

**Анализ реализации внутришкольной системы оценки качества образования
в МОУ СОШ № 14 в 2023-2024 уч.г.**

Результативность школы по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

классы	всего учащихся на конец года	% успеваемости	имеют одну "3"	успевают на "5"	успевают на "4" и "5"	СОУ
Итого в 1-4 классах	288	100	15	16	122	54,9
итого в 5-9 классах	357	100	12	14	106	46,8
итого 10-11 классы	54	100	4	3	18	48,9
ИТОГО по школе	699	100	31	33	246	49,9

Процент уровня обученности (СОУ), таким образом, составил 49,9%, что показывает рост по сравнению с прошлым учебным годом (45,8%). В школе имеется большой резерв, 31 обучающихся с одной тройкой. Задачей в наступившем учебном году является поддержание достойного уровня качества знаний, уменьшение числа обучающихся с одной «3».

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 уч.г.:

Начальное общее образование.

Все предметы учебного плана	%	Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям стандарта	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
		Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1. Русский язык	100	100	100	полное	Нет
2. Литературное чтение	100	100	100	полное	Нет
3. Иностранный язык	100	100	100	полное	Нет
4. Математика	100	100	100	полное	Нет
5. Окружающий мир	100	100	100	полное	Нет
6. ОРКСЭ	100	100	100	полное	Нет
7. Технология	100	100	100	полное	Нет
8. Изобразительное искусство	100	100	100	полное	Нет
9. Музыка	100	100	100	полное	Нет
10. Физическая культура	100	100	100	полное	Нет
Итого:	100	100	100	полное	Нет

Основное общее образование.

Предметы по учебному плану	%	Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям стандарта	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
		Теоретической части (% выполнения)	Практической части (% выполнения)		
Русский язык	100	100	100	полное	Нет
Литература	100	100	100	полное	Нет
Родной (русский) язык	100	100	100	полное	Нет
Родная (русская) литература	100	100	100	полное	Нет
Иностранный язык	100	100	100	полное	Нет
Второй иностранный язык	100	100	100	полное	Нет
Математика	100	100	100	полное	Нет
Информатика	100	100	100	полное	Нет
История	100	100	100	полное	Нет
Обществознание	100	100	100	полное	Нет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	полное	Нет
География	100	100	100	полное	Нет
Биология	100	100	100	полное	Нет
Физика	100	100	100	полное	Нет
Химия	100	100	100	полное	Нет
Изо	100	100	100	полное	Нет
Технология	100	100	100	полное	Нет
Физическая культура	100	100	100	полное	Нет
Музыка	100	100	100	полное	Нет
ОБЖ	100	100	100	полное	Нет

Итого:	100	100	100	полное	Нет
---------------	------------	------------	------------	---------------	------------

Среднее общее образование.

Предметы по учебному плану	%	Выполнение учебных программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям стандарта	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
		Теоретической части (% выполнения)	Практической части (% выполнения)		
Русский язык	100	100	100	полное	Нет
Литература	100	100	100	полное	Нет
Родной (русский) язык	100	100	100	полное	Нет
Родная (русская) литература	100	100	100	полное	Нет
Иностранный язык	100	100	100	полное	Нет
Математика	100	100	100	полное	Нет
Информатика	100	100	100	полное	Нет
История	100	100	100	полное	Нет
Обществознание	100	100	100	полное	Нет
География	100	100	100	полное	Нет
Биология	100	100	100	полное	Нет
Физика	100	100	100	полное	Нет
Астрономия	100	100	100	полное	Нет
Химия	100	100	100	полное	Нет
Физическая культура	100	100	100	полное	Нет
ОБЖ	100	100	100	полное	Нет
Индивидуальный проект	100	100	100	полное	Нет
Итого:	100	100	100	полное	Нет

Таким образом, предметные программы выполнены полностью.

Помимо предметных программ, обучающиеся осваивали дополнительные образовательные программы в рамках изучения элективных, факультативных курсов, во время кружковых занятий.

Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах (элективных курсах) и кружках:

Факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности	Классы	Кол-во занимающихся	Кружки	Классы	Кол-во занимающихся
Финансовая грамотность	1-11	600	Волейбол (девушки)	9-11	50
Русское правописание: орфография и пунктуация (эл.к.)	10-11	56	Мир песен	5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8б	26
Мои вершины (психология) (эл.к.)	10-11	56	Театральная студия «Ковчег» (ПДО)	7а,7б,8а,8б, 9а,9б	45
Решение уравнений и неравенств с параметрами (эл.к.)	10-11	56	Эстрадные танцы	6а,6б,8а,8б, 9а,9б	45
Применение нестандартных способов решения математических задач (эл.к.)	10-11	56	Джиу-джитсу	1а, 2в, 3а, 4б.4в, 7а	25
Теория и практика написания сочинений разных жанров (эл.к.)	10-11	56	«Юный мастер» (ПДО)	5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	101
Волшебная кисточка	1-2	60	«Росток» (ПДО)	9а,9б	32

Школа мяча	1-4	30	Математическая грамотность	3-9	216
Спортивные танцы	1-4	297	Школьный музей «Экскурсовод» (ПДО)	5а, 5б, 6а, 6б, 8а	15
СМГ	1-4	27	«Истоки культуры» (ПДО)	2а, 2б, 3а, 3б	58
Робототехника	1-4	167	Волонтерские практики	7а,7б,9а,9б	28
Немецкий шаг за шагом	8	85	Подвижные игры (ПДО)	1а,1б,2а,2б, 2в,3а,3б,3в	65
Введение в химию	7	83	Удивительный мир книг	2а	30
Движение «Сыны и дочери Отечества»	10-11	56	Безопасное колесо	2-4 кл	70
Билет в будущее	6-11	387	Инфознайка	3-6 кл.	312
Движение «Сыны и дочери Отечества»	10-11	56	Работа с текстом. (Смысловое чтение)	4абв	83
Решение нестандартных задач по физике	8-9 кл.	112	Черчение	8	85

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинговые исследования качества образования.

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Уровень	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования	Динамика качества преподавания педагогами	ОУ	Выявление затруднений педагогов, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Повышения качества преподавания с 39% до 48-51%
		Уровень подготовленности к ГИА выпускников 9, 11(12) классов	ОУ	Предотвращение неуспеваемости	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся (по плану Рособрнадзора)	ВПр	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников
		Уровень предметных знаний обучающихся (по плану РЦОКО)	Край, РЦОКО	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно с 2013 г.	Определение состояния системы

		Уровень предметных знаний обучающихся 10-11 кл., других (по плану МКУ ИМЦ)	Муниципалитет, «полезный мониторинг»	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно с 2015 г.	Определение уровня знаний обучающихся, коррекция пробелов в знаниях
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФК ГОС	ОУ	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающимися состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса (5, 10 классы)	ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий обучающихся, создание рекомендаций по их реализации
		Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line)	Отбор показателей для муниципальной системы оценки качества образования	Ежегодно	Участие в системе оценки качества образования

		Достижение обучающимися планируемых личностных результатов	ОУ	Определение эффективности воспитательной работы школы	Ежегодно, согласно графика (см. таблицу ниже)	Корректировка воспитательной деятельности педагогического коллектива
3.	Проведение специально организованных школой исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность родителей состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line), ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий родителей, создание рекомендаций по их реализации

График обследования достижения обучающимися планируемых личностных результатов.

	Класс									
	5	6	7	8	9					
Диагностика	Тест «Вербальная диагностика самооценки»	<i>Методика диагностики мотивации и учения и эмоциональности</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической	«Исследование уровня личностного осмысленности»	Тест «Вербальная диагностика самооценки»	<i>Методика диагностики мотивации и учения и эмоциональности</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической	Тест-анкета уровня профессионального самоопределения	Тест «Вербальная диагностика самооценки»	Методика выявления уровня нравственно-этической

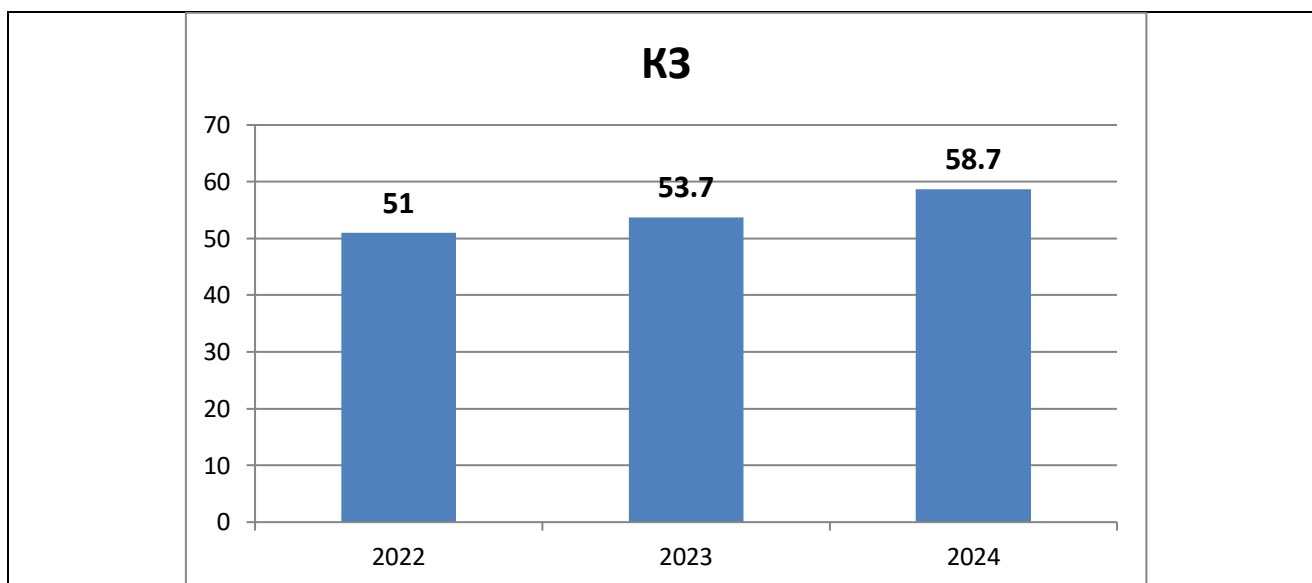
	ки личности »	<i>ьного отношения к учению</i>	ориентации	ия выбираемой профессии или профессиональной области»	ки личности »	<i>ьного отношения к учению</i>	ориентации		ки личности »	ориентации
Кто проводит	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель
Кто обрабатывает	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Где фиксируется	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем	Программа воспитательной работы кл. руководителем
Результат диагностики	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	% соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для	уровневое соотношение; Рекомендации для

	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководител я	дальней шей работы кл. руководит еля	дальней шей работы кл. руководит еля
--	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

Результаты обучающихся НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	288	
Из подлежащих аттестации: аттестованы	235	100
окончили на “4” и “5”	138	58,7
не успевают	-	-



По сравнению с прошлым годом показатель повысился.

