, нр вственное, политическое и другие. Способы м нипуляции общественным мнением. Уст новки и стереотипы м ссового созн ния. Воздействие СМИ н м ссовое и индивиду льное созн ние в условиях цифровой среды. Использов ние достоверной и недостоверной информ ции.

Философия о деятельности к к способе существов ния людей, с море лиз ции личности. Мотив ция деятельности. Потребности и интересы. Многообр зие видов деятельности. Свобод и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского зн ния. Проблем позн в емости мир . Позн ние к к деятельность. Зн ние, его виды. Истин и её критерии. Абсолютн я истин . Относительность истины. Истин и з блуждение. Формы чувственного позн ния, его специфик и роль. Формы р ционльного позн - ния. Мышление и язык. Смысл и зн чение языковых выр жений. Р ссуждения и умоз ключения. Дедукция и индукция. Док з тельство, н блюдение, эксперимент, пр ктик . Объяснение и поним ние. Виды объяснений. Р спростр нённые ошибки в р ссуждениях. П р доксы, спор, дискуссия, полемик . Основ ния, допустимые приёмы р ционльного спор . Н учное зн ние, его х р ктерные призн ки: системность, объективность, док з тельность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни н учного зн ния. Способы и методы н учного позн ния. Дифференци ция и интегр ция н учного зн ния. Междисциплин рные н учные исследов ния.

Духовн я жизнь человек и обществ . Человек к к духовное существо. Человек к к творец и творение культуры. Мировоззрение: к ртин мир , иде лы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Ди лог культур. Бог тство культурного н следия России. Вкл д российской культуры в мировую культуру. М ссов я и элит рн я культур . Н родн я культур . Творческ я элит . Религия, её культурологическое поним ние. Влияние религии н р звитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Соци льные функции искусств . Современное искусство. Художественн я культур .

Н ук к к обл сть духовной культуры. Роль н уки в современном обществе. Соци льные последствия н учных открытий

и ответственность учёного. Авторитет н уки. Достижения российской н уки н современном эт пе.

Обр зов ние к к институт сохр нения и перед чи культурного н следия.

Этик , мор ль, нр вственность. Основные к тегории этики. Свобод воли и нр вственн я оценк . Нр вственность к к обл сть индивиду льно ответственного поведения.

Этические нормы к к регулятор деятельности соци льных институтов и нр вственного поведения людей.

Особенности профессион льной деятельности по н пр влениям, связ нным с философией.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Соци льн я психология в системе соци льно-гум нит рного зн ния. Эт пы и основные н пр вления р звития соци льной психологии. Междисциплин рный х р ктер соци льной психологии.

Теории соци льных отношений. Основные типы соци льных отношений.

Личность к к объект исследов ния соци льной психологии. Соци льн я уст новк . Личность в группе. Понятие «Я-концепция». С мопозн ние и с мооценк . С моконтроль. Соци льн я идентичность. Ролевое поведение. Межличностное вз имодействие к к объект соци льной психологии.

Групп к к объект исследов ния соци льной психологии. Кл ссифик ция групп в соци льной психологии. Большие соци льные группы. Стихийные группы и м ссовые движения. Способы психологического воздействия в больших соци льных групп х. Феномен психологии м сс, «эффект толпы».

М лые группы. Дин мические процессы в м лой группе.

Условные группы. Референтн я групп . Интегр ция в групп х р зного уровня р звития.

Влияние группы н индивиду льное поведение. Группов я сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое м нипулиров ние и способы противодействия ему. Межличностные отношения в групп х. Межличностн я совместимость. Дружеские отношения. Группов я дифференци ция. Психологические проблемы лидерств . Формы и стиль лидерств . Вз имоотношения в ученических групп х.

Антисоци льные группы. Оп сность кримин льных групп. Агрессивное поведение.

Общение к к объект соци льно-психологических исследов - ний. Функции общения. Общение к к обмен информ цией. Общение к к вз имодействие. Особенности общения в информ ционном обществе. Институты коммуник ции. Роль соци- льных сетей в общении. Риски соци льных сетей и сетевого общения. Информ ционн я безоп сность.

Теории конфликт . Межличностные конфликты и способы их р зрешения.

Особенности профессион льной деятельности соци льного психолог . Психологическое обр зов ние.

ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ

Экономик к к н ук , эт пы и основные н пр вления её р звития. Микроэкономик , м кроэкономик , миров я экономик . Место экономической н уки среди н ук об обществе. Предмет и методы экономической н уки. Огр ниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическ я эффективность.

Экономические институты и их роль в р звитии обществ . Собственность. Экономическое содерж ние собственности. Гл вные вопросы экономики. Производство. Ф кторы производств и ф кторные доходы. Крив я производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическ я деятельность и её субъекты. Дом шние хозяйств , предприятия, госуд рство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Р цион льное поведение людей в экономике. Экономическ я свобод и соци льн я ответственность субъектов экономики.

Институт рынк . Рыночные мех низмы: цен и конкуренция. Рыночное ценообр зов ние. Рыночный спрос, величин и ф кторы спрос . Рыночное предложение, величин и ф кторы предложения. З кон спрос . З кон предложения. Эл стичность спрос и эл стичность предложения. Норм льные бл г , тов - ры первой необходимости и тов ры роскоши. Тов ры Гиффен и эффект Веблен . Рыночное р вновесие, р вновесн я цен .

Конкуренция к к основ функциониров ния рынк . Типы рыночных структур. Совершенн я и несовершенн я конкуренция. Монополистическ я конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Госуд рственн я политик Российской Федер ции по поддержке и з щите конкуренции. Методы нтимонопольного регулиров ния экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическ я рент . Рынок к пит л . Спрос и предложение н ин-

вестиционные ресурсы. Дисконтиров ние. Определение рыночно спр ведливой цены ктив . Рынок труд . З нятость и безр ботиц . Госуд рственн я политик регулиров ния рынк труд в Российской Федер ции. Миним льн я опл т труд . Роль профсоюзов. Потребности современного рынк труд в Российской Федер ции.

Информ ция к к ресурс экономики. Асимметрия информ ции. Способы решения проблемы симметрии информ ции. Госуд рственн я политик цифровиз ции экономики в Российской Федер ции.

Институт предприним тельств и его роль в экономике. Виды и мотивы предприним тельской деятельности. Орг низ ционно-пр вовые формы предприятий. М лый бизнес. Фр нч йзинг. Этик предприним тельств . Р звитие и поддержк м лого и среднего предприним тельств в Российской Федер ции.

Экономические цели фирмы. Пок з тели деятельности фирмы. Выручк и прибыль. Издержки и их виды (необр тимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельн я выручк фирмы. Эффект м сшт б производств . Амортиз ционные отчисления. Альтерн тивн я стоимость и способы фин нсиров ния предприятия. Основные принципы менеджмент . Основные элементы м ркетинг . Влияние конкуренции н деятельность фирмы. Политик импортоз мещения в Российской Федер ции.

Фин нсовые институты. Б нки. Б нковск я систем . Центр льный б нк Российской Федер ции. Фин нсовые услуги. Вкл ды и кредиты. Денежн я м сс и денежн я б з . Денежные грег ты. Денежный мультиплик тор. Фин нсовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные фин нсовые технологии. Фин нсов я безоп сность. Цифровые фин нсовые ктивы. Монет рн я политик . Денежно-кредитн я политик Б нк России. Инфляция: причины, виды, соци льно-экономические последствия. Антиинфляционн я политик в Российской Федер ции.

Госуд рство в экономике. Экономические функции госуд рств . Общественные бл г (бл г общего доступ , чисто общественные бл г , чисто ч стные бл г). Исключ емость и конкурентность в потреблении. Способы предост вления общественных бл г. Несовершенств рыночной орг низ ции хозяйств . Госуд рственное регулиров ние рынков. Внешние эффекты. Положительные и отриц тельные внешние эффекты.

Госуд рственный бюджет. Дефицит и профицит бюджет . Госуд рственный долг. Р спределение доходов. Регулиров ние степени экономического нер венств . Мультиплик торы бюджетной политики. Н логи. Виды н логов. Принципы н логообложения в Российской Федер ции. Н логообложение и субсидиров ние. Фиск льн я политик госуд рств .

Экономический рост. Измерение экономического рост . Основные м кроэкономические пок з тели: ВНП, ВВП. Индексы цен. Связь между пок з телями ВВП и ВНП. Ре льный и номин льный ВВП. Ф кторы долгосрочного экономического рост . Рынок бл г. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Ф зы экономического цикл . Причины циклического р звития экономики. Зн чение совокупного спрос и совокупного предложения для циклических колеб ний и долгосрочного экономического рост .

Миров я экономик . Междун родное р зделение труд . Внешняя торговля. Ср внительные преимуществ в междун родной торговле. Госуд рственное регулиров ние внешней торговли. Экспорт и импорт тов ров и услуг. Квотиров ние. Междун родные р счёты. Пл тёжный б л нс. В лютный рынок.

Возможности применения экономических зн ний. Особенности профессион льной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология в системе соци льно-гум нит рного зн ния, её структур и функции. Эт пы и основные н пр вления р звития социологии. Структурный и функцион льный н лиз обществ в социологии.

Соци льное вз имодействие и общественные отношения. Соци льные субъекты и их многообр зие. Соци льные общности и группы. Виды соци льных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и тр диции. Н ция к к этническ я и гр жд нск я общность. Этнические отношения. Этническое многообр зие современного мир . Мигр ционные процессы в современном мире. Конституционные основы н цион льной политики в Российской Федер ции.

Молодёжь к к соци льн я групп , её соци льные и соци льно-психологические х р ктеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Госуд рственн я молодёжн я политик Российской Федер ции.

Институты соци льной стр тифик ции. Соци льн я структур и стр тифик ция. Соци льное нер венство. Критерии соци льной стр тифик ции. Стр тифик ция в информ ционном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Тр диционные семейные ценности. Изменение соци льных ролей в современной семье. Демогр фическ я и семейн я политик в Российской Федер ции.

Обр зов ние к к соци льный институт. Функции обр зов ния. Общее и профессион льное обр зов ние. Соци льн я и личностн я зн чимость обр зов ния. Роль и зн чение непрерывного обр зов ния в информ ционном обществе. Систем обр зов ния в Российской Федер ции. Тенденции р звития обр зов ния в Российской Федер ции.

Религия к к соци льный институт. Роль религии в жизни обществ и человек . Мировые и н цион льные религии. Религиозные объединения и орг низ ции в Российской Федер ции. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федер ции.

Соци лиз ция личности, её эт пы. Соци льное поведение. Соци льный ст тус и соци льн я роль. Соци льные роли в юношеском возр сте.

Ст тусно-ролевые отношения к к основ соци льных институтов. Возможности повышения соци льного ст тус в современном обществе. Соци льн я мобильность, её формы и к н лы.

Соци льные интересы. Соци льные, этносоци льные (межн ционн льные) конфликты. Причины соци льных конфликтов. Способы их р зрешения.

Соци льный контроль. Соци льные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и деви нтное поведение: последствия для обществ .

Особенности профессион льной деятельности социолог . Социологическое обр зов ние.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология в системе общественных н ук, её структур , функции и методы.

Политик к к общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулиров ния. Политик и мор ль. Роль личности в политике.

Вл сть в обществе и политическ я вл сть. Структур , ресурсы и функции политической вл сти. Легитимность вл сти. Институцион лиз ция политической вл сти. Политические институты современного обществ .

Политическ я систем обществ , её структур и функции. Ф кторы формиров ния политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическ я коммуник ция. Политическ я систем современного российского обществ .

Место госуд рств в политической системе обществ . Понятие формы госуд рств . Формы пр вления. Госуд рственно-территори льное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демокр тия, её основные ценности и призн ки. Проблемы современной демокр тии.

Институты госуд рственной вл сти. Институт гл вы госуд рств .

Институт з конод тельной вл сти. Делегиров ние вл стных полномочий. П рл мент ризм. Р звитие тр диций п рл ментской демокр тии в России. Местное с моупр вление в Российской Федер ции.

Институт исполнительной вл сти.

Институты судопроизводств и охр ны пр вопорядк .

Институт госуд рственного упр вления. Основные функции и н пр вления политики госуд рств . Понятие бюрокр тии. Особенности госуд рственной службы.

Институты предст вительств соци льных интересов. Гр ж-д нское общество. Вз имодействие институтов гр жд нского обществ и публичной вл сти.

Выборы в демокр тическом обществе. Институт всеобщего избир тельного пр в . Избир тельный процесс и избир тельные системы. Избир тельн я систем Российской Федер ции. Избир тельн я к мп ния. Абсентеизм, его причины и оп сность.

Институт политических п ртий и общественных орг низ - ций. Виды, цели и функции политических п ртий. П ртийные системы. Ст новление многоп ртийности в Российской Федер ции. Общественно-политические движения в политической системе демокр тического обществ . Группы интересов. Группы д вления (лоббиров ние).

Политическ я элит . Типология элит, особенности их формиров ния в современной России. Понятие политического лидерств . Типология лидерств . Имидж политического лидер .

Понятие, структур , функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и оп сность политического экстремизм в современном обществе.

Политическ я соци лиз ция и политическое поведение личности. Политическ я психология и политическое созн ние. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое уч стие.

Политический процесс и его основные х р ктеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесс в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуник ции.

Современный эт п политического р звития России.

Особенности профессион льной деятельности политолог . Политологическое обр зов ние.

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ

Юридическ я н ук . Эт пы и основные н пр вления р звития юридической н уки.

Пр во к к соци льный институт. Понятие, призн ки и функции пр в . Роль пр в в жизни обществ . Естественное и позитивное пр во. Пр во и мор ль. Понятие, структур и виды пр вовых норм. Источники пр в : норм тивный пр вовой кт, норм тивный договор, пр вовой обыч й, судебный прецедент. Связь пр в и госуд рств . Пр вовое госуд рство и гр жд нское общество. Основные принципы орг низ ции и деятельно-

сти мех низм современного госуд рств . Пр вотворчество и з конотворчество. З конод тельный процесс.

Систем пр в . Отр сли пр в . Ч стное и публичное, м терильное и процессу льное, н цион льное и междун родное пр во.

Пр восозн ние, пр вов я культур , пр вовое воспит ние.

Понятие и призн ки пр воотношений. Субъекты пр воотношений, их виды. Пр воспособность и дееспособность. Ре лиз ция и применение пр в , пр вопримени тельные кты. Толков ние пр в .

Пр вомерное поведение и пр вон рушение. Виды пр вон рушений, сост в пр вон рушения. З конность и пр вопорядок, их г р нтии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное пр во России, его источники. Конституция Российской Федер ции. Основы конституционного строя Российской Федер ции.

Пр в и свободы человек и гр жд нин в Российской Федер ции. Гр жд нство к к политико-пр вовой институт. Гр жд нство Российской Федер ции: понятие, принципы, основ ния приобретения. Г р нтии и з щит пр в человек . Пр в ребёнк . Уполномоченный по пр в м человек в Российской Федер ции. Уполномоченный по пр в м ребёнк при Президенте Российской Федер ции.

Конституционные обяз нности гр жд нин Российской Федер ции. Воинск я обяз нность и льтерн тивн я гр жд нск я служб .

Россия — федер тивное госуд рство. Конституционно-пр вовой ст тус субъектов Российской Федер ции.

Конституционно-пр вовой ст тус федер льных орг нов вл сти в Российской Федер ции. Р згр ничение предметов ведения и полномочий между орг н ми публичной вл сти в Российской Федер ции. Президент Российской Федер ции: порядок избр ния, полномочия и функции.

Федер льное Собр ние — п рл мент Российской Федер ции, порядок формиров ния и функции. Пр вительство Российской Федер ции и федер льные орг ны исполнительной вл сти: структур , полномочия и функции. Судебн я систем Российской Федер ции, её структур , конституционные принципы пр восудия. Конституционное судопроизводство. Пр воохр нительные орг ны Российской Федер ции. Конституционные основы деятельности пр воохр нительных орг нов Российской Федер ции.

Орг ны госуд рственной вл сти субъектов Российской Федер ции: систем , порядок формиров ния и функции. Конституционно-пр вовые основы местного с моупр вления в России.

Гр жд нское пр во. Источники гр жд нского пр в . Гр жд нско-пр вовые отношения: понятие и виды. Субъекты гр жд нского пр в . Физические и юридические лиц . Пр воспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Пр вомочия собственник , формы собственности. Обяз тельственное пр во. Сделки. Гр жд нско-пр вовой договор. Порядок з ключения договор : оферт и кцепт. Н следов ние к к соци льно-пр вовой институт. Основ ния н следов ния (з вещ ние, н следственный договор, н следов ние по з кону). Пр в н результ ты интеллекту льной деятельности. З щит гр жд нских пр в. З щит пр в потребителей. Гр жд нско-пр вов я ответственность.

Семейное пр во. Источники семейного пр в . Семья и бр к к соци льно-пр вовые институты. Пр вовое регулиров ние отношений супругов. Условия з ключения бр к . Порядок з ключения бр к . Прекр щение бр к . Бр чный договор. Пр в и обяз нности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт м теринств , отцовств и детств . Ответственность родителей з воспит ние детей. Усыновление. Опек и попечительство. Приёмн я семья.

Трудовое пр во. Источники трудового пр в . Уч стники трудовых пр воотношений: р ботник и р ботод тель. Соци льное п ртнёрство в сфере труд . Порядок приём н р боту. Трудовой договор. З ключение и прекр щение трудового договор . Виды р бочего времени. Время отдых . З р ботн я пл т . Трудовой р спорядок и дисциплин труд . Дисциплин рн я ответственность. Охр н труд . Виды трудовых споров. Особенности пр вового регулиров ния труд несовершеннолетних в Российской Федер ции.

Обр зов тельное пр во в российской пр вовой системе. Обр зов тельные пр воотношения. Пр в и обяз нности уч стников обр зов тельного процесс . Общие требов ния к орг низ ции приём н обучение по обр зов тельным прогр мм м среднего профессион льного и высшего обр зов ния.

Администр тивное пр во, его источники. Субъекты дминистр тивного пр в . Госуд рственн я служб и госуд рственный служ щий. Противодействие коррупции в системе госуд рственной службы. Администр тивное пр вон рушение и дминистр тивн я ответственность, виды н к з ний в дминистр тивном пр ве. Администр тивн я ответственность несовершеннолетних.

Упр вление использов нием и охр ной природных ресурсов. Экологическое з конод тельство. Экологические пр вон рушения. Способы з щиты экологических пр в.

Фин нсовое пр во. Пр вовое регулиров ние б нковской деятельности. Пр в и обяз нности потребителей фин нсовых услуг.

Н логовое пр во. Источники н логового пр в . Субъекты н логовых пр воотношений. Пр в и обяз нности н логопл тельщик . Н логовые пр вон рушения. Ответственность з уклонение от упл ты н логов.

Уголовное пр во, его принципы. Понятие преступления, сост в преступления. Виды преступлений. Уголовн я ответственность, виды н к з ний в уголовном пр ве. Уголовн я ответственность з коррупционные преступления. Необходим я оборон и кр йняя необходимость. Уголовн я ответственность несовершеннолетних.

Гр жд нское процессу льное пр во. Принципы гр жд нского судопроизводств . Уч стники гр жд нского процесс . Ст дии гр жд нского процесс .

Арбитр жный процесс. Администр тивный процесс.

Уголовное процессу льное пр во. Принципы уголовного судопроизводств . Субъекты уголовного процесс . Ст дии уголовного процесс . Меры процессу льного принуждения. Суд присяжных з сед телей.

Междун родное пр во, его основные принципы и источники. Субъекты междун родного пр в . Междун родн я з щит пр в человек . Источники и принципы междун родного гум нит рного пр в .