Результаты предметных работ обучающихся НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Бесхмельнова С.Г.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
3б русский язык	ВХ	ВХ	24,00	21,00	87,50	0,00	12,00	5,00	4,00	81,00	57,00	3,30
		ПРОМ	24,00	20,00	83,00	1,00	11,00	4,00	4,00	80,00	60,00	3,40
		год	25,00	21,00	84,00	0,00	13,00	4,00	4,00	81,00	61,00	3,40
3б математика	ВХ	ВХ	24,00	22,00	87,50	0,00	13,00	5,00	4,00	82,00	59,00	3,40
		ПРОМ	24,00	21,00	87,00	1,00	11,00	6,00	3,00	81,00	57,00	3,40
		год	25,00	23,00	92,00	2,00	11,00	6,00	3,00	82,00	57,00	3,40
4а русский язык	ВХ	ВХ	26,00	25,00	96,00	1,00	13,00	11,00	0,00	100,00	56,00	3,60
		ПРОМ	26,00	25,00	96,00	1,00	15,00	9,00	0,00	100,00	64,00	3,60
		год	26,00	23,00	88,00	1,00	15,00	7,00	0,00	100,00	69,00	3,70
4а математика	ВХ	ВХ	26,00	23,00	88,00	5,00	10,00	7,00	0,00	100,00	65,00	3,70
		ПРОМ	26,00	25,00	96,00	2,00	14,00	9,00	0,00	100,00	64,00	3,70
		год	26,00	24,00	92,30	9,00	11,00	4,00	0,00	100,00	83,00	4,20

Гильдеева Т.Б., 2а	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
математика	ВХ	ВХ	27,00	19,00	70,40	8,00	9,00	1,00	1,00	94,70	89,50	4,30
		пром.	27,00	24,00	88,80	5,00	9,00	9,00	1,00	95,80	58,30	3,75
		год	27,00	24,00	88,88	2,00	12,00	5,00	5,00	79,16	58,30	3,45
рус.яз.	ВХ	ВХ	27,00	21,00	77,80	3,00	4,00	11,00	3,00	85,70	33,30	3,30
		пром.	27,00	23,00	85,20	3,00	10,00	7,00	3,00	87,00	56,50	3,56
		год	27,00	25,00	92,59	7,00	8,00	8,00	2,00	92,00	60,00	3,80

Радченко М.И.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
математ	ВХ	ВХ	26,00	23,00	88,50	3,00	8,00	10,00	2,00	91,30	47,80	3,50
		пром.	27,00	26,00	96,20	3,00	12,00	8,00	3,00	88,4	42,3 3,6	3,60
		год	27,00	26,00	85,00	8,00	11,00	7,00	0,00	100,00	73,00	4,03
	русский	ВХ	26,00	24,00	92,30	2,00	10,00	11,00	1,00	95,80	50,00	3,50
		пром.	27,00	22,00	81,5	0,00	12,00	9,00	1,00	95,5	54,5	3,60
		год	27,00	27,00	100,00	1,00	14,00	8,00	4,00	85,00	55,5	3,40

Шпиро А.Н.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
матем.	ВХ	ВХ	29,00	29,00	100,00	2,00	13,00	12,00	2,00	93,10	51,70	3,50
		пром.	29,00	26,00	89,70	0,00	17,00	6,00	3,00	88,50	65,40	3,53
		год	28,00	27,00	96,40	4,00	13,00	7,00	3,00	88,56	62,90	3,66
	рус.яз.	ВХ	29,00	29,00	100,00	2,00	12,00	11,00	4,00	86,20	48,30	3,41
		пром.	29,00	26,00	89,70	4,00	9,00	11,00	2,00	89,70	50,00	3,57
		год	28,00	27,00	96,40	1,00	15,00	8,00	3,00	88,56	59,25	3,51

Зайцева Д.В.	класс/предмет		кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% качества	ср.балл
			по списку	писало								
русский 4В	ВХОД	ВХОД	26,00	24,00	92,30	2,00	10,00	11,00	1,00	95,80	50,00	3,50
		ПРОМ	26,00	24,00	92,30	3,00	11,00	9,00	1,00	95,80	58,30	3,60
		ГОД	27,00	24,00	92,30	1,00	12,00	9,00	2,00	91,70	54,20	3,50

	математика 4В	ВХОД	26,00	23,00	88,50	3,00	8,00	10,00	2,00	91,30	47,80	3,50
		ПРОМ	26,00	24,00	92,30	3,00	10,00	11,00	0,00	100,00	54,20	3,60
		ГОД	27,00	26,00	96,00	4,00	10,00	9,00	3,00	92,30	54,00	3,62
	окружающий мир 4В	ВХОД	26,00	23,00	88,50	6,00	10,00	7,00	0,00	100,00	69,60	3,90
		ПРОМ	26,00	24,00	92,30	7,00	10,00	7,00	0,00	100,00	70,80	4,00
		ГОД	27,00	26,00	96,00	8,00	12,00	6,00	0,00	100,00	77,00	4,10

Фузеева Оксана Анатольевна	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успев.	% кач- ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	2 Б Математика	ВХ	26,00	24,00	92.3	6,00	8,00	9,00	1,00	95.8	58.3	3,80
		пром.	25,00	19,00	76,00	3,00	11,00	4,00	1,00	94,70	73,70	3,80
		год	27,00	26,00	96.3	6,00	12,00	8,00	0,00	100,00	69.2	3,80
	2 Б русский язык	ВХ	26,00	23,00	88.4	4,00	8,00	9,00	2,00	91.3	52.2	3,60
		пром.	25,00	22,00	88,00	1,00	14,00	7,00	1,00	100,00	68,20	3,70
		год	27,00	26,00	96.3	3,00	15,00	7,00	2,00	96.2	69.2	3,70

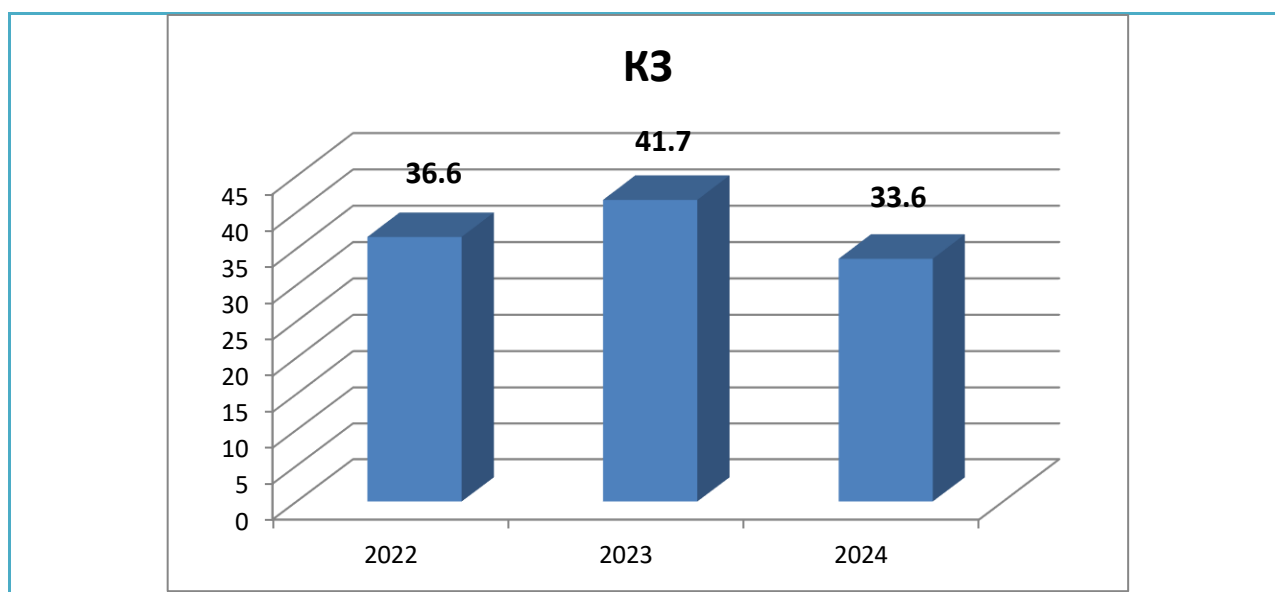
Щербакова Н.В.	класс/предмет	2В	Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успев.	% кач- ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	рус.яз	ВХ	26,00	24,00	92.3	4,00	12,00	6,00	2,00	91,70	66,70	3,75
		ПРОМ.	26,00	23,00	88,50	8,00	8,00	6,00	1,00	95,70	69,60	4,00
		год	26,00	26,00	100,00	7,00	12,00	6,00	1,00	96,20	73,10	3,96
	матем	ВХ	26,00	24,00	92,30	4,00	11,00	7,00	2,00	91,70	62,50	3,70
		ПРОМ.	26,00	22,00	84,60	8,00	7,00	6,00	1,00	95,50	68,20	4,00

		год	26,00	26,00	100,00	7,00	13,00	4,00	1,00	92,30	76,90	3,80
--	--	-----	-------	-------	--------	------	-------	------	------	-------	-------	------

Щербакова Н.В.	класс/предмет 3В		Кол-во уч-ся		%	5,00	4,00	3,00	2,00	%	% кач-	Ср.балл
			По списку	Писало	писавших					успев.	ва	
	рус.яз	ВХ	23,00	21,00	91,30	4,00	7,00	3,00	3,00	85,70	52,40	3,50
		ПРОМ.	21,00	20,00	95,20	6,00	5,00	8,00	1,00	95,00	55,00	3,80
		год	22,00	20,00	90,90		7,00	7,00	6,00	100,00	65,00	3,95
	матем	ВХ	23,00	21,00	91,30	3,00	10,00	6,00	2,00	90,50	56,52	3,60
		ПРОМ.	21,00	20,00	95,20	5,00	8,00	5,00	2,00	90,00	65,00	3,80
		год	22,00	21,00	95,50	9,00	7,00	4,00	1,00	95,20	76,20	4,14

Результаты обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

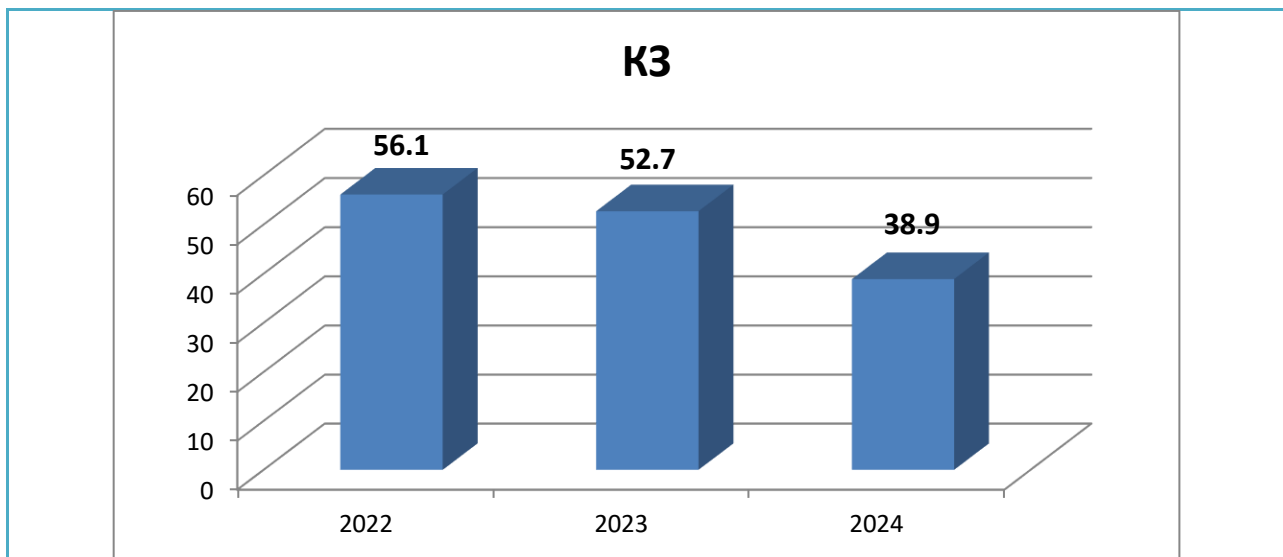
Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	367	-
Из них: аттестованы	357	100
окончили на “4” и “5”	151	33,6
не успевают	-	-



По сравнению с прошлым годом показатель недопустимо снизился.

Результаты обучающихся СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	54	-
Из них: аттестованы	54	100
окончили на “4” и “5”	29	38,9
не успевают	-	-



По сравнению с прошлым годом показатель недопустимо снизился.

Результаты обучения снизились до низких значений. Учителям необходимо продумывать систему мер по повышению учебных показателей.

Результаты предметных работ обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Русский язык												
Петрова А.Н., рус.яз.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
Петрова А.Н., рус.яз.	7"А"	вх	25,00	20,00	80.	2,00	6,00	10,00	2,00	90.	40.	3.4.
		пр.	25,00	22,00	88,00	1,00	7,00	12,00	2,00	90%	36%	3.3.
		итог	25,00	24,00	96,00	1,00	5,00	13,00	5,00	70,00	25,00	3,40
	7"В"	вх	26,00	18,00	69.%	2,00	7,00	6,00	3,00	83.	50.%	3.4.
		пр.	27,00	25,00	95%	1,00	6,00	15,00	3,00	88%	28%	3.2.
		итог	26,00	25,00	96,20	0,00	7,00	13,00	5,00	80,00	28,00	3,08
	9 "Б"	вх	27,00	15,00	55.%	-	7,00	4,00	4,00	73%.	46.%	3.2.
		пр.	27,00	15,00	55%	-	7,00	4,00	4,00	73%.	46%	3,20
		итог	27,00	23,00	85,00	-	8,00	10,00	5,00	78,00	30,00	3,20
	6б	вх	28,00	23,00	82,00	2,00	6,00	9,00	5,00	74,00	35,00	2,70
		пр.	28,00	24,00	85%	2,00	7,00	10,00	5,00	79%	37%	2,80
		итог	28,00	27,00	96,00	2,00	8,00	12,00	5,00	81,00	37,00	2,80
Шевелкина О.А.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			по списку	Писало								
	5"А"	вх	28,00	20,00	71,00	2,00	6,00	7,00	5,00	75,00	40,00	3,10
		пром	30,00	18,00	60,00	6,00	5,00	4,00	4,00	78,00	61,00	3,70
		итог	30,00	28,00	93,00	5,00	9,00	12,00	2,00	77,00	50,00	3,60
	8"А"	вх	28,00	21,00	75,00	2,00	5,00	9,00	5,00	76,00	33,00	3,20
		пром	28,00	19,00	68,00	2,00	7,00	6,00	4,00	79,00	47,00	3,52
		итог	28,00	27,00	96,00	4,00	11,00	8,00	4,00	85,00	55,00	3,55
	8"В"	вх	27,00	19,00	70,00	1,00	4,00	12,00	2,00	89,00	26,00	3,20

		пром	27,00	16,00	59,00	1,00	5,00	7,00	3,00	81,00	38,00	3,25	
		итог	28,00	26,00	93,00	1,00	7,00	15,00	3,00	88,00	31,00	3,25	
		9"А"	вх	30,00	27,00	90,00	-	8,00	13,00	6,00	78,00	42,00	3,20
		9"А"	пром	30,00	23,00	77,00	1,00	8,00	11,00	3,00	87,00	39,00	3,50
			итог	30,00	29,00	97,00	1,00	10,00	15,00	3,00	89,00	38,00	3,20
			11 "А"	вх	26,00	25,00	96,00	2,00	9,00	10,00	4,00	87,00	44,00
		11 "А"	пром	26,00	22,00	85,00	3,00	7,00	9,00	3,00	90,00	45,00	3,45
			итог	26,00	25,00	96,00	2,00	12,00	10,00	1,00	96,00	56,00	3,60

Шелестова С.Н.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	6в	вх	28,00	21,00	75,00	0,00	11,00	7,00	3,00	86,00	52,00	3,40
		ПР	28,00	14,00	50,00	1,00	6,00	6,00	1,00	46,00	25,00	3,00
		итог	27,00	24,00	92,00	3,00	5,00	12,00	2,00	89,00	31,00	3,00
	7б	вх	28,00	23,00	81,00	1,00	9,00	8,00	5,00	78,00	44,00	3,30
		ПР	28,00	22,00	78,00	1,00	7,00	13,00	1,00	75,00	29,00	3,00
		итог	28,00	27,00	96,00	1,00	8,00	14,00	3,00	86,00	32,00	3,10
	8б	вх	28,00	26,00	93,00	0,00	12,00	13,00	1,00	96,00	46,00	3,40
		Пр	28,00	20,00	71,00	4,00	8,00	6,00	2,00	64,00	43,00	3,00
		итог	26,00	24,00	96,00	3,00	11,00	7,00	3,00	88,00	54,00	3,50
	10а	вх	26,00	21,00	81,00	0,00	4,00	9,00	8,00	62,00	19,00	2,80
		ПР	28,00	25,00	89,00	3,00	7,00	9,00	6,00	68,00	36,00	3,00
		итог	28,00	24,00	86,00	0,00	6,00	14,00	4,00	71,00	22,00	2,60

Гарькаева Н.А.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								

	русский яз.	ВХ	26,00	20,00	77,00	0,00	9,00	9,00	2,00	90,00	45,00	3,40
		пром	26,00	21,00	81,00	0,00	9,00	10,00	2,00	90,00	43,00	3,30
		год	26,00	22,00	85,00	3,00	11,00	7,00	1,00	95,00	64,00	3,70

Иностранный язык

Токарева О.Ю.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
Токарева О.Ю.	8 А	ВХ	28	18	64	11	3	4	0	100	77	4,3
		ПРОМ	28	25	89	12	6	7	0	100	72	4,2
		итог.	28	28	100	14	6	8	0	100	71	4,2
	8 Б	ВХ	26	22	85	12	8	2	0	100	90	4,4
		ПРОМ	26	23	88	11	6	6	0	100	74	4,2
		итог.	25	25	100	8	15	2	0	100	79	4,2
	8 В	ВХ	27	23	85	9	8	6	0	100	70	3,9
		ПРОМ.	27	27	100	9	5	13	0	100	51	3,9
		год	27	27	100	9	9	9	0	100	66	4
9 А	вх.	30	29	97	17	7	5	-	100	82	4,6	
	ПРОМ.	30	30	100	14	5	11	-	100	73	4,1	
	итог.	30	28	93	16	2	10	-	100	66	4,1	
9 Б	вх.	27	19	70	9	7	3	-	100	82	4,1	
	пром.	27	26	96	15	5	6	-	100	73	4,1	
	итог.	27	27	100	16	2	9	-	100	66	4	
Помозова К.В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	5А	Вход	14	12	85,7	3	9	0	0	100	100	4,25

		Пром	14	11	85,7	5	4	1	0	100	90	4,4
		Итог	15	14	92,3	4	8	2	0	100	85,7	4,1
	5Б	Вход	15	13	85,7	3	6	4	0	100	69,,2	3,9
		Пром	15	15	100	6	7	2	0	100	86,6	4,2
		Итог	15	14	92,3	8	4	2	0	100	86,6	4,1
	7А	Вход	26	24	85,7	4	8	12	0	100	50	3,6
		Пром	13	12	92,3	1	4	7	0	100	41,6	3,5
		Итог	13	11	84,6	4	0	7	0	100	36,,3	3,,7
	7Б	Вход	28	28	100	5	6	17	0	100	39,2	3,5
		Пром	14	12	100	3	7	2	0	100	83,3	4
		Итог	13	12	92,3	3	4	5	0	100	58,3	3,4
	7В	Вход	26	26	100	2	11	13	0	100	50	3,5
		Пром	13	10	76,9	3	7	2	0	100	60	3,7
		Итог	14	11	78,5	3	5	3	0	100	72,7	4
	8А	Вход	15	14	93,3	0	7	7	0	100	50	3,5
		Пром	15	9	60	0	3	6	0	100	33,3	3,3
		Итог	15	13	84,6	4	3	6	0	100	53,8	03.авг
	8Б	Вход	13	10	76,9	5	2	3	0	100	70	4,2
		Пром	13	11	84,6	2	9	0	0	100	100	4,1
		Итог	13	11	84,6	2	3	6	0	100	45,4	3,6
	8В	Вход	14	9	64,2	1	4	4	0	100	55,5	3,6
		Пром	14	14	100	2	4	8	0	100	42,8	3,5
		Итог	13	13	100	0	5	7	0	100	38,4	3,1
	9А	Вход	15	15	100	3	3	9	0	100	60	3,6
		Пром	15	15	100	1	3	7	4	100	26,6	2,9
		Итог	15	12	80	4	1	9	0	100	41,6	4,2
	9Б	Вход	14	14	100	0	2	12	0	100	14,2	3,1
		Пром	15	9	100	0	2	7	0	100	22,2	3,2

		Итог	15	12	80	2	4	6	0	100	50	3,6
10А		Вход	14	14	100	0	12	2	0	100	85,7	3,8
		Пром	14	14	100	2	5	7	0	100	50	03.июн
		Итог	14	14	100	3	9	2	0	100	85,7	4
11А		Вход	14	14	100	0	12	2	0	100	85,7	3,8
		Пром	14	12	100	3	9	0	0	100	85,7	4,2
		Итог	14	9	64,2	5	4	0	0	100	64,2	4,5
4 А		Вход	14	14	100	8	6	0	0	100	100	4,5
		Пром	13	13	100	5	3	5	0	100	61,5	4
		Итог	13	12	92,3	3	6	3	0	100	75	4
4Б		Вход	14	13	98	2	7	4	0	100	69,2	3,8
		Пром	14	9	64,2	4	0	2	3		44,4	2,8
		Итог	14	13	92,3	1	2	10	0	100	23,07	3,3

Клеванец Е.В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
8а		Вх	13	11	53,8	0	7	4	0	100	64	3,7
		Пром	13	7	53	2	3	2	0	100	71,4	4
		Итог	13	10	77	4	4	2	0	100	80	4,2
9а		Вх	15	13	86	1	3	7	2	84,6	30,8	3,2
		Пром	15	12	80	1	10	1	0	100	91,7	4
		Итог	15	12	80	1	5	6	0	100	50	3,6
9б		Вх	13	6	46	1	5	0	0	83,3	83,3	3,6
		Пром	12	10	83	3	5	2	0	100	80	4,1
		Итог	12	11	91	4	4	3	0	100	73	4,1
10а		Вх	13	8	61	3	3	2	0	100	75	4,1
		Пром	14	11	78	1	10	0	0	100	100	4
		Итог	14	11	78	2	8	1	0	100	90	4