Юридическое обр зов ние. Профессион льн я деятельность юрист . Основные виды юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»[1]

10 КЛАСС (136 ч)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности
Социальные науки и их особенности (4 ч)		
Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания (4 ч)	Общество к к предмет изучения. Подходы к изучению обществ : институцион льный, форм ционный, цивилиз ционный. Особенности соци льного позн ния. Н учное и нен учное соци льное позн ние. Соци льные н уки в системе н учного зн ния. Место философии в системе обществозн ния. Философия и н ук . Методы изучения соци льных явлений. Сходство и р зличие естествозн ния и обществозн ния. Особенности н ук, изуч ющих общество и человек . Соци льные н уки и профессион льное с моопределение молодёжи	Р скрыв ть основные положения темы о предмете и метод х исследов ния философии, её месте и роли в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Определять существенные призн ки ключевых понятий. Использов ть методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот по философской тем тике, в том числе формулиров ть проблему, цели и з д чи учебно-исследов тельских р бот и проектов. Применять методы н учного позн ния, включ я типологиз цию, док з тельство; приним ть обоснов нные решения, пл ниров ть позн в тельные и пр ктические цели, используя возможности применения зн ний основ соци льных н ук в р зличных обл стях жизнедеятельности. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о роли соци льных н ук в системе н учного зн ния

[1] Последов тельность изучения тем в предел х одного р здел может в рьиров ться.

Введение в философию (39 ч)		
Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества (4 ч)	Место соци льной философии в системе н ук об обществе. Философское осмысление обществ к к целостной р звив ющейся системы. Вз имосвязь природы и обществ . Понятие «соци льный институт». Основные институты обществ , их функции и роль в р звитии обществ . Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности р звития. Дин мик и многообр зие процессов р звития обществ . Типы соци льной дин мики. Эволюция и революция к к формы соци льного изменения. Влияние м ссовых коммуник ций н р звитие обществ и человек	Применять зн ния о системности обществ и его основных сфер х; вз имосвязи обществ и природы; единстве и многообр зии в общественном р звитии; ф ктор х и мех низм х соци льной дин мики. Х р ктеризов ть, используя примеры, общество к к систему соци льных институтов и их многообр зие, институты м ссовой коммуник ции, политику Российской Федер ции, н пр вленную н укрепление и р звитие соци льных институтов российского обществ ; вз имосвязи и вз имовлияние р зличных соци льных институтов, изменении их сост в и функций в процессе общественного р звития. Применять методы н учного позн ния, типологиз цию, док з тельств ; кл ссифициров ть соци льные институты, типы обществ. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе форм соци льных изменений, ведущих тенденций и особенностей р звития российского обществ . Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о дин мике р звития российского обществ , влиянии м ссовых коммуник ций н р звитие обществ и человек . Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о влиянии м ссовых коммуник ций н р звитие человек и обществ

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Общественный прогресс. Процессы глобализации (4 ч)	Понятие общественного прогресс , критерии общественного прогресс . Противоречия общественного прогресс . Процессы глоб лиз ции. Противоречивость глоб лиз ции и её последствий. Глоб льные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Р скрыв ть понятия «общественный прогресс», «глоб лиз ция», «глоб льные проблемы и вызовы». Применять методы док з тельств, соци льного прогнозиров ния; кл ссифициров ть критерии общественного прогресс . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе противоречий общественного прогресс . Проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию о последствиях общественного прогресс . Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о противоречивости глоб лиз ции и её последствий, вызов х и угроз х XXI в.
Сущность человека. Духовное и материальное в человеке (2 ч)	Философск я нтропология о ст новлении человек и з рождении обществ . Человечество к к результ т биологической и социокультурной эволюции. Сущность человек к к философск я проблем . Духовное и м тери льное в человеке. Ст новление человек в процессе нтропогенез . Способность к позн нию и деятельности — фунд мент льные особенности человек	Х р ктеризов ть человек к к субъекте общественных отношений. Применять методы док з тельств , н блюдения. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе процесс нтропогенез . Проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию о сущности человек , роли духовного и м тери льного в человеке.

		Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о человеке, способности человек к познн нию и деятельности
Сознание. Массовое сознание и его особенности (3 ч)	Созн ние. Вз имосвязь созн ния и тел . С мосозн ние и его роль в р звитии личности. Рефлексия. Общественное и индивиду льное созн ние. Теоретическое и обыденное созн ние. Формы общественного созн ния: религиозное, нр вственное, политическое и другие. Способы м нипуляции общественным мнением. Уст новки и стереотипы м ссового созн ния. Воздействие СМИ н м ссовое и индивиду льное созн ние в условиях цифровой среды. Использов ние достоверной и недостоверной информ ции	Х р ктеризов ть индивиду льное и общественное созн ние. Выявлять призн ки и объяснять роль институтов м ссовой коммуник ции. Кл ссифициров ть формы общественного созн ния. Применять методы типологиз ции, пр ктики для обоснов ния истинных суждений. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе воздействия СМИ н созн ние в условиях цифровиз ции, уст новки и стереотипы м ссового созн ния. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию о роли СМИ в условиях цифровой среды. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о форм х созн ния, с мосозн нии и его роли в р звитии личности, влиянии м ссовых коммуник ций н р звитие человек и обществ , способ х м нипуляции созн нием, р спростр нённых ошибк х в р ссуждениях при ведении споров, дискуссии, полемики; р зличе-

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		нии достоверных и недостоверных сведений при р боте с соци льной информ цией. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем в связи с м нипуляцией общественным мнением
Деятельность как способ существования людей (2 ч)	Философия о деятельности к к способе существов ния людей, с мо ре лиз ции личности. Мотив ция деятельности. Потребности и интересы. Многообр зие видов деятельности. Свобод и необходимость в деятельности	Применять зн ния о деятельности, свободе и необходимости, свободе и ответственности. Кл ссифициров ть и ср внив ть виды деятельности, потребности. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, дискуссию о свободе и необходимости в деятельности человек . Проявлять готовность продуктивно вз имодействов ть с общественными институт ми н основе пр вовых норм для обеспечения з щиты пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст новленных пр вил
Теория познания. Истина и её критерии (4 ч)	Гносеология в структуре философского зн ния. Проблем позн в емости мир . Позн ние к к деятельность. Зн ние, его виды. Истин и её критерии. Абсолютн я истин . Относительность истины. Истин и з блуждение. Формы чувственного позн ния, его специфик и роль. Формы р цио-	Х р ктеризов ть позн ние и его формы, истину, мышление, роль язык , зн ние и его виды. Кл ссифициров ть виды зн ний, критерии и виды истины, формы позн ния. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе форм позн ния, роли мышления и язык .

	н льного позн ния. Мышление и язык. Смысл и зн чение языковых выр жений. Р ссуждения и умоз - ключения. Дедукция и индукция. Док з тельство, н блюдение, эксперимент, пр ктик . Объяснение и поним ние. Виды объяснений. Р спростр нённые ошибки в р ссуждениях. П р доксы, спор, дискуссия, полемик . Основ ния, допустимые приёмы р цион льного спор	Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию об истине и з - блуждении, р спростр нённых ошибк х в р с- суждениях, допустимых приём х р цион льного спор . Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем в связи с использов - нием методов обоснов ния истины
Научное знание и его характерные черты (2 ч)	Н учное зн ние, его х р ктерные призн ки: системность, объективность, док з тельность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни н учного зн ния. Способы и методы н учного позн ния. Дифференци ция и интегр ция н учного зн ния. Междисциплин рные н учные исследов ния	Кл ссифициров ть уровни и методы н учного зн ния. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, дискуссию о роли н уки в современном обществе, соци льных последствиях н учных открытий и ответственности учёного. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о дифференци ции и интегр ции н учного зн ния
Духовная жизнь человека и общества (6 ч)	Духовн я жизнь человек и обществ . Человек к к духовное существо. Человек к к творец и творение культуры. Мировоззрение: к ртин мир , идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Ди лог культур.	Объяснять сущность культуры, мировоззрения. Применять методы типологиз ции, социологических опросов, док з тельств, н блюдения, пр ктики. Кл ссифициров ть типы мировоззрения, виды культуры. Вести целен пр вленный поиск социальной информ ции, дискуссию о роли элит рной и м ссовой культуры в обществе.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	М ссов я и элит рн я культур . Н родн я культур . Бог тство культурного н следия России. Вкл д российской культуры в мировую культуру	Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о ди логе культур, вкл де российской культуры в мировую культуру
Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры (4 ч)	Религия, её культурологическое пони ним ние. Влияние религии н р звитие культуры. Искусство, его виды и формы. Соци льные функции искусств . Современное искусство. Художественн я культур . Творческ я элит . Н ук к к обл сть духовной культуры. Роль н уки в современном обществе. Соци льные последствия н учных открытий и ответственности учёного. Авторитет н уки. Достижения российской н уки н современном эт пе. Обр зов ние к к институт сохр нения и перед чи культурного н следия	Р скрыв ть ценностно-норм тивную основу деятельности институтов в сфере культуры (религия, искусство, н ук , обр зов ние), оценив ть роль госуд рственно-общественных институтов в сфере культуры в Российской Федер ции. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных функций н уки, искусств , обр зов ния. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, дискуссию о роли н уки в современном обществе, соци льных последствиях н учных открытий и ответственности учёного. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о влиянии религии, н уки, современного искусств н человек и общество, достижениях российской н уки н современном эт пе, роли обр зов ния в сохр нении культурного н следия.