	11а	Вх	12	9	75	0	8	1	0	100	88,9	3,8
		Пром	12	8	100	0	8	0	0	100	100	4
		Итог	12	8	68	2	5	0	1	88	88	4
	8б	Вх	13	12	98	5	4	3	0	100	75	4,1
		Пром	13	9	69	1	7	1	0	100	88,9	4
		Итог	12	10	83	0	4	6	0	100	40	3,4
	8в	Вх	13	12	92	1	2	9	0	100	25	3,3
		Пром	13	12	92	0	3	8	1	92	25	3,1
		Итог	14	11	79	2	1	8	0	100	27	3,4
	7б	Вх										
		Пром	14	14	100	4	2	5	3	78,6	42,9	3,5
		Итог	15	12	80	3	5	3	1	92	67	3,8

Загвозкина А.В.	класс/предмет	Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
		По списку	Писало								
		6а	Вх	13	10	77	1	4	4	1	90
	Пром	13	10	77	3	3	1	3	70	60	3,6
	Итог	13	11	85	7	1	3	0	100	72,3	4,3
6б	Вх	14	9	65	2	4	3	0	100	66,6	3,8
	Пром	14	13	93	6	7	0	0	100	100	4,4
	Итог	14	13	93	1	9	1	3	84,6	76,2	3,6
6в	Вх	13	10	77	5	3	2	0	100	80	4,3
	Пром	14	11	78	8	2	1	0	100	90	4,6
	Итог	14	14	100	6	5	3	0	100	78,5	4,2
7а кит.яз	Вх	26	26	100	5	11	10	0	100	61,5	3,8
	Пром	26	19	76	4	6	9	0	100	52,6	3,7

		Итог	25	21	84	10	9	2	0	100	90,4	4,3
	7б кит.яз	Вх	28	28	100	9	16	3	0	100	89,2	4,2
		Пром	28	26	93	11	12	4,3	0	100	88	4,3
		Итог	28	28	100	18	6	4	0	100	85,7	4,5
	7в кит.яз	Вх	26	26	100	4	16	6	0	100	76,9	3,9
		Пром	27	25	93	3	14	8	0	100	68	3,8
		Итог	26	24	93	7	12	5	0	100	79,1	4,08
	9в	Вход	15	15	100	0	2	13	0	100	13,3	3,1
		Пром	15	15	100	1	2	12	0	100	20	3,2
		Итог	6	6	100	0	1	5	0	100	16,6	3,5
	10б	Вход	25	16	64	2	7	7	0	100	56,2	3,6
		Пром	26	21	80	2	3	16	0	100	23,8	3,3
		Итог	29	29	100	1	2	26	0	100	10,3	3,1
	11б	Вход	30	18	60	2	4	12	0	100	33,3	3,4
		Пром	29	24	82	3	3	18	0	100	25	3,3
		Итог	26	26	100	2	0	24	2	100	7,6	3,08
	12а	Вход	30	21	70	4	3	14	0	100	33,3	3,5
		Пром	29	26	89	4	1	21	0	100	19,2	3,3
		Итог	17	17	100	2	5	10	0	100	41,1	3,5
	7а англ	Вход	12	12	100	0	3	9	0	100	25	3,2
		Пром	12	12	100	4	1	7	0	100	41,6	3,7
		Итог	12	7	58	3	2	1	1	85,7	71,4	4
	7в англ	Вход	13	13	100	0	2	11	0	100	15,3	3,1
		Пром	13	13	100	1	3	6	3	76,9	30,7	3,1
		Итог	12	10	83	0	7	3	0	100	70	3,7
Абдугаффорова З.М.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								

	3а	Вход	15	12	80	2	2	7	1	91	33	3,3
		Пром	15	13	86	1	5	6	1	92	46,2	3,46
		Итог	14	10	71,4	2	2	6	0	100	40	3,6
	3б	Вход	12	10	85	2	2	5	1	90	40	3,5
		Пром	12	11	91	2	2	3	1	90	36	3,4
		Итог	12	11	91,7	6	1	3	1	90,9	63,3	4,9
	3в	Вход	11	5	45	1	0	3	1	80	20	3,2
		Пром	11	8	72	1	4	5	0	100	37,5	3,5
		Итог	10	7	70	2	1	4	0	100	42,9	3,7
	4в	Вход	13	11	84	0	5	6	0	100	45	3,4
		Пром	13	8	84	1	4	4	0	112	62	4,1
		Итог	13	11	84,6	0	4	7	0	100	36,4	3,36
	6а	Вход	13	11	84	1	3	6	1	90	36	3,3
		Пром	13	12	92	2	8	1	0	91	83	3,9
		Итог	14	9	64,3	3	3	3	0	100	66,7	4
	6б	Вход	14	11	78	0	4	6	1	90	36	3,2
		Пром	14	9	64	3	3	3	0	100	66,7	4
		Итог	14	12	85,7	3	5	4	0	100	66,7	3,9
	6в	Вход	14	11	78	1	5	4	1	90	54	3,5
		Пром	14	10	80	2	4	2	2	80	60	3,2
		Итог	11	9	81,8	1	3	4	0	88,9	60	3,2

	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
Малахова И.В.	3а	Вход	14	14	100	4	8	2	0	100	85,7	4,14
		Пром	14	12	86	3	7	2	0	100	83	4,1
		Итог	14	10	71	2	6	2	0	100	80	4
	3б	вход	12	12	100	3	4	3	2	83	58	3,66

		пром	12	10	83	2	2	6	0	100	40	3,6
		итог	13	13	100	2	4	7	0	100	46	3,6
	3в	Вход	12	12	100	5	2	5	0	100	58	4
		Пром	11	8	73	4	2	2	0	100	75	4,25
		Итог	12	12	100	3	5	4	0	100	66	3,9
	4а	Вход	12	11	92	4	4	3	0	100	73	4,1
		Пром	13	13	100	2	5	5	1	92	54	4,7
		Итог	13	13	100	3	6	4	0	100	69	3,9
	4б	Вход	13	13	100	0	2	8	3	77	15	2,9
		Пром	13	12	92	1	5	5	1	92	50	3,2
		Итог	13	13	100	1	9	3	0	100	77	3,8
	4в	Вход	13	12	92	0	3	3	6	50	25	2,75
		Пром	13	11	84	0	6	4	1	91	54	3,45
		Итог	13	12	92	0	6	6	0	100	50	3,5
	5а	Вход	14	11	78,5	0	4	3	5	64	36	3,2
		Пром	14	13	92	1	4	4	4	69	38	3,2
		итог	15	14	93	0	5	9	0	100	35,7	3,35
	5б	Вход	14	10	71	0	2	5	3	70	20	2,9
		пром	14	12	86	7	3	2	1	91	83	4,5
		итог	14	14	100	0	6	8	0	100	42,8	3,4

Математика, физика, информатика

Приймак Т.В.	класс/предмет	Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл	
		По списку	Писало									
	6Б	ВХОД	28	24	85,7	1	3	9	11	54,2	17	2,75
		ПРОМ	28	23	82,1	0	8	7	8	65,2	34,8	3
		ГОД	28	27	96,4	0	5	15	7	74	18,5	2,9

7А	ВХОД	25	22	88	4	6	9	3	86,4	45,5	3,5
	ПРОМ	25	25	100	2	8	13	2	92	40	3,4
	ГОД	25	24	96	1	9	9	5	79	41,7	3,25
9А	ВХОД	30	28	93,3	1	7	4	16	42,8	28,6	2,75
	ПРОМ	30	26	86,6	0	7	8	11	57,7	27	2,8
	ГОД	30	30	100	2	8	10	10	66,7	33,3	3,1
9Б	ВХОД	27	22	81,5	1	5	9	7	68,2	27,3	3
	ПРОМ	27	17	63	0	5	9	3	82,4	29,4	3,1
	ГОД	27	22	81,5	0	4	13	5	77,3	18,2	2,95
10А	ВХОД	27	23	85,2	3	14	5	1	95,7	73,9	3,8
	ПРОМ	28	23	82,1	4	9	8	2	91,3	56,5	3,65
	ГОД	28	22	78,6	5	7	10	0	100	54,5	3,8
11А	ВХОД	26	22	84,6	5	12	4	1	95,5	77,3	4
	ПРОМ	26	20	77	1	8	10	1	95	45	3,45
	ГОД	26	26	100	4	9	13	0	100	50	3,7

Курносова О.Н.	класс/предмет	Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
		По списку	Писало								
9В	ВХ	15	11	73,3	0	0	7	4	63,63	0	2,63
	ПР	15	11	73,3	0	0	10	1	91	0	2,1
	ИК	6	6	100	0	0	6	0	100	0	3
10Б	ВХ	25	21	84	0	1	16	4	81	4,76	2,9
	ПР	26	16	61,5	0	3	11	2	87,5	18,75	3,06
	ИК	28	23	82	1	3	19	0	100	17	3,2
11Б	ВХ	30	23	76,7	1	3	19	0	100	21	3,2
	ПР	32	25	78	0	2	22	1	96	8	3
	ИК	26	19	73	0	3	14	2	89	16	3,05
12А	ВХ	34	22	64	0	1	19	2	91	4,5	2,95

	ПР	17	12	70,59	1	3	6	2	88,2	33	3,25
	ИК	14	12	85,7	1	6	5	0	100	58	3,7

Горнышкова Г.В.	класс/предмет	Четв.	Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	7А/физика	ВХ										
		ПРОМ.	24,00	24,00	100,00%	6,00	2,00	8,00	8,00	66,67%	33,33%	3,25
		Год	25,00	22,00	88,00%	1,00	2,00	9,00	10,00	54,55%	13,64%	2,73
	7Б/физика	ВХ										
		ПРОМ.	28,00	28,00	100,00%	5,00	6,00	7,00	10,00	64,29%	39,29%	3,21
		Год	28,00	22,00	78,57%	7,00	9,00	6,00	0,00	100,00%	72,73%	4,05
	7В/физика	ВХ										
		ПРОМ.	27,00	21,00	77,78%	0,00	8,00	8,00	5,00	76,19%	38,10%	3,14
		Год	26,00	26,00	100,00%	4,00	5,00	13,00	4,00	84,62%	34,62%	3,35
	8А/физика	ВХ	28,00	19,00	67,86%	0,00	5,00	13,00	1,00	94,74%	26,32%	3,21
		ПРОМ.	28,00	24,00	85,71%	5,00	4,00	11,00	6,00	83,33%	37,50%	3,58
		Год	28,00	24,00	85,71%	0,00	8,00	11,00	5,00	79,17%	33,33%	3,13
	8Б/физика	ВХ	26,00	20,00	76,92%	4,00	4,00	10,00	2,00	90,00%	40,00%	3,50
		ПРОМ.	26,00	23,00	88,46%	3,00	11,00	6,00	3,00	86,96%	60,87%	3,61
		Год	25,00	25,00	100,00%	6,00	14,00	3,00	2,00	92,00%	80,00%	3,96
	8В/физика	ВХ	27,00	24,00	88,89%	3,00	7,00	3,00	11,00	54,17%	41,67%	3,08
		ПРОМ.	27,00	19,00	70,37%	4,00	4,00	8,00	3,00	84,21%	42,11%	3,47
		Год	27,00	26,00	96,30%	10,00	5,00	4,00	7,00	73,08%	57,69%	3,69
	9А/физика	ВХ	30,00	27,00	90,00%	3,00	15,00	7,00	2,00	92,59%	66,67%	3,70
		ПРОМ.	30,00	29,00	96,67%	3,00	4,00	13,00	9,00	68,97%	24,14%	3,03
		Год	30,00	30,00	100,00%	0,00	15,00	13,00	2,00	93,33%	50,00%	3,43
	9Б/физика	ВХ	27,00	21,00	77,78%	0,00	15,00	4,00	2,00	90,48%	71,43%	3,62