		Проявлять готовность продуктивно вз имодей-ствов ть с общественными институт ми н осно-ве пр вовых норм для обеспечения з щиты соци льных и культурных пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст - новленных пр вил, уметь с мостоятельно з - полнять формы, сост влять документы, необхо-димые в соци льной пр ктике, связ нной с ис-кусством, обр зов нием
Этика и этические нормы (4 ч)	Этик , мор ль, нр вственность. Основные к тегории этики. Свобод воли и нр вственн я оценк . Нр в-ственность к к обл сть индивиду-льно ответственного поведения. Этические нормы к к регулятор де-ятельности соци льных институтов и нр вственного поведения людей. Особенности профессион льной де-ятельности по н пр влениям, свя-з нным с философией	Применять зн ния о мор ли, этических норм х. Кл ссифициров ть к тегории этики. Конкретизиров ть пример ми из личного соци-льного опыт , ф кт ми соци льной действи-тельности, модельными ситу циями теоретиче-ские положения о возможностях оценки поведе-ния с использов нием нр вственных к тегорий
Представление результатов проектно-исследова-тельской деятельно-сти (2 ч)		Использов ть методы н учного позн ния соци-льных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот, р зр б тыв емых н со-держ тельном м тери ле р здел «Основы фи-лософии». Р нжиров ть источники соци льной информ - ции по целям р спростр нения, ж нр м, с по-зиций достоверности сведений.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по философской проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях. Выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодейств ть в исследов тельских групп х
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию» (2 ч)		
Введение в социальную психологию (26 ч)		
Социальная психология как наука (2 ч)	Соци льн я психология в системе соци льно-гум нит рного зн ния. Эт пы и основные н пр вления р звития соци льной психологии. Междисциплин рный х р ктер соци льной психологии	Х р ктеризов ть предмет и методы исследов ния, эт пы и основные н пр вления р звития, место и роль соци льной психологии в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного

		подход к изучению соци льных явлений и процессов. Применять методы соци льной психологии, включ я нкетиров ние, интервью, метод экспертных оценок, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей. Опир ться н методы н учного позн ния социльных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот по соци льно-психологической тем тике, в том числе формулиров ть проблему, цели и з д чи учебно-исследов тельских р бот и проектов. Уметь соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых соци льной психологией
Общество и личность в социальной психологии (6 ч)	Теории соци льных отношений. Основные типы соци льных отношений. Личность к к объект исследов ния соци льной психологии. Соци льн я уст новк . Личность в группе. Понятие «Я-концепция». С мопозн ние и с мооценк . С моконтроль. Соци льн я идентичность. Ролевое поведение. Межличностное вз имодействие к к объект соци льной психологии	Р скрыв ть общественную природу личности, её включённость в р зличные группы и общество в целом; процессе соци лиз ции. Применять методы соци льной психологии, включ я нкетиров ние, интервью, метод экспертных оценок, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей. Кл ссифициров ть типы соци льных отношений.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных отношений. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию о с мопозн нии и с мооценке, ролевом поведении. Ан лизиров ть и оценив ть собственный соци льный опыт с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем. Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о личности в группе, с мопозн нии и с мооценке, ролевом поведении
Социальная психология групп (6 ч)	Групп к к объект исследов ния соци льной психологии. Кл ссифик ция групп в соци льной психологии. Большие соци льные группы. Стихийные группы и м ссовые движения. Способы психологического воздействия в больших соци льных групп х. Феномен психологии м сс, «эффект толпы».	Применять зн ния о групповых явлениях и процесс х, структуре и специфике м лых и больших групп, межгрупповых отношениях. Использов ть методы соци льной психологии, включ я нкетиров ние, интервью, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей.

	М лые группы. Дин мические процессы в м лой группе. Условные группы. Референтн я групп . Интегр ция в групп х р з-ного уровня р звития. Влияние группы н индивиду льное поведение. Группов я сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое м нипулиров ние и способы противодействия ему. Межличностные отношения в груп-п х. Межличностн я совместимость. Дружеские отношения. Группов я дифференци ция. Психологические проблемы лидерств . Формы и стиль лидерств . Вз имоотношения в ученических групп х. Антисоци льные группы. Оп сность кримин льных групп. Агрессивное поведение	Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе дин мических процессов в м лой группе, лидерств ; межличностного вз имодействия, влияния м лых и больших групп н поведение личности. Проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, вести дискуссию о ролевом поведении, феномене психологии м сс; м лых, больших, условных групп х, конформизме и нонконформизме, форм х и стиле лидерств , нтисоци льных групп х, оп сности кримин льных групп и грессивного поведения. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем. Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о личности в группе, общении и межличностном вз имодействии
Общение и социальное взаимодействие (6 ч)	Общение к к объект соци льно-психологических исследов ний. Функции общения. Общение к к обмен информ цией. Общение к к вз имодействие. Особенности общения в информ ционном обществе. Институты коммуник ции. Роль соци льных сетей в общении. Риски соци льных сетей и сетевого общения. Информ -ционн я безоп сность.	Объяснять роль общения и средств коммуник -ции в формиров нии соци льно-психологических к честв личности; природе межличностных конфликтов и путях их р зрешения. Применять методы соци льной психологии, включ я нкетиров ние, интервью, метод экспертных оценок, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	Теории конфликт . Межличностные конфликты и способы их р зрешения	Кл ссифициров ть типы соци льных конфликтов, формы межличностного вз имодействия, лидерств . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе общения в информ ционном обществе, информ ционной безоп сности, конфликт и способов его р зрешения. Р нжиров ть источники соци льной информ - ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем. Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения об общении и межличностном вз имодействии, способ х р зрешения конфликтов
Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога (2 ч)	Особенности профессион льной деятельности соци льного психолог . Психологическое обр зов ние	Объяснять вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной под-

		готовки, включ я способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льной деятельности, связ нных с соци льной психологией. Применять элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды; применять методы соци льной психологии для принятия обоснов нных решений при осуществлении профессион льного выбор . Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льной деятельности, связ нных с соци льной психологией
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 ч)		Опир ться н методы н учного позн ния социльных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот по соци льно-психологической тем тике, в том числе формулиров ть проблему, цели и з д чи учебно-исследов тельских р бот и проектов, р зр б тыв емых н содерж тельном м тери ле р здел «Основы социльной психологии». Р нжиров ть источники соци льной информ ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений. Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по проблем м социльной психологии: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях. Выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодейств ть в исследов тельских групп х
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию» (2 ч)		
Введение в экономическую науку (62 ч)		
Экономика как наука и сфера деятельности человека (4 ч)	Экономик к к н ук , эт пы и основные н пр вления её р звития. Микроэкономик , м кроэкономик , миров я экономик . Место экономической н уки среди н ук об обществе. Предмет и методы экономической н уки. Огр ниченность ресурсов. Экономический выбор.	Х р ктеризов ть основы экономической н уки, методы исследов ния, место и роль в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; р скрыв ть ключевые темы, исследуемые экономической н укой, включ я темы об огр ниченности ресурсов, экономическом выборе, экономической эффективности, о тип х экономических систем,

	Экономическ я эффективность. Экономические институты и их роль в р звитии обществ . Собственность. Экономическое содерж ние собственности. Гл вные вопросы экономики. Типы экономических систем	микроэкономике, м кроэкономике, мировой экономике, экономических институт х и их роли в р звитии обществ , экономическом содерж нии собственности. Опир ться н методы н учного позн ния социльных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот по экономической тем тике, в том числе формулиров ть проблему, цели и з д чи учебно-исследов тельских р бот и проектов
Экономическая деятельность и её субъекты (5 ч)	Экономическ я деятельность и её субъекты. Дом шние хозяйств , предприятия, госуд рство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Р цион льное поведение людей в экономике. Экономическ я свобод и соци льн я ответственность субъектов экономики. Производство. Ф кторы производств и ф кторные доходы. Крив я производственных возможностей	Применять зн ния об экономических отношениях и экономических интерес х, кривой производственных возможностей. Кл ссифициров ть субъекты экономической деятельности, ф кторы производств и ф кторные доходы. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе вз имосвязи экономической свободы и соци льной ответственности субъектов экономики. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о деятельности р зличных субъектов экономики (дом шнее хозяйство, предприятие, госуд рство), выборе р цион льных способов поведения людей в экономике в условиях огр ниченных ресурсов

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Институт рынка (6 ч)	Институт рынк . Рыночные мех - низмы: цен и конкуренция. Рыночное ценообр зов ние. Рыночный спрос, величин и ф кторы спрос . Рыночное предложение, величин и ф кторы предложения. З кон спрос . З кон предложения. Эл стичность спрос и эл стичность предложения. Норм льные бл г , тов - ры первой необходимости и тов ры роскоши. Тов ры Гиффен и эффект Веблен . Рыночное р вновесие, р вновесн я цен . Конкуренция к к основ функционириров ния рынк . Типы рыночных структур. Совершенн я и несовершенн я конкуренция. Монополистическ я конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Госуд рственн я политик Российской Федер ции по поддержке и з щите конкуренции. Методы нтимонопольного регулиров ния экономики	Объяснять рыночное ценообр зов ние. Р скрыв ть ценностно-норм тивную основу деятельности, основные функции институт рынк . Х р ктеризов ть политику Российской Федер - ции, н пр вленную н укрепление и р звитие экономических институтов, в том числе конкуренции. Применять методы н учного позн ния, включ ч я соци льное и экономическое прогнозиров - ние, н блюдение, пр ктику, интервью, н лиз документов, для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей, включ я решения о выборе будущей профессион льно-трудовой сферы. Кл ссифициров ть типы рыночных структур, методы нтимонопольного регулиров ния экономики. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о причин х и последствиях действия рыночных мех низмов в экономике, рыночном регулиров нии экономической жизни

Рынки и ресурсы (6 ч)	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическ я рент . Рынок к пит л . Спрос и предложение н инвестиционные ресурсы. Дисконтиров ние. Определение рыночно спр ведливой цены к-тив . Рынок труд . З нятость и безр ботиц . Госуд рственн я политик регулиров ния рынк труд в Российской Федер ции. Миним льн я опл т труд . Роль профсоюзов. Потребности современного рынк труд в Российской Федер ции. Информ ция к к ресурс экономики. Асимметрия информ ции. Способы решения проблемы симметрии информ ции. Госуд рственн я политик цифровиз ции экономики в Российской Федер ции	Ср внив ть ресурсы, рынки. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о действии з конов спрос и предложения н р зличных рынк х, особенностях труд молодёжи в условиях конкуренции н рынке труд , роли информ ции к к ресурсе экономики и способ х решения проблемы симметрии информ ции. Х р ктеризов ть политику Российской Федер - ции, н пр вленную н укрепление и р звитие экономических институтов, в том числе рынк труд . Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о причин х и последствиях, эффективности действия рынк ресурсов
Институт предпринимательства (4 ч)	Роль предприним тельств в экономике. Виды и мотивы предприним - тельской деятельности. Орг низ ционно-пр вовые формы предприятий. М лый бизнес. Фр нч йзинг. Этик предприним тельств . Р звитие и поддержк м лого и среднего предприним тельств в Российской Федер ции	Применять зн ния о ф ктор х и издержк х производств . Р скрыв ть ценностно-норм тивную основу институт предприним тельств и его основные функции. Х р ктеризов ть политику Российской Федер - ции, н пр вленную н укрепление и р звитие экономических институтов, в том числе м лого и среднего предприним тельств . Кл ссифициров ть виды предприним тельской деятельности, пок з тели деятельности фирмы.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе вз имосвязи видов издержек производств и экономических пок з телей деятельности фирмы. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о преимуществ х и недост тк х р зличных орг низ ционно-пр вовых форм предприятий, об использов нии принципов менеджмент и м ркетинг в деятельности фирмы. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о пр ктике поведения н основе этики предприним тельств . Проявлять готовность продуктивно вз имодейств ть с экономическими институт ми, р зличными институт ми предст вительств и з щиты экономических интересов гр жд н, включ я умение с мостоятельно з полнять формы, сост влять документы, необходимые в пр ктике, связ нной с экономической, в том числе предприним тельской, деятельностью

Фирмы в экономике (4 ч)	Экономические цели фирмы. Пок - з тели деятельности фирмы. Выруч-к и прибыль. Издержки и их виды (необр тимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельн я выручк фирмы. Эффект м сшт б производств . Амортиз ционные отчисления. Альтерн тивн я стоимость и способы фин нсиров ния предприятия. Основные принципы менеджмент . Основные элементы м ркетинг . Влияние конкуренции н деятельность фирмы. Политик импортоз - мещения в Российской Федер ции	Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе вз имосвязи видов издержек производств и экономических пок з телей деятельности фирмы. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей об использов нии принципов менеджмент и м ркетинг в деятельности фирмы
Финансовые институты (8 ч)	Б нки. Б нковск я систем . Центр льный б нк Российской Федер - ции. Фин нсовые услуги. Вкл ды и кредиты. Денежн я м сс и денежн я б з . Денежные грег ты. Денежный мультиплик тор. Фин нсовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные фин нсовые технологии. Фин нсов я безоп сность. Цифровые фин нсовые ктивы. Монет рн я политик . Денежно-кредитн я политик Б нк России.	Х р ктеризов ть б нковскую систему, фин нсовые рынки, политику Российской Федер ции, н пр вленную н укрепление и р звитие экономических институтов, в том числе н логовой системы, фин нсовых рынков. Применять методы н учного позн ния, включ я типологиз цию, экономическое и фин нсовое прогнозиров ние, н блюдение, пр ктику, н - лиз документов для принятия обоснов нных решений, пл ниров ния и достижения позн в - тельных и пр ктических целей, включ я решения о созд нии и использов нии сбережений, инвестиций; способ х снижения рисков при использов нии фин нсовых услуг.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционн я политик в Российской Федер ции	Кл ссифициров ть фин нсовые институты. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию о соци льно-экономических последствиях инфляции, регулиров нии степени экономического нер венств , р зличных н пр влениях госуд рственной экономической политики в Российской Федер ции. Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о способ х з щиты своих экономических пр в и интересов, соблюдении пр вил гр мотного и безоп сного поведения при пользов нии фин нсовыми услуг ми и современными фин нсовыми технологиями. Проявлять готовность продуктивно вз имодействов ть с экономическими институт ми, р зличными институт ми предст вительств и з щиты экономических интересов гр жд н, включ я умение с мостоятельно з полнять формы, сост влять документы, необходимые в пр ктике вз имодействия с фин нсовыми институт ми в к честве уч стник фин нсово-экономических отношений

Государство в экономике (9 ч)	Роль госуд рств в экономике. Экономические функции госуд рств . Общественные бл г (бл г общего доступ , чисто общественные бл г , чисто ч стные бл г). Исключ емость и конкурентность в потреблении. Способы предост вления общественных бл г. Несовершенств рыночной орг - низ ции хозяйств . Госуд рственное регулиров ние рынков. Внешние эффекты. Положительные и отриц - тельные внешние эффекты. Госуд рственный бюджет. Дефицит и профицит бюджет . Госуд рственный долг. Р спределение доходов. Регулиров ние степени экономического нер венств . Мультиплик торы бюджетной политики. Н логи. Виды н логов. Принципы н логообложения в Российской Федер ции. Н логообложение и субсидиров ние. Фиск льн я политик госуд рств	Р скрыв ть экономические функции госуд р-ств , общественные бл г , внешние эффекты. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н - учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию о причин х несовершенств рыночной орг низ ции хозяйств , циклическом р звитии экономики, мех низм х госуд рственного регулиров ния рынков. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о роли и функциях госуд рств в экономике, способ х предост вления общественных бл г, о способ х р спределения госуд рственных доходов; об источник х госуд рственных доходов. Конкретизиров ть пример ми из личного соци- льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о циклическом р звитии экономики
Основные макроэкономические показатели (6 ч)	Экономический рост. Измерение экономического рост . Основные м кроэкономические пок з тели: ВНП, ВВП. Индексы цен. Связь между пок з телями ВВП и ВНП. Ре льный и номин льный ВВП. Ф кторы долгосрочного экономического рост . Рынок бл г. Совокуп-	Х р ктеризов ть экономический рост, экономический цикл, м кроэкономическое р вновесие. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе вз имосвязи основных м кроэкономических пок з телей.

Окончание

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	ный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Ф зы экономического цикл . Причины циклического р звития экономики. Зн чение совокупного спрос и совокупного предложения для циклических колеб ний и долгосрочного экономического рост	Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о ф ктор х обеспечения долгосрочного экономического рост . Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о циклическом р звитии экономики
Международная экономика (6 ч)	Миров я экономик . Междун родное р зделение труд . Внешняя торговля. Ср внительные преимуществ в междун родной торговле. Госуд рственное регулиров ние внешней торговли. Экспорт и импорт тов ров и услуг. Квотиров ние. Междун родные р счёты. Пл тёжный б л нс. В лютный рынок. Возможности применения экономических зн ний. Особенности профессион льной деятельности в экономической сфере	Р скрыв ть сущность междун родного р зделения труд , междун родной торговли. Х р ктеризов ть политику Российской Федер ции, н пр вленную н укрепление и р звитие экономических институтов, в том числе внешней торговли. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о выборе н пр влений госуд рственной политики регулиров ния внешней торговли, ср внительных преимуществ х в междун родной торговле. Ан лизиров ть информ цию, полученную из р зных источников
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 ч)		Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по экономической проблем тике: определять тем тику учебных иссле-

		дов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р - бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ - цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодейств ть в исследов тельских групп х; способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льной деятельности, связ нных с экономической н укой
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку» (2 ч)		
Итоговое повторение (5 ч)		

11 КЛАСС (136 ч)

Введение в социологию (32 ч)		
Тематические блоки, темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
Социология как наука (2 ч)	Социология в системе соци льногум нит рного зн ния, её структур и функции. Эт пы и основные н пр вления р звития социологии. Структурно-функцион льный н - лиз обществ в социологии	Х р ктеризов ть основы социологии, включ я зн ния о предмете и метод х исследов ния, эт - п х и основных н пр влениях р звития, месте и роли в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; о вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению социльных явлений и процессов. Применять элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды для н лиз изуч емых объектов. Применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений, включ я социологический опрос, социологическое н - блюдение, н лиз документов и социологический эксперимент. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых социологией
Социальная структура и социальная стратификация (3 ч)	Институты соци льной стр тифик ции. Соци льн я структур и стр тифик ция. Соци льное нер - венство. Критерии соци льной стр тифик ции. Стр тифик ция в информ ционном обществе	Объяснять сущность соци льной структуры обществ . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых соци-

		ологией, т ких к к соци льное нер венство, соци льн я стр тифик ция. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о критериях соци льной стр тифик ции в информ ционном обществе. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о соци льном нер венстве, критериях соци льной стр тифик ции
Субъекты общественных отношений (6 ч)	Соци льное вз имодействие и общественные отношения. Соци льные субъекты и их многообр зие. Социльные общности и группы. Виды соци льных групп. Этнические общности. Этническое и гр жд нское поним ние н ции. Этнические отношения. Этнокультурные ценности и тр диции. Этническое многообр зие современного мир . Мигр ционные процессы в современном мире. Конституционные основы н ционльной политики в Российской Федер ции. Молодёжь к к соци льн я групп , её соци льные и соци льно-психологические х р ктеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Госуд рственн я молодёжн я политик Российской Федер ции	Применять зн ния о соци льных общностях и групп х, положении индивид в обществе; роли мигр ционных процессов, межн ционльных отношений. Кл ссифициров ть соци льные группы, социльные культуры и субкультуры. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых социологией, т ких к к вз имодействие личности и соци льных групп, этнические отношения и их роль в госуд рственном р звитии, мигр ционные процессы и их особенности. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, включ я опыт с мопозн ния и с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия, выполнения соци льных ролей; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, в том числе связ нных с изучением соци льных групп, соци льного вз имодействия.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Конкретизиров ть пример ми из личного соци- льного опыт , ф кт ми соци льной действи- тельности, модельными ситу циями теоретиче- ские положения о соци льных субъект х и их многообр зии, этнических отношениях и этни- ческом многообр зии современного мир , моло- дёжи к к соци льной группы
Социальные инсти- туты семьи, образо- вания, религии, СМИ (6 ч)	Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Тр дицион- ные семейные ценности. Изменение соци льных ролей в современной се- мье. Демогр фическ я и семейн я политик в Российской Федер ции. Обр зов ние к к соци льный инсти- тут. Функции обр зов ния. Общее и профессион льное обр зов ние. Со- ци льн я и личностн я зн чимость обр зов ния. Роль и зн чение непре- рывного обр зов ния в информ ци- онном обществе. Систем обр зов - ния в Российской Федер ции. Тен- денции р звития обр зов ния в Российской Федер ции. Религия к к соци льный институт. Роль религии в жизни обществ и человек . Мировые и н цион льные	Х р ктеризов ть общество к к систему соци ль- ных институтов и их ценностно-норм тивную основу, деятельность и основные функции. Кл ссифициров ть уровни обр зов ния, сред- ств м ссовой информ ции, религии, соци ль- ные ст тусы. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретиче- ском и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых соци- ологией, т ких к к типы семьи, функции семьи, обр зов ния религии. Выстр ив ть ргументы с привлечением н уч- ных ф ктов и идей о мех низме осуществле- ния соци льных связей, семейных ценностях, роли цифровой и вирту льной среды в жизни молодёжи и других соци льных групп, роли средств м ссовой информ ции в современном обществе.