		ПРОМ.	27,00	26,00	96,30%	0,00	7,00	14,00	5,00	80,77%	26,92%	3,08
		год	27,00	25,00	92,59%	2,00	15,00	5,00	2,00	88,00%	68,00%	3,56
		ВХ	27,00	21,00	77,78%	8,00	10,00	1,00	2,00	90,48%	85,71%	4,14
	10А/физика	ПРОМ.	27,00	27,00	100,00%	4,00	8,00	9,00	6,00	77,78%	44,44%	3,37
		год	28,00	28,00	100,00%	0,00	5,00	11,00	12,00	57,14%	17,86%	2,75
		ВХ	26,00	18,00	69,23%	2,00	11,00	5,00	0,00	100,00%	72,22%	3,83
	11А/физика	ПРОМ.	26,00	21,00	80,77%	5,00	7,00	5,00	6,00	80,95%	57,14%	3,81
		год	26,00	26,00	100,00%	3,00	11,00	7,00	5,00	80,77%	53,85%	3,46
		ВХ	26,00	19,00	73,08%	3,00	4,00	4,00	8,00	57,89%	36,84%	3,11
	6А/матем	ПРОМ.	26,00	21,00	80,77%	1,00	5,00	11,00	4,00	80,95%	28,57%	3,14
		год	27,00	22,00	81,48%	1,00	12,00	2,00	7,00	68,18%	59,09%	3,32

Ремизова Л.Г.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
9В физика	ВХ	ВХ	15	9	60	0	0	5	4	56	0	2,6
		ПРОМ.	15	9	60	0	2	5	2	78	22	3
		год	6	5	83	0	2	3	0	100	40	3,4
10Б физика	ВХ	ВХ	25	17	68	0	2	10	5	71	12	2,8
		ПРОМ.	26	17	65	0	4	10	3	82	23	3,1
		год	28	17	61	0	5	11	1	94	29	3,2
11Б физика	ВХ	ВХ	30	17	57	0	3	11	3	82	18	3
		ПРОМ.	29	17	59	0	3	12	2	88	18	3,1
		год	26	18	69	0	4	12	2	89	22	3,1
12А физика	ВХ	30	21	70	0	5	12	4	81	24	3,01	

	ПРОМ.	17	15	88	0	5	9	1	93	33	3,3
	год	12	12	100	1	3	8	0	100	33	3,4

Руденко С.В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	6в\математика	ВХ	28	23	82,14%	1	5	9	8	65,22%	26,09%	3,0
		ПРОМ.	28	22	78,57%	1	5	8	8	63,64%	27,27%	3,0
год		27	27	100,00%	1	2	18	6	77,78%	11,11%	2,9	

Буланенко А.А.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	5Б	ВХ	29	23	79	5	7	10	1	75,86	41,38	2,93
		ПРОМ.	29	24	82	0	9	12	3	72,4	31	2,69
		год	29	29	100	3	10	13	3	89,66	44,83	3,45
	7Б	ВХ	28	23	82	2	3	13	5	64	17	2,5
		ПРОМ.	28	24	85	1	9	10	4	71	35,7	2,8
		год										
	7В	ВХ	26	21	80	1	3	9	4	50	15,38	2,2
		ПРОМ.	27	17	62		8	7	3	55	29,6	2,2
		год										
	8А	ВХ	29	21	72	2	5	9	5	55	24	2,3
		ПРОМ.	28	19	68	0	6	9	6	54	21	2,2
		год	28	27	96	0	6	16	5	78,57	21,43	2,9

	8Б	ВХ	28	21	75	2	4	11	4	60,71	21,43	2,39
		ПРОМ.	28	19	68	2	3	9	5	54	21	2,2
		год	27	25	92	1	4	14	6	70,37	18,52	2,78
	8В	ВХ	27	20	77	1	3	10	6	51	14,81	2,2
		ПРОМ.	27	15	55	2	2	6	4	37	14,81	2,2
		год	27	27	100	0	9	12	6	66,67	22,22	2,89

Зайцева Д.В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
5А		ВХ	28	22	78,60%	3	8	8	3	86,40%	50,00%	3,5
		ПРОМ	30	27	90,00%	5	10	10	2	92,60%	55,60%	3,6
		год	30	26	88,00%	8	6	10	2	92,30%	53,90%	3,8

Сафонова Н.Е.	класс/предмет	Четв.	Кол-во уч-ся		% писавших	5	4	3	2	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
7А/инф		ВХ										
		ПРОМ.	25	14	56,00%	2	5	6	1	92,86%	50,00%	3,6
		год	25	16	64,00%	11	3	2	0	100,00%	87,50%	4,6
7Б/инф		ВХ										
		ПРОМ.	28	17	60,71%	4	3	7	3	82,35%	41,18%	3,5
		год	28	24	85,71%	5	13	5	0	95,83%	75,00%	3,8
7В/инф		ВХ										
		ПРОМ.	27	19	70,37%	3	8	4	4	78,95%	57,89%	3,5
		год	26	25	96,15%	5	11	9	0	100,00%	64,00%	3,8
8А/инф		ВХ	28	23	82,14%	4	7	8	4	82,61%	47,83%	3,5

		ПРОМ.	28	22	78,57%	2	11	7	2	90,91%	59,09%	3,6
		год	28	25	89,29%	3	8	12	2	92,00%	44,00%	3,5
	8Б/инф	ВХ	26	19	73,08%	4	7	6	2	89,47%	57,89%	3,7
		ПРОМ.	26	20	76,92%	5	5	7	2	85,00%	50,00%	3,5
		год	25	23	92,00%	3	10	7	3	86,96%	56,52%	3,6
	8В/инф	ВХ	27	22	81,48%	6	6	7	3	86,36%	54,55%	3,7
		ПРОМ.	27	16	59,26%	3	2	6	5	68,75%	31,25%	3,2
		год	27	25	92,59%	2	3	17	3	88,00%	20,00%	3,2
	9А/инф	ВХ	30	30	100,00%	6	7	8	9	70,00%	43,33%	3,3
		ПРОМ.	30	27	90,00%	2	5	12	7	70,37%	25,93%	3,0
		год	30	25	83,33%	1	12	12	0	100,00%	52,00%	3,6
	9Б/инф	ВХ	27	23	85,19%	4	5	5	9	60,87%	39,13%	3,2
		ПРОМ.	27	18	66,67%	2	8	2	6	66,67%	55,56%	3,3
		год	27	22	81,48%	4	4	14	0	100,00%	36,36%	3,5
	9В/инф	ВХ	15	15	100,00%	1	4	9	1	93,33%	33,33%	3,3
		ПРОМ.	15	15	100,00%	0	4	9	2	86,67%	26,67%	3,1
		год	6	6	100,00%	0	3	3	0	100,00%	50,00%	3,5
	10А/инф	ВХ	27	20	74,07%	3	8	8	1	95,00%	55,00%	3,7
		ПРОМ.	28	26	92,86%	1	17	8	0	100,00%	69,23%	3,7
		год	28	25	89,29%	4	11	5	5	80,00%	60,00%	3,6
	10Б/инф	ВХ	26	26	100,00%	0	11	15	0	100,00%	42,31%	3,4
		ПРОМ.	27	27	100,00%	0	14	12	1	96,30%	51,85%	3,5
		год	29	29	100,00%	0	8	21	0	100,00%	27,59%	3,3
	11А/инф	ВХ	26	20	76,92%	4	6	6	4	80,00%	50,00%	3,5
		ПРОМ.	26	20	76,92%	5	15	0	0	100,00%	100,00%	4,3
		год	26	13	50,00%	7	6	0	0	100,00%	100,00%	4,5
	12А/инф	ВХ	30	30	100,00%	0	9	21	0	100,00%	30,00%	3,3
		ПРОМ.	17	17	100,00%	0	11	4	2	88,24%	64,71%	3,5

		ГОД	14	14	100,00%	0	8	6	0	100,00%	57,14%	3,6
--	--	-----	----	----	---------	---	---	---	---	---------	--------	-----

История, обществознание												
Самаркина Е.Ц.	предмет и класс		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
Самаркина Е.Ц.	история 11 а класс	ВХ	26,00	22,00	84,00	1,00	7,00	13,00	1,00	95,00	36,00	3,30
		пром.	26,00	19,00	68,00	1,00	10,00	4,00	4,00	78,00	64,00	3,80
		год	26,00	22,00	84,00	4,00	15,00	3,00	1,00	94,00	80,00	4,00
	обществознание 11а класс	вх.	26,00	20,00	0,76	1,00	13,00	3,00	3,00	0,85	0,70	3,60
		пром.	26,00	20,00	72,00	1,00	6,00	7,00	6,00	66,00	38,00	3,40
		итог.	26,00	24,00	92,00	2,00	10,00	8,00	4,00	78,00	50,00	3,80
	история 8а класс	вх.	26,00	24,00	0,92	6,00	8,00	10,00	0,00	1,00	0,58	3,80
		пром.	26,00	20,00	72,00	6,00	7,00	7,00	0,00	100,00	56,00	3,80
		итог.	26,00	26,00	100,00	5,00	12,00	8,00	0,00	100,00	62,00	3,90
	обществознание 8а класс											
		пром.	26,00	19,00	68,00	5,00	7,00	0,00	0,00	100,00	64,00	3,90
		итог.	26,00	25,00	96,00	11,00	8,00	5,00	0,00	100,00	73,00	4,10
Бянкина Л.И.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
Бянкина Л.И.	История 8Б	ВХ	27,00	21,00	77,89	11,00	4,00	2,00	4,00	0,81	0,71	4,04
		пром.	27,00	17,00	63,00	0,00	8,00	4,00	5,00	70,60	47,10	3,17
		год	25,00	24,00	96,00	1,00	10,00	10,00	3,00	87,50	45,80	3,30
	Обществознание 8Б	ВХ	27,00	22,00	81,59	1,00	10,00	7,00	4,00	0,82	0,50	3,36
		пром.	27,00	21,00	77,80	4,00	8,00	8,00	0,00	95,20	57,10	3,61