	религии. Религиозные объединения и орг низ ции в Российской Федер ции. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федер ции	Ан лизиров ть и оценив ть собственный соци льный опыт, включ я опыт с мопозн ния и с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия, выполнения соци льных ролей; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, в том числе связ нных с изучением соци льных групп, соци льного вз имодействия, деятельности соци льных институтов (семья, обр зов - ние, средств м ссовой информ ции, религия). Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения об изменении соци льных ролей в семье, системе обр зов ния Российской Федер ции и тенденциях его р звития, средств х м ссовой информ ции, мировых и н цион льных религиях
Положение личности в обществе (9 ч)	Соци лиз ция личности, её эт пы. Соци льное поведение. Соци льный ст тус и соци льн я роль. Соци льные роли в юношеском возр сте. Ст тусно-ролевые отношения к к основ соци льных институтов. Возможности повышения соци льного ст тус в современном обществе. Соци льн я мобильность, её формы и к н лы.	Объяснять положение индивид в обществе, формы и к н лы соци льной мобильности; соци льные нормы и соци льный контроль, причины соци льных конфликтов и способов их р зрешения. Х р ктеризов ть основные функции институтов ст тусно-ролевых отношений, соци льного контроля. Кл ссифициров ть соци льные ст тусы, соци льные конфликты, виды соци льного контроля.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	Соци льные интересы. Соци льные, этносоци льные (межн цион н льные) конфликты. Причины соци льных конфликтов. Способы их р зрешения. Соци льный контроль. Соци льные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и деви нтное поведение: последствия для обществ	Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых социологией, т ких к к соци льн я мобильность, пути р зрешения соци льных конфликтов, отклоняющееся поведение и его последствия. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о деви нтном поведении и его влиянии н жизнь личности и обществ , причин х соци льных конфликтов и путях их р зрешения. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о ст тусно-ролевых отношениях, соци льных интерес х, соци льном контроле
Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога (2 ч)	Особенности профессион льной деятельности социолог . Социологическое обр зов ние	Применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений, включ я методы социологии, т кие к к социологический опрос, социологическое н блюдение, н лиз документов и социологический эксперимент. Приним ть обоснов нные решения, пл нировать позн в тельные и пр ктические цели, используя возможности применения зн ний основ соци льных н ук в р зличных обл стях жизнедеятельности.

		Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льного обр зов ния, связ нных с соци льно-гум нит рной подготовкой и особенностями профессион льной деятельности социолог
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 ч)		Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую, проектно-исследов тельскую и другую творческую р боту по соци льной проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодейств ть в исследов тельских групп х
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию» (2 ч)		

Продолжение

Введение в политологию (34 ч)		
Тематические блоки, темы	**Основное содержание**	**Основные виды деятельности обучающихся**
Политология как наука (2 ч)	Политология в системе общественных н ук. История возникновения политологии. Основные н пр вления в истории политической мысли. Структур политологии. Предмет и методы политологии. Общен учные и специ льные, теоретические и эмпирические методы исследов ния в политологии. Социологический, норм тивно-ценностный, системный, институцион льный, соци льно-психологический подходы в политологии. Структурно-функцион льный н лиз. Функции политологии	Х р ктеризов ть предмет и методы исследов ния, эт пы и основные н пр вления р звития, место и роль политологии в соци льном позн нии, в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; поним ть вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Применять методы н учного позн ния политологии, т кие к к норм тивно-ценностный подход, структурно-функцион льный н лиз, системный, институцион льный, соци льно-психологический подходы. Приним ть обоснов нные решения, пл нировать позн в тельные и пр ктические цели, используя возможности применения зн ний основ политологии в р зличных обл стях жизнедеятельности. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе соци льных явлений, изуч емых политологией
Политика и общество (4 ч)	Политик к к общественное явление. Функции политики. Субъекты и объекты политики.	Применять зн ния о функциях политики, субъект х политической вл сти, политических лидер х и политических элит х, роли рядовых гр жд н в политике.

	Политическ я деятельность. Виды политических отношений. Политик и мор ль. Роль личности в политике. Понятие политического лидерств . Типология лидерств . Имидж политического лидер . Политическ я элит . Типология элит, особенности их формиров ния в современной России	Применять норм тивно-ценностный и соци льно-психологический подходы для достижения позн в тельных целей при н лизе вз имосвязи мор ли и политики, роли личности в политике, соци льно-психологический подход при изучении политического лидерств . Кл ссифициров ть субъекты и объекты политики, виды политических отношений, формы госуд рств , типы политических режимов, формы пр вления и госуд рственно-территори льного устройств , виды политических элит, типы политического лидерств . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности политических лидеров и политической элиты. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию об особенностях формиров ния политических элит в современной России. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о политике и мор ли, роли личности в политике, имидже политического лидер . Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретическое положения о политике к к общественном явлении

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе (5 ч)	Вл сть в обществе и политическ я вл сть. Предст вления о политической вл сти в истории политической мысли. Структур , ресурсы и функции политической вл сти. Легитимность вл сти. Институцион лиз ция политической вл сти. Политические институты современного обществ . Политическ я систем обществ , её структур и функции. Ф кторы формиров ния политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическ я коммуник ция. Политическ я систем современного российского обществ . Место госуд рств в политической системе обществ . Понятие формы госуд рств . Формы пр вления. Госуд рственно-территори льное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демокр тия, её основные ценности, и призн ки. Проблемы современной демокр тии	Р скрыв ть сущность политической системы, х р ктеризов ть госуд рство к к основной институт политической системы, его формы, призн ки и функции, госуд рственное упр вление. Х р ктеризов ть основные функции политической системы, госуд рств и институтов госуд рственной вл сти, политических п ртий, институтов предст вительств соци льных интересов. Применять структурно-функцион льный н - лиз, системный и институцион льный подходы для достижения позн в тельных целей. Кл ссифициров ть формы госуд рств , типы политических режимов, формы пр вления и госуд рственно-территори льного устройств . Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о проблем х современной демокр тии, политической коммуник ции. Конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о вл сти в обществе, структуре, ресурс х, функциях и легитимности политической вл сти, политических норм х и ценностях

Институты государственной власти в Российской Федерации (6 ч)	Виды институтов госуд рственной вл сти. Институт гл вы госуд рств . Институт з конод тельной вл сти. Делегиров ние вл стных полномочий. П рл мент ризм. Р звитие тр диций п рл ментской демокр тии в России. Местное с моупр вление в Российской Федер ции. Институт исполнительной вл сти. Институты судопроизводств и охр ны пр вопорядк . Институт госуд рственного упр вления. Основные функции и н пр вления политики госуд рств . Понятие бюрокр тии. Особенности госуд рственной службы	Применять зн ния об институт х госуд рственной вл сти: гл вы госуд рств , з конод тельной и исполнительной вл сти, судопроизводств и охр ны пр вопорядк , госуд рственного упр вления. Х р ктеризов ть основные функции институтов госуд рственной вл сти, конституционные принципы, определяющие деятельность политических институтов, включ я госуд рственную политику в Российской Федер ции, н пр вленную н р звитие политических институтов, в том числе институтов госуд рственного упр вления. Применять структурно-функцион льный н лиз, системный и институцион льный подходы при н лизе функций институтов госуд рственной вл сти и их структуры для достижения позн в тельных целей. Кл ссифициров ть виды политических институтов. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности политических институтов, институтов госуд рственной вл сти Российской Федер ции, институтов госуд рственного упр вления. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о р звитии тр диций п рл ментской демокр тии в России.

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, использов ть его при решении позн в тельных з д ч, связ нных с деятельностью р зличных политических институтов. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о п рл мент ризме и делегиров нии вл стных полномочий, основных функциях и н - пр влениях политики госуд рств , о бюрокр тии. Проявлять готовность продуктивно вз имодейств ть с институт ми госуд рственной вл сти
Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации (4 ч)	Виды институтов предст вительств соци льных интересов. Гр жд нское общество. Вз имодействие институтов гр жд нского обществ и публичной вл сти. Выборы в демокр тическом обществе. Институт всеобщего избир - тельного пр в . Избир тельный процесс и избир тельные системы. Избир тельн я систем Российской Федер ции. Избир тельн я к мп - ния. Абсентеизм, его причины и оп сность.	Применять зн ния об институт х предст вительств соци льных интересов: всеобщего избир тельного пр в , политических п ртий и общественных орг низ ций, в том числе об институте Уполномоченного по пр в м человек в Российской Федер ции. Х р ктеризов ть основные функции институтов предст вительств соци льных интересов, политических п ртий, конституционные принципы, определяющие деятельность общественно-политических движений, госуд рственную политику в Российской Федер ции, н пр вленную н р звитие политических институтов, в

	Институт политических п ртий и общественных орг низ ций. Виды, цели и функции политических п ртий. П ртийные системы. Ст новление многоп ртийности в Российской Федер ции. Общественно-политические движения в политической системе демокр тического обществ . Группы интересов. Группы д вления (лоббиров ние)	том числе избир тельной системы, местного с - моупр вления; н р звитие вз имодействия институтов гр жд нского обществ и публичной вл сти. Применять системный и институцион льный подходы для принятия обоснов нных решений в р зличных обл стях жизнедеятельности, пл ниров ния и достижения позн в - тельных и пр ктических целей, в том числе в будущем при осуществлении соци льной роли избир теля, уч стии в деятельности политических п ртий и общественно-политических движений. Кл ссифициров ть виды политических п ртий, п ртийных систем. Уметь соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности общественно-политических движений в политической системе демокр тического обществ , институтов предст вительств гр жд нских интересов, политических п ртий и общественных орг низ - ций, групп интересов и групп д вления. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о причин х и оп сности б- сентеизм . Ан лизиров ть и оценив ть собственный соци- льный опыт, использов ть его при решении позн в тельных з д ч, связ нных с деятельностью политических п ртий.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о выбор х в демокр тическом обществе, избир тельном процессе и избир тельных систем х. Проявлять готовность продуктивно вз имодействов ть с общественными институт ми н основе уст новленных пр вил, уметь с мостоятельно з полнять формы, сост влять документы, необходимые в соци льной пр ктике при вз имодействии с институт ми гр жд нского обществ
Политическая культура и политическое сознание (3 ч)	Понятие, структур , функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и оп сность политического экстремизм в современном обществе. Политическ я соци лиз ция и политическое поведение личности. Политическ я психология и политическое созн ние. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое уч стие	Х р ктеризов ть политическую культуру и её типы, политическую соци лиз цию, политические идеологии. Применять методы док з тельств , н блюдений, пр ктики. Кл ссифициров ть виды деятельности, потребности. Применять норм тивно-ценностный, системный, институцион льный, соци льно-психологический подходы для принятия обоснов нных решений в р зличных обл стях жизнедеятельности, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей, в том числе в будущем при уч стии в политической коммуник ции, в противодействии политическому экстремизму.

		Кл ссифициров ть типы политической культуры, виды политических идеологий, типы политического поведения. Уметь проводить целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию о политической соци лиз - ции и политической культуре. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей об исток х и оп сности политического экстремизм в современном обществе. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, использов ть его при решении позн в тельных з д ч, связ нных с политической соци лиз цией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим уч стием. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о политической психологии и политическом созн нии, влиянии СМИ н политическое созн ние
Политический процесс (4 ч)	Политический процесс и его основные х р ктеристики. Виды политических процессов. Политический конфликт. Пути урегулиров ния политических конфликтов. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуник ции.	Применять зн ния о политическом процессе, его особенностях и дин мике, тип х и способ х р зрешения политических конфликтов. Х р ктеризов ть ф кторы и мех низмы социльной дин мики, включ я госуд рственную политику в Российской Федер ции, н пр вленную н р звитие политических институтов.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	Особенности политического процесс в современной России. Современный эт п политического р звития России	Применять системный и институцион льный подходы для достижения позн в тельных и пр ктических целей, в том числе в будущем при уч стии в политической коммуник ции. Уметь соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности СМИ в политическом процессе. Уметь проводить целен пр вленный поиск социльной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию о политическом процессе в Российской Федер ции, его вид х и уч стник х. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о политической коммуник - ции и роли Интернет в ней. При н лизе политического процесс р нжиров ть источники соци льной информ ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, использов ть его при решении позн в тельных з д ч, связ нных с действиями субъектов политики в политическом процессе. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения об особенностях политического процесс в современной России

Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога (2 ч)	Особенности профессион льной деятельности политолог . Политологическое обр зов ние	Объяснять вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я способность ориентиров ться в н пр влениях, связ нных с политологическим обр зов нием и профессион льной деятельностью политолог
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 ч)		Применять элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды; применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот при изучении основ политологии. Р нжиров ть источники соци льной информ - ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений. Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по политологической проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляющие р - бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодействов ть в исследов тельских групп х
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию» (2 ч)		
Введение в правоведение (60 ч)		
Юридическая наука: этапы и основные направления развития (2 ч)	Понятие пр воведения. Юридическ я н ук . Предмет и метод юридической н уки. Виды юридических н ук. Эт пы и основные н пр вления р звития юридической н уки	Х р ктеризов ть предмет и методы исследов - ния пр воведения, его место и роль в постижении и преобр зов нии соци льной действительности; поним ть вз имосвязи общественных н ук, необходимость комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Использов ть элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды для объяснения сущности пр в .

		Применять методы н учного позн ния, включ я форм льно-юридический, ср внительно-пр вовой. Приним ть обоснов нные решения, пл ниров ть позн в тельные и пр ктические цели, используя возможности применения зн ний основ юридической н уки в р зличных обл стях жизнедеятельности. Опир ться н методы н учного позн ния социальных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот по юридической, тем тике, в том числе формулиров ть проблему, цели и з д чи учебно-исследов тельских р бот и проектов. Р нжиров ть источники соци льной информ - ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений
Право как социальный институт. Система права (4 ч)	Пр во к к соци льный институт. Понятие, призн ки и функции пр - в . Роль пр в в жизни обществ . Естественное и позитивное пр во. Пр во и мор ль. Понятие, структур и виды пр вовых норм. Источники пр в : норм тивный пр - вовой кт, норм тивный договор, пр - вовой обыч й, судебный прецедент. Систем пр в . Отр сли пр в . Ч стное и публичное, м тери льное и процессу льное, н цион льное и междун родное пр во	Применять зн ния о пр ве, его роли в жизни обществ , о ценностно-норм тивной основе деятельности институтов пр в и их основных функциях; вз имосвязи и вз имовлиянии р зличных институтов, изменении их сост в и функций в процессе общественного р звития. Применять методы н учного позн ния, включ я методы пр воведения, т кие к к форм льно-юридический, ср внительно-пр вовой, н основе метод типологиз ции кл ссифициров ть виды пр вовых норм, источники пр в , отр сли пр в .

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности пр вовых институтов. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о пр ве и мор ли. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию, в том числе о роли пр в в жизни обществ , естественном и позитивном пр ве
Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество (4 ч)	Связь пр в и госуд рств . Пр вовое госуд рство и гр жд нское общество. Основные принципы орг - низ ции и деятельности мех низм современного госуд рств . Пр вотворчество и з конотворчество. З конод тельный процесс	Объяснять вз имосвязь пр в и госуд рств , их роль в жизни обществ . Х р ктеризов ть ф кторы и мех низмы социльной дин мики, включ я госуд рственную политику в Российской Федер ции, н пр вленную н р звитие институтов госуд рственного упр вления, избир тельной системы, местного с - моупр вления; н р звитие вз имодействия институтов гр жд нского обществ и публичной вл сти. Вести целен пр вленный поиск соци льной информ ции, используя источники н учного и н учно-публицистического х р ктер , вести дискуссию, в том числе о связи пр в и госуд рств .

		Конкретизиров ть пример ми из личного социального опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о пр вотворчестве и з конотворчестве, з конод тельном процессе
Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность (6 ч)	Пр восозн ние, пр вов я культур , пр вовое воспит ние. Понятие и призн ки пр воотношений. Субъекты пр воотношений, их виды. Пр воспособность и дееспособность. Ре лиз ция и применение пр в , пр вопримени тельные кты. Толков ние пр в . Пр вомерное поведение и пр вон - рушение. Виды пр вон рушений, сост в пр вон рушения. З конность и пр вопорядок, их г - р нтии. Понятие и виды юридической ответственности	Р скрыв ть сущность пр восозн ния, пр вовой культуры, пр воотношений, пр вон рушений, юридической ответственности. Применять элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды для принятия обоснов нных решений в р зличных обл стях жизнедеятельности, пл ниров ния и достижения позн в тельных и пр ктических целей, в том числе в будущем при осуществлении соци льной роли уч стник р зличных соци льных групп, при осуществлении профессион льного выбор . Кл ссифициров ть виды пр воотношений, виды пр вон рушений, виды юридической ответственности. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о пр воспособности и дееспособности. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, включ я опыт с мопозн ния и с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия, выполнения соци льных ролей; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, связ нных с деятельностью уч стников пр воотношений, осозн нным выбором пр вомерных моделей поведения.

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		Конкретизиров ть пример ми из личного соци- льного опыт , ф кт ми соци льной действитель- ности, модельными ситу циями теоретические положения о р звитии пр вовой гр мотности. Проявлять готовность продуктивно вз имо- действов ть с общественными институт ми н основе пр вовых норм для обеспечения з щи- ты пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст новленных пр вил, уметь с - мостоятельно з полнять формы, сост влять документы, необходимые в соци льной пр к- тике
Основы конституционного права (2 ч)	Конституционное пр во России, его источники. Конституция Российской Федер - ции. Основы конституционного строя Российской Федер ции	Р скрыв ть основные понятия и к тегории, принципы, источники конституционного пр в России, об основ х конституционного строя. Х р ктеризов ть конституционные принципы, определяющие деятельность политических, пр - вовых институтов. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, связ нных с деятель- ностью уч стников конституционно-пр вовых отношений

Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации (5 ч)	Пр в и свободы человек и гр ж д нин в Российской Федер ции. Гр жд нство к к политико-пр вовой институт. Гр жд нство Российской Федер ции: понятие, принципы, основ ния приобретения. Г р нтии и з щит пр в человек . Пр в ребёнк . Уполномоченный по пр в м человек в Российской Федер ции. Уполномоченный по пр - в м ребёнк при Президенте Российской Федер ции. Конституционные обяз нности гр ж д нин Российской Федер ции. Воинск я обяз нность и льтерн тивн я гр жд нск я служб	Применять зн ния о пр в х и свобод х человек и гр жд нин , конституционных обяз нностях. Х р ктеризов ть ценностно-норм тивную основу и основные функции институтов гр жд нств , предст вительств соци льных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по пр в м человек в Российской Федер ции. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о воинской обяз нности и льтерн тивной гр жд нской службе. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, конкретизиров ть пример ми из личного соци льного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о способ х з щиты своих пр в и интересов
Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации (4 ч)	Россия — федер тивное госуд рство. Конституционно-пр вовой ст тус субъектов Российской Федер ции. Конституционно-пр вовой ст тус федер льных орг нов вл сти в Российской Федер ции. Р згр ничение предметов ведения и полномочий между орг н ми публичной вл сти в Российской Федер ции. Президент Российской Федер ции: порядок избр ния, полномочия и функции. Федер льное Собр ние — п рл мент Российской Федер ции, порядок формиров ния и функции.	Х р ктеризов ть конституционно-пр вовой ст тус высших орг нов вл сти в Российской Федер ции, основ деятельности пр воохр нительных орг нов и местного с моупр вления. Х р ктеризов ть ценностно-норм тивную основу и основные функции институтов госуд рственной вл сти: институт гл вы госуд рств , з конод - тельной, исполнительной судебной вл сти, охр - ны пр вопорядк , госуд рственного упр вления. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности институтов госуд рственной вл сти