		год	25,00	21,00	84,00	6,00	7,00	8,00	0,00	100,00	61,90	3,90
	История 9В	ВХ	15,00	10,00	66,70	0,00	2,00	6,00	2,00	80,00	20,00	3,00
		пром.	15,00	11,00	73,30	1,00	3,00	4,00	3,00	72,70	36,40	3,10
		год	6,00	5,00	83,30	0,00	3,00	2,00	0,00	100,00	60,00	3,60
	История 10Б	ВХ	25,00	19,00	76,00	4,00	6,00	6,00	3,00	84,20	52,60	3,50
		пром.	27,00	21,00	77,80	6,00	5,00	7,00	3,00	85,70	52,40	3,60
		год	28,00	20,00	71,40	1,00	8,00	8,00	3,00	85,00	45,00	3,35
	История 11Б	ВХ	30,00	25,00	83,30	5,00	11,00	7,00	2,00	92,00	64,00	3,76
		пром.	29,00	22,00	75,90	3,00	12,00	4,00	3,00	86,40	68,20	3,60
		год	26,00	18,00	69,20	0,00	4,00	6,00	8,00	55,60	22,20	2,70
	История 12А	ВХ	29,00	23,00	79,30	3,00	12,00	3,00	5,00	78,30	65,20	3,50
		пром.	29,00	21,00	72,40	4,00	7,00	6,00	4,00	81,00	52,40	3,50
		год	12,00	10,00	83,30	1,00	6,00	2,00	1,00	90,00	70,00	3,70
	Обществознание 9В	ВХ	15,00	9,00	66,70	0,00	4,00	4,00	1,00	80,00	40,00	3,00
		пром.	15,00	10,00	66,70	2,00	3,00	4,00	1,00	90,00	50,00	3,60
		год	6,00	5,00	83,30	1,00	3,00	1,00	0,00	100,00	80,00	4,00
	Обществознание 10Б	ВХ	25,00	18,00	72,00	3,00	7,00	5,00	3,00	83,30	55,60	3,50
		пром.	27,00	20,00	74,10	5,00	8,00	3,00	4,00	80,00	65,00	3,70
		год	28,00	19,00	67,90	1,00	5,00	9,00	4,00	78,90	31,60	3,10
	Обществознание 11Б	ВХ	30,00	24,00	80,00	5,00	11,00	5,00	3,00	87,50	66,70	3,75
		пром.	29,00	23,00	79,30	3,00	12,00	7,00	1,00	95,70	65,20	3,70
		год	26,00	20,00	76,90	1,00	4,00	7,00	8,00	60,00	25,00	2,90
	Обществознание 12А	ВХ	29,00	21,00	72,40	5,00	9,00	6,00	1,00	95,20	66,70	3,80
		пром.	29,00	20,00	69,00	6,00	8,00	4,00	2,00	90,00	70,00	3,90
		год	12,00	11,00	91,70	1,00	5,00	5,00	0,00	90,00	70,00	3,70
Фузеев В.В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	10 А история	ВХ	27,00	22,00	81.4	17,00	4,00	1,00	0,00	100,00	95.5	4,50

	10 А обществознание	пром.	28,00	23,00	82,10	2,00	14,00	3,00	2,00	95,65	30,43	3,35
		год	28,00	20,00	71,00	2,00	11,00	5,00	3,00	86,00	64,00	3,80
		ВХ	27,00	24,00	88,8	7,00	8,00	8,00	1,00	95,8	62,5	3,90
		пром.	28,00	21,00	75,00	3,00	13,00	4,00	1,00	95,24	76,19	3,86
		год	28,00	24,00	88,00	2,00	14,00	2,00	3,00	86,00	79,10	3,90
Паламарчук А.С. , Бянкина Л.И.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	6Б История	ВХ	28,00	24,00	86,00	5,00	10,00	8,00	1,00	96,00	66,00	3,80
		пром.	28,00	22,00	78,60	0,00	4,00	9,00	9,00	59,10	18,20	2,70
		год	28,00	28,00	100,00	5,00	9,00	14,00	0,00	100,00	50,00	3,30
	6В История	ВХ	28,00	21,00	86,00	7,00	6,00	5,00	3,00	75,00	54,00	3,40
		пром.	28,00	20,00	71,40	11,00	4,00	3,00	2,00	90,00	75,00	4,20
		год	25,00	20,00	80,00	3,00	9,00	8,00	0,00	100,00	60,00	3,50
	7А История	ВХ	25,00	22,00	85,00	3,00	12,00	4,00	3,00	79,00	63,00	3,40
		пром.	25,00	23,00	92,00	1,00	6,00	6,00	10,00	56,50	30,40	3,00
		год	25,00	22,00	85,00	3,00	12,00	4,00	3,00	79,00	63,00	3,40
	7А Обществознание	ВХ	26,00	24,00	92,00	15,00	5,00	3,00	1,00	96,00	83,00	4,50
		пром.	25,00	23,00	92,00	1,00	6,00	6,00	1,00	96,00	83,00	4,50
		год	25,00	24,00	94,00	10,00	7,00	7,00	0,00	100,00	75,00	4,20
	7Б История	ВХ	28,00	22,00	79,00	7,00	13,00	2,00	0,00	100,00	91,00	4,30
		пром.	28,00	25,00	89,30	13,00	5,00	5,00	2,00	92,00	72,00	4,20
		год	28,00	24,00	86,00	5,00	10,00	8,00	1,00	96,00	66,00	3,80
	7Б Обществознание	ВХ	28,00	20,00	71,00	10,00	8,00	2,00	0,00	100,00	90,00	4,40
		пром.	28,00	22,00	78,60	5,00	9,00	3,00	5,00	77,30	63,60	3,70
		год	28,00	20,00	71,40	11,00	4,00	3,00	2,00	90,00	75,00	4,20
	7В Обществознание	ВХ	26,00	21,00	80,00	5,00	11,00	3,00	2,00	91,00	76,00	3,90
		пром.	26,00	22,00	78,60	5,00	9,00	3,00	5,00	77,30	63,90	3,70

	год	26,00	22,00	84,60	7,00	7,00	8,00	0,00	100,00	63,60	3,00
7В История	ВХ	26,00	24,00	92,00	6,00	5,00	9,00	4,00	83,00	46,00	3,95
	пром.	27,00	17,00	63,00	8,00	4,00	1,00	4,00	76,50	70,60	3,90
	год	26,00	24,00	92,30	8,00	9,00	7,00	0,00	100,00	70,80	4,04
9А Обществознание	ВХ	30,00	28,00	93,00	4,00	21,00	3,00	0,00	100,00	89,00	4,10
	пром.	30,00	27,00	90,00	2,00	9,00	11,00	5,00	81,50	40,70	3,00
	год	30,00	27,00	90,00	0,00	15,00	12,00	0,00	100,00	58,00	3,50
9А История	ВХ	30,00	28,00	93,00	3,00	17,00	6,00	2,00	93,00	71,00	3,80
	пром.	30,00	27,00	90,00	2,00	9,00	11,00	5,00	81,50	40,70	3,30
	год	30,00	29,00	94,00	3,00	16,00	10,00	0,00	100,00	54,00	3,60
9Б Обществознание	ВХ	27,00	23,00	85,00	3,00	8,00	10,00	2,00	91,00	48,00	3,50
	пром.	27,00	19,00	70,40	1,00	8,00	6,00	4,00	78,90	47,40	3,40
	год	27,00	20,00	68,00	0,00	11,00	9,00	0,00	100,00	54,00	3,60
9Б История	ВХ	27,00	19,00	70,00	4,00	15,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,30
	пром.	27,00	15,00	55,60	1,00	10,00	4,00	0,00	100,00	73,30	3,80
	год	27,00	22,00	78,00	3,00	10,00	9,00	0,00	100,00	68,00	3,80
Обществознание 8А	ВХ	28,00	17,00	60,79	7,00	7,00	2,00	0,00	94,00	82,00	4,05
	пром.	28,00	18,00	64,30	10,00	4,00	3,00	1,00	94,40	77,80	4,30
	год	28,00	25,00	89,30	0,00	5,00	15,00	5,00	80,00	20,00	3,00
История 8В	ВХ	27,00	21,00	77,89	3,00	4,00	1,00	13,00	38,00	33,00	2,85
	пром.	27,00	18,00	66,70	5,00	2,00	3,00	8,00	55,60	38,90	3,30
	год	27,00	20,00	74,10	7,00	1,00	4,00	8,00	60,00	40,00	3,35
Обществознание 8В	ВХ	27,00	19,00	70,00	0,00	4,00	13,00	2,00	90,00	21,00	3,10
	пром.	27,00	17,00	63,00	2,00	12,00	3,00	0,00	100,00	82,40	4,00
	год	27,00	20,00	74,10	6,00	8,00	6,00	0,00	100,00	70,00	4,00
6Б Обществознание											
	пром.	28,00	19,00	67,90	2,00	4,00	5,00	8,00	57,90	31,60	3,00
	год	28,00	26,00	92,00	4,00	7,00	13,00	2,00	92,00	42,00	3,50
История 8А	ВХ	28,00	25,00	89,39	7,00	8,00	8,00	2,00	90,00	60,00	3,80
	пром.	28,00	15,00	53,60	2,00	7,00	3,00	3,00	80,00	60,00	3,60

	год	28,00	23,00	82,10	4,00	16,00	2,00	1,00	95,70	87,00	4,00	
5А история												
	пром.	28,00	19,00	67,90	2,00	4,00	5,00	8,00	57,90	31,60	3,00	
	год	28,00	28,00	100,00	0,00	6,00	17,00	5,00	82,14	21,43	3,20	
6 В обществознание												
	пром.	28,00	15,00	53,60	1,00	4,00	4,00	6,00	60,00	33,30	3,00	
	год	25,00	24,00	96,00	5,00	11,00	6,00	2,00	91,00	64,00	3,70	
5Б история												
	пром.	29,00	27,00	93,10	2,00	10,00	9,00	6,00	77,80	44,40	3,30	
	год	29,00	29,00	100,00	0,00	5,00	19,00	5,00	82,75	17,24	3,00	

Биология, география, химия

Бабурина О.А.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		% писавших	5,00	4,00	3,00	2,00	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
6а	ВХ	26,00	16,00	61,00	3,00	6,00	6,00	1,00	93,00	56,00	3,60	
	ПРОМ.	26,00	21,00	80,00	5,00	12,00	4,00	0,00	100,00	80,00	4,00	
	год	27,00	22,00	81,00	4,00	9,00	8,00	1,00	95,00	59,00	3,70	
6б	ВХ	27,00	23,00	85,00	1,00	4,00	15,00	3,00	86,00	21,00	3,10	
	ПРОМ.	28,00	25,00	89,00	1,00	12,00	12,00	0,00	100,00	52,00	3,5	
	год	28,00	25,00	89,00	3,00	7,00	15,00	0,00	100,00	40,00	3,50	
6в	ВХ	28,00	20,00	71,00	5,00	4,00	10,00	1,00	95,00	50,00	3,80	
	ПРОМ.	28,00	21,00	75,00	5,00	9,00	7,00	0,00	100,00	66,00	3,90	
	год	25,00	20,00	80,00	2,00	9,00	8,00	1,00	95,00	50,00	3,60	
7а	ВХ	25,00	19,00	76,00	1,00	9,00	8,00	1,00	95,00	52,00	3,50	
	ПРОМ.	25,00	23,00	92,00	0,00	13,00	10,00	0,00	100,00	56,00	3,50	
	год	25,00	22,00	88,00	1,00	8,00	12,00	1,00	95,00	41,00	3,40	
7б	ВХ	28,00	22,00	78,00	3,00	10,00	8,00	1,00	95,00	59,00	3,60	
	ПРОМ.	28,00	24,00	85,00	9,00	9,00	6,00	0,00	100,00	75,00	3,50	