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	Пр вительство Российской Федер - ции и федер льные орг ны исполнительной вл сти: структур , полномочия и функции. Судебн я систем Российской Федер ции, её структур , конституционные принципы пр восудия. Конституционное судопроизводство. Пр воохр - нительные орг ны Российской Федер ции. Конституционные основы деятельности пр воохр нительных орг нов Российской Федер ции. Орг ны госуд рственной вл сти субъектов Российской Федер ции: систем , порядок формиров ния и функции. Конституционно-пр вовые основы местного с моупр вления в России	
Основные отрасли частного права (10 ч)	Гр жд нское пр во. Источники гр жд нского пр в . Гр жд нско-пр вовые отношения: понятие и виды. Субъекты гр жд нского пр в . Физические и юридические лиц . Пр воспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Пр вомочия собственник , формы собственности. Обяз тельствен-	Р скрыв ть основные понятия и к тегории, принципы, источники отдельных отр слей российского ч стного пр в . Х р ктеризов ть ценностно-норм тивную основу и основные функции институтов обр зов - ния, семьи и бр к , м теринств , отцовств и детств , н следов ния. Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретиче-

	ное пр во. Сделки. Гр жд нско-пр вовой договор. Порядок з ключения договор : оферт и кцепт. Н следов ние к к соци льно-пр вовой институт. Основ ния н следов ния (з вещ ние, н следственный договор, н следов ние по з кону). Пр в н результ ты интеллектуальной деятельности. З щит гр жд нских пр в. З щит пр в потребителей. Гр жд нско-пр вов я ответственность. Семейное пр во. Источники семейного пр в . Семья и бр к к к социльно-пр вовые институты. Пр вовое регулиров ние отношений супругов. Условия з ключения бр к . Порядок з ключения бр к . Прекр щение бр к . Бр чный договор. Пр в и обяз нности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт м теринств , отцовств и детств . Ответственность родителей з воспит ние детей. Усыновление. Опек и попечительство. Приёмн я семья. Трудовое пр во. Источники трудового пр в . Уч стники трудовых пр воотношений: р ботник и р ботод тель. Соци льное п ртнёрство в сфере труд . Порядок приём н р -	ском и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности уч стников гр жд нско-пр вовых, семейных, обр зов тельных, трудовых пр вовых отношений. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о з щите гр жд нских пр в и пр в потребителей; усыновлении, опеке и попечительстве; приёмной семье, бр чном договоре. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, связ нных с деятельностью уч стников пр воотношений в отр слевом многообр зии. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о способ х з щиты своих пр в и интересов, сделк х, договор х, обяз тельств х, основ ниях н следов ния, пр в х н результ ты интеллекту льной деятельности, бр ке и семейных отношениях, обр зов тельных и трудовых пр воотношениях, особенностях пр вового регулиров ния труд несовершеннолетних в РФ

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
	боту. Трудовой договор. З ключение и прекр щение трудового договор . Виды р бочего времени. Время отдых . З р ботн я пл т . Трудовой р спорядок и дисциплин труд . Дисциплин рн я ответственность. Охр н труд . Виды трудовых споров. Особенности пр вового регулиров ния труд несовершеннолетних в Российской Федер ции. Обр зов тельное пр во в российской пр вовой системе. Обр зов тельные пр воотношения. Пр в и обяз нности уч стников обр зов тельного процесс . Общие требов ния к орг низ ции приём н обучение по обр зов тельным прогр мм м среднего профессион льного и высшего обр зов ния.	
Основные отрасли публичного права (8 ч)	Администр тивное пр во, его источники. Субъекты дминистр тивного пр в . Госуд рственн я служб и госуд рственный служ щий. Противодействие коррупции в системе госуд рственной службы. Админи-	Р скрыв ть основные понятия и к тегории, принципы, источники отдельных отр слей российского публичного пр в . Х р ктеризов ть ценностно-норм тивную основу институт госуд рственного упр вления, его основные функции.

	стр тивное пр вон рушение и дминистр тивн я ответственность, виды н к з ний в дминистр тивном пр ве. Администр тивн я ответственность несовершеннолетних. Упр вление использов нием и охр ной природных ресурсов. Экологическое з конод тельство. Экологические пр вон рушения. Способы з щиты экологических пр в. Фин нсовое пр во. Пр вовое регулиров ние б нковской деятельности. Пр в и обяз нности потребителей фин нсовых услуг. Н логовое пр во. Источники н логового пр в . Субъекты н логовых пр воотношений. Пр в и обяз нности н логопл тельщик . Н логовые пр вон рушения. Ответственность з уклонение от упл ты н логов. Уголовное пр во, его принципы. Понятие преступления, сост в преступления. Виды преступлений. Уголовн я ответственность, виды н к з ний в уголовном пр ве. Уголовн я ответственность з коррупционные преступления. Необходим я оборон и кр йняя необходимость. Уголовн я ответственность несовершеннолетних	Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности уч стников дминистр - тивных, фин нсовых, н логовых, уголовных пр вовых отношений. Выстр ив ть ргументы с привлечением н учных ф ктов и идей о противодействии коррупции; способ х з щиты экологических пр в. Использов ть собственный соци льный опыт при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, связ нных с деятельностью уч стников пр воотношений в отр слевом многообр зии. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о преступлениях и преступности, сост ве преступления, необходимой обороне и кр йней необходимости

Продолжение

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
Основные отрасли процессуального права (7 ч)	Гр жд нское процессу льное пр - во. Принципы гр жд нского судопроизводств . Уч стники гр жд нского процесс . Ст дии гр жд нского процесс . Арбитр жный процесс. Администр тивный процесс. Уголовное процессу льное пр во. Принципы уголовного судопроизводств . Субъекты уголовного процесс . Ст дии уголовного процесс . Меры процессу льного принуждения. Суд присяжных з сед телей	Р скрыв ть основные понятия и к тегории, принципы, источники отдельных отр слей российского процессу льного пр в . Х р ктеризов ть ценностно-норм тивную основу и основные функции институт судопроизводств . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности уч стников процессу льных отношений. Ан лизиров ть и оценив ть собственный социльный опыт, включ я опыт с мопозн ния и с мооценки, с моконтроля, межличностного вз имодействия, выполнения соци льных ролей; использов ть его при решении позн в тельных з д ч и р зрешении жизненных проблем, связ нных с деятельностью уч стников пр воотношений. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о ст диях гр жд нского и уголовного процесс . Проявлять готовность продуктивно вз имодейств ть с общественными институт ми н осно-

		ве пр вовых норм для обеспечения з щиты пр в человек и гр жд нин в Российской Федер ции и уст новленных пр вил, з полнять формы, сост влять документы, необходимые в соци льной пр ктике, связ нной с деятельностью уч стник судопроизводств
Международное право (2 ч)	Междун родное пр во, его основные принципы и источники. Субъекты междун родного пр в . Междун родн я з щит пр в человек . Источники и принципы междун - родного гум нит рного пр в	Р скрыв ть основные понятия и к тегории, принципы, источники междун родного пр в . Соотносить р зличные теоретические подходы, дел ть выводы и обосновыв ть их н теоретическом и ф ктическо-эмпирическом уровнях при н лизе деятельности уч стников междун родно-пр вовых отношений. Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действительности, модельными ситу циями теоретические положения о междун родной з щите пр в человек
Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста (2 ч)	Юридическое обр зов ние. Профессион льн я деятельность юрист . Основные виды юридических профессий	Х р ктеризов ть вз имосвязи общественных н ук, необходимости комплексного подход к изучению соци льных явлений и процессов. Применять элементы методологии соци льного позн ния, включ я возможности цифровой среды. Применять методы пр воведения для принятия обоснов нных решений при осуществлении профессион льного выбор . Конкретизиров ть пример ми из личного социльного опыт , ф кт ми соци льной действи-

Окончание

Тематический блок, тема	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся
		тельности, модельными ситу циями теоретические положения о р звитии пр вовой гр мотности. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я способность ориентиров ться в н пр влениях профессион льного обр зов ния, связ нных с соци льно-гум нит рной подготовкой и особенностями профессион льной деятельности юрист
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности (2 ч)		Применять методы н учного позн ния соци льных процессов и явлений при выполнении проектов и иных р бот, р зр б тыв емых н содерж тельном м тери ле р здел «Основы пр воведения». Р нжиров ть источники соци льной информ ции по целям р спростр нения, ж нр м, с позиций достоверности сведений. Проводить с опорой н полученные из р зличных источников зн ния учебно-исследов тельскую и проектную р боту по пр вовой проблем тике: определять тем тику учебных исследов ний и проектов, осуществлять поиск оптим льных путей их ре лиз ции, обеспечив ть теоретическую и прикл дную сост вляю-

		щие р бот; вл деть н вык ми презент ции результ тов учебно-исследов тельской и проектной деятельности н публичных мероприятиях. Проявлять умения, необходимые для успешного продолжения обр зов ния в высшей школе по н пр влениям соци льно-гум нит рной подготовки, включ я умение с мостоятельно овл дев ть новыми способ ми позн в тельной деятельности, выдвиг ть гипотезы, соотносить информ цию, полученную из р зных источников, эффективно вз имодейств ть в исследов тельских групп х
Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение» (2 ч)		
Итоговое повторение (10 ч)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448737

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен С 17.06.2024 по 17.06.2025