		год	28,00	22,00	78,00	4,00	9,00	9,00	0,00	100,00	59,00	3,70
7в		ВХ	26,00	21,00	80,00	0,00	15,00	6,00	0,00	100,00	71,00	3,7
		ПРОМ.	27,00	21,00	77,00	5,00	9,00	7,00	0,00	100,00	66,00	3,9
		год	26,00	17,00	65,00	3,00	6,00	4,00	4,00	76,00	52,00	3,40
8а		ВХ	29,00	21,00	72,00	6,00	6,00	7,00	0,00	100,00	58,00	3,50
		ПРОМ.	28,00	22,00	78,00	10,00	8,00	4,00	0,00	100,00	81,00	4,20
		год	28,00	26,00	92,00	4,00	15,00	7,00	0,00	100,00	73,00	3,80
8б		ВХ	28,00	18,00	64,00	4,00	10,00	4,00	0,00	100,00	77,00	4,00
		ПРОМ.	28,00	26,00	92,00	13,00	10,00	3,00	0,00	100,00	88,00	4,30
		год	25,00	22,00	88,00	4,00	15,00	3,00	0,00	100,00	86,00	4,00
8в		ВХ	27,00	21,00	77,00	2,00	7,00	12,00	0,00	100,00	42,00	3,50
		ПРОМ.	27,00	15,00	55,00	6,00	6,00	3,00	0,00	100,00	80,00	4,4
		год	27,00	23,00	85,00	2,00	8,00	8,00	5,00	78,00	43,00	3,30
9а		ВХ	30,00	20,00	66,00	4,00	7,00	7,00	2,00	90,00	55,00	3,60
		ПРОМ.	30,00	23,00	76,00	9,00	10,00	4,00	0,00	100,00	82,00	4,20
		год	30,00	19,00	63,00	1,00	12,00	6,00	0,00	100,00	68,00	3,70
9б		ВХ	27,00	18,00	66,00	2,00	8,00	6,00	2,00	88,00	55,00	3,50
		ПРОМ.	27,00	18,00	66,00	2,00	10,00	6,00	0,00	100,00	66,00	3,70
		год	27,00	22,00	81,00	1,00	15,00	6,00	0,00	100,00	72,00	3,70
10а		ВХ	26,00	17,00	65,00	7,00	9,00	1,00	0,00	100,00	94,00	4,30
		ПРОМ.	28,00	22,00	78,00	7,00	13,00	2,00	0,00	100,00	90,00	4,7
		год	28,00	22,00	78,00	19,00	5,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,90
11а		ВХ	26,00	25,00	96,00	14,00	10,00	1,00	0,00	100,00	96,00	4,50
		ПРОМ.	26,00	18,00	69,00	13,00	4,00	1,00	0,00	100,00	94,00	4,6
		год	26,00	19,00	73,00	15,00	3,00	1,00	0,00	100,00	94,00	4,70
5а		ВХ										
		ПРОМ.	30,00	26,00	86,00	5,00	11,00	10,00	0,00	100,00	61,00	3,80
		год	30,00	23,00	76,00	7,00	5,00	11,00	0,00	100,00	52,00	3,80

	10б	ВХ	25,00	16,00	64,00	0,00	2,00	14,00	0,00	100,00	13,00	3,10
		ПРОМ.	27,00	21,00	77,00	0,00	2,00	19,00	0,00	100,00	7,00	3,00
		год	28,00	18,00	64,00	0,00	4,00	14,00	0,00	100,00	22,00	3,20
	12а	ВХ	29,00	21,00	72,00	0,00	10,00	11,00	0,00	100,00	47,00	3,40
		ПРОМ.	20,00	17,00	85,00	1,00	12,00	4,00	0,00	100,00	76,00	3,10
		ВХ	14,00	14,00	100,00	1,00	6,00	7,00	0,00	100,00	50,00	3,50
	5б	ВХ										
		ПРОМ.	29,00	21,00	72,00	12,00	7,00	2,00	0,00	100,00	90,00	4,4
		год	29,00	25,00	86,00	1,00	16,00	9,00	0,00	100,00	68,00	3,8
	9в	вх	15,00	11,00	73,00	0,00	2,00	9,00	0,00	100,00	18,00	3,1
		пр	15,00	14,00	93,00	0,00	2,00	12,00	0,00	100,00	18,00	3,1
		год	6,00	6,00	100,00	0,00	1,00	5,00	0,00	100,00	16,00	3,10

Похрестникова М.А.	6 а	ВХ	26	26	100	14	7	2	3	88,5	81	4,2
		ПРОМ.	26,00	22,00	85,00	6,00	8,00	8,00	0,00	100,00	64,00	3,90
		год	26,00	22,00	85,00	6,00	8,00	8,00	0,00	100,00	64,00	3,90
	6 б	ВХ	27	27	100	18	2	2	5	82	74	4,2
		ПРОМ.	28,00	24,00	85,00	4,00	13,00	7,00	0,00	100,00	71,00	3,80
		год	26,00	22,00	85,00	6,00	8,00	8,00	0,00	100,00	64,00	3,90
	6 в	ВХ	28,00	28,00	100,00	13,00	5,00	2,00	8,00	74,00	51,00	3,70
		ПРОМ.	28,00	24,00	85,00	8,00	9,00	7,00	0,00	100,00	71,00	4,04
		год	28,00	24,00	85,00	8,00	9,00	7,00	0,00	100,00	71,00	4,04
	7 а	ВХ	26,00	17,00	65,00	2,00	11,00	4,00	0,00	100,00	76,00	3,80
		ПРОМ.	25,00	17,00	68,00	4,00	5,00	8,00	0,00	100,00	53,00	3,80
		год	25,00	17,00	68,00	4,00	5,00	8,00	0,00	100,00	53,00	3,80
	7 б	ВХ	28,00	24,00	85,00	9,00	11,00	4,00	0,00	100,00	83,00	4,20
		ПРОМ.	28,00	19,00	67,00	2,00	9,00	6,00	2,00	89,00	58,00	3,60
		год	25,00	17,00	68,00	4,00	5,00	8,00	0,00	100,00	53,00	3,80

	7 в	ВХ	26,00	18,00	69,00	3,00	7,00	8,00	0,00	100,00	56,00	3,70	
		ПРОМ.	27,00	20,00	74,00	1,00	4,00	12,00	2,00	90,00	25,00	3,30	
		год	27,00	20,00	74,00	1,00	4,00	12,00	2,00	90,00	25,00	3,30	
	8 а	ВХ	28,00	25,00	89,00	5,00	14,00	6,00	0,00	100,00	76,00	3,96	
		ПРОМ.	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20	
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20	
	8 в	ВХ	27,00	22,00	81,00	2,00	14,00	6,00	0,00	100,00	73,00	3,80	
		ПРОМ.	27,00	16,00	59,00	5,00	4,00	5,00	2,00	87,00	56,00	3,75	
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20	
	9 а	ВХ	30,00	26,00	87,00	8,00	16,00	1,00	1,00	96,00	92,00	4,19	
		ПРОМ.	30,00	28,00	93,00	8,00	14,00	3,00	3,00	89,00	78,00	3,96	
		год	30,00	28,00	93,00	8,00	14,00	3,00	3,00	89,00	78,00	3,96	
	9 б	ВХ	27,00	16,00	59,00	3,00	3,00	4,00	1,00	93,00	69,00	3,80	
		ПРОМ.	27,00	18,00	66,00	3,00	10,00	3,00	2,00	88,00	72,00	3,70	
		год	27,00	18,00	66,00	3,00	10,00	3,00	2,00	88,00	72,00	3,70	
		9 а химия	ВХ	30,00	29,00	97,00	3,00	14,00	8,00	4,00	82,00	58,00	3,50
			ПРОМ.	30,00	25,00	83,00	5,00	17,00	2,00	1,00	96,00	88,00	4,04
			год	30,00	25,00	83,00	5,00	17,00	2,00	1,00	96,00	88,00	4,04
9 б химия		ВХ	27,00	17,00	63,00	0,00	8,00	7,00	2,00	88,00	47,00	3,30	
		ПРОМ.	27,00	16,00	59,00	2,00	10,00	3,00	1,00	94,00	75,00	3,80	
		год	27,00	16,00	59,00	2,00	10,00	3,00	1,00	94,00	75,00	3,80	
8 а химия		ПРОМ.	28,00	18,00	64,00	2,00	5,00	5,00	5,00	66,00	38,00	3,20	
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20	
9 в химия		ВХ	15,00	3,00	20,00	0,00	1,00	2,00	0,00	100,00	66,00	3,60	
		ПРОМ.	15,00	12,00	80,00	0,00	3,00	9,00	0,00	100,00	25,00	3,25	
		год	15,00	12,00	80,00	0,00	3,00	9,00	0,00	100,00	25,00	3,25	
10 а биология		ВХ	27,00	12,00	44,00	2,00	10,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,10	
		ПРОМ.	28,00	20,00	71,00	3,00	17,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,15	
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20	

	11 а биология	ВХ	26,00	21,00	81,00	10,00	11,00	0,00	0,00	100,00	100,00	4,40
		ПРОМ.	26,00	24,00	92,00	9,00	14,00	1,00	0,00	100,00	95,00	4,30
		год	26,00	24,00	92,00	9,00	14,00	1,00	0,00	100,00	95,00	4,30
	10 а химия	ВХ	27,00	17,00	63,00	2,00	11,00	4,00	0,00	100,00	76,00	3,80
		ПРОМ.	28,00	23,00	82,00	2,00	3,00	17,00	1,00	96,00	21,00	3,30
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20
	11 а химия	ВХ	26,00	16,00	61,00	4,00	11,00	1,00	0,00	100,00	93,00	4,10
		ПРОМ.	26,00	19,00	73,00	4,00	9,00	4,00	2,00	89,00	68,00	3,80
		год	26,00	24,00	92,00	9,00	14,00	1,00	0,00	100,00	95,00	4,30
	8 б химия	ПРОМ.	26,00	19,00	73,00	2,00	7,00	6,00	4,00	79,00	47,00	3,36
		год	26,00	24,00	92,00	9,00	14,00	1,00	0,00	100,00	95,00	4,30
	11 б химия	ВХ	30,00	28,00	93,00	0,00	8,00	20,00	0,00	100,00	28,00	3,20
		ПРОМ.	28,00	21,00	75,00	0,00	7,00	14,00	0,00	100,00	22,00	3,33
		год	28,00	20,00	71,00	9,00	6,00	5,00	0,00	100,00	75,00	4,20
	12 а химия	ВХ	31,00	29,00	93,00	0,00	12,00	17,00	0,00	100,00	41,00	3,40
		ПРОМ.	16,00	16,00	100,00	0,00	12,00	3,00	0,00	100,00	75,00	3,75
		год	16,00	16,00	100,00	0,00	12,00	3,00	0,00	100,00	75,00	3,75
	8 в химия	ПРОМ.	27,00	21,00	77,00	1,00	2,00	7,00	11,00	47,00	14,00	2,60
		год	27,00	21,00	77,00	1,00	2,00	7,00	11,00	47,00	14,00	2,60
	5 а	ПРОМ.	30,00	27,00	90,00	11,00	10,00	6,00	0,00	100,00	77,00	4,18
год		30,00	25,00	83,00	5,00	17,00	2,00	1,00	96,00	88,00	4,04	
5 б	ПРО	29,00	26,00	89,70	6,00	12,00	6,00	2,00	92,00	69,00	3,80	
	год	29,00	26,00	89,70	6,00	12,00	6,00	2,00	92,00	69,00	3,80	

Черемухина А. В.	класс/предмет		Кол-во уч-ся		%	5,00	4,00	3,00	2,00	%	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало								
	8б, био	ВХ	28,00	19,00	68,00	7,00	5,00	7,00	0,00	100,00	63,00	4,00
		ПРОМ	28,00	19,00	68,00	6,00	6,00	7,00	0,00	100,00	63,00	3,94

		год	27,00	21,00	77,77	13,00	6,00	2,00	0,00	100,00	90,47	4,52
	9в, био	ВХ	15,00	11,00	73,00	0,00	2,00	9,00	0,00	100,00	18,20	3,60
		ПРОМ	15,00	11,00	73,00	2,00	1,00	8,00	0,00	100,00	27,27	3,45
		год	6,00	5,00	83,00	0,00	3,00	2,00	0,00	100,00	60,00	4,60
	11б, био	ВХ	30,00	22,00	73,00	0,00	2,00	19,00	0,00	100,00	13,60	3,30
		ПРОМ	28,00	21,00	75,00	4,00	1,00	16,00	0,00	100,00	45,45	3,42
		год	26,00	19,00	73,00	2,00	2,00	15,00	0,00	100,00	21,00	3,31
	12а, био	ВХ	30,00	23,00	77,00	6,00	1,00	16,00	0,00	100,00	30,40	3,60
		ПРОМ	17,00	17,00	70,58	4,00	1,00	7,00	0,00	100,00	41,66	3,75
		год	14,00	10,00	71,42	3,00	1,00	6,00	0,00	100,00	40,00	3,70

Результаты мониторинга практически по всем предметам свидетельствуют о том, что процент обученности вырос, практически, во всех классах. Но очень низкие результаты показывает учитель Буланенко А.А. Учителю необходимо изменить методику преподавания, для повышения учебных показателей.

Выбор типа обучения, который лучше всего подходит для разных возрастных групп, зависит от множества факторов, включая возраст, интересы, когнитивные способности и уровень развития учащихся. Вот несколько общих рекомендаций:

Младший школьный возраст (6-12 лет):

Формальное обучение: В этом возрасте дети начинают учиться в формальной образовательной среде. Учителя должны использовать разнообразные методы, такие как проекты, эксперименты, истории и игры, чтобы поддерживать интерес к учебе.

Чтение и письмо: Развитие навыков чтения и письма становится важным в этом возрасте. Учителя могут использовать интересные книги, журналы и рассказы, чтобы сделать этот процесс увлекательным.

Навыки общения и социализации: Групповая работа и общение с одноклассниками помогают развивать социальные навыки и навыки сотрудничества.

Подростковый возраст (12-18 лет):

Академическое обучение: В этом возрасте акцент делается на академическом обучении, подготовке к экзаменам и выбору будущей профессии. Учителя могут использовать более сложные методы, такие как дебаты, презентации и анализ текстов.

Практика и применение знаний: Подросткам важно видеть, как знания применяются в реальной жизни. Учителя могут организовывать экскурсии, стажировки и практические занятия.

Социально-эмоциональное развитие: Подростковый возраст характеризуется значительными изменениями в социальной и эмоциональной сфере. Учителя могут проводить занятия по управлению стрессом, коммуникативным навыкам и личностному росту.

Выбор подходящего типа обучения должен основываться на индивидуальных особенностях каждого ученика и меняться в зависимости от их потребностей и интересов.

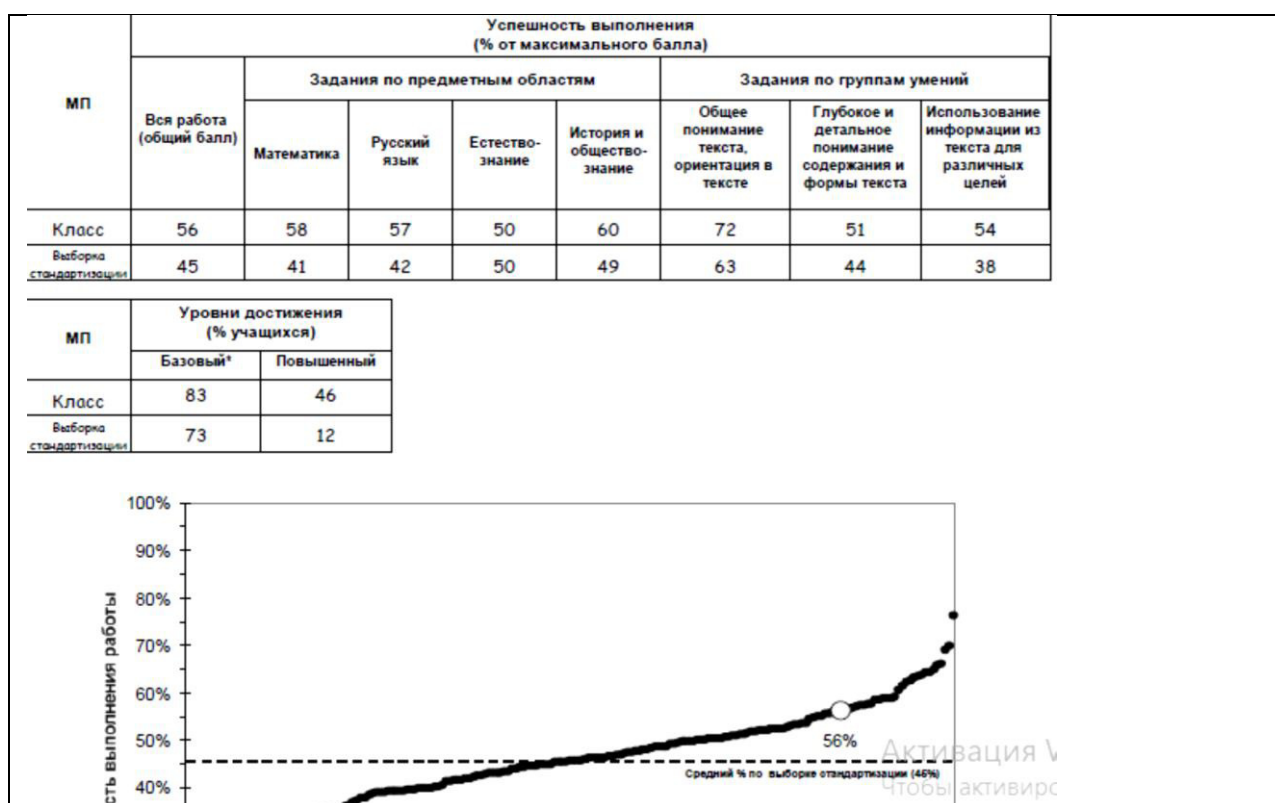
Об итогах метапредметных диагностических работ по формированию УУД у обучающихся 5-9-х классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились метапредметные диагностические работы по формированию УУД у обучающихся 5, 10-х классов.

Метапредметные работы оценивали результаты сформированности следующих метапредметных умений: Общее понимание текста, ориентация в тексте; Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; Использование информации из текста для различных целей на предметах Русский язык, Математика, История и обществознание, Естествознание.

Обучающиеся **5х классов** показали очень разные результаты.

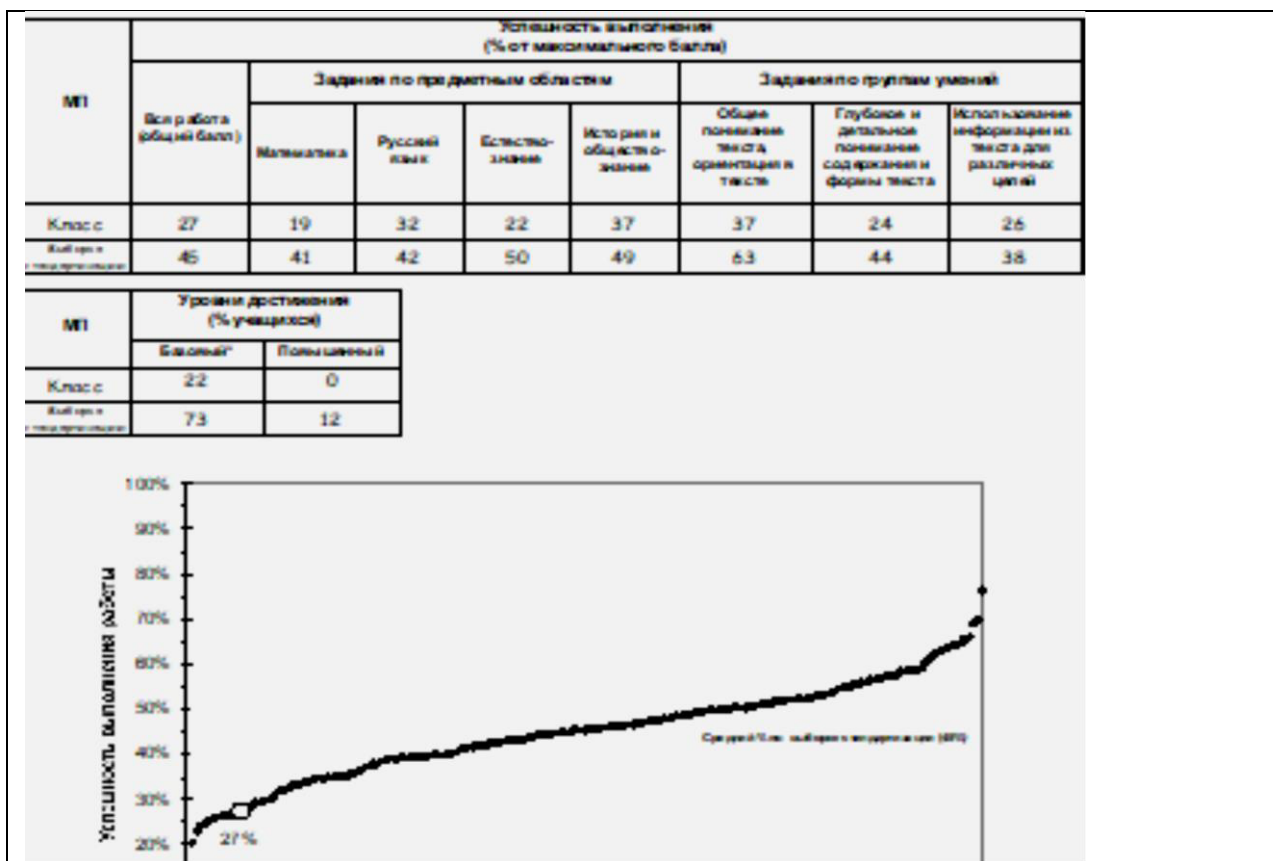
5А класс.



Процент результатов пониженного (2 уч.) и недостаточного (2 уч.) уровня – 17% .

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо выше выборки.

5Б класс.



Процент результатов пониженного (19 уч.) и недостаточного (2 уч.) уровня – 78% .

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо ниже выборки.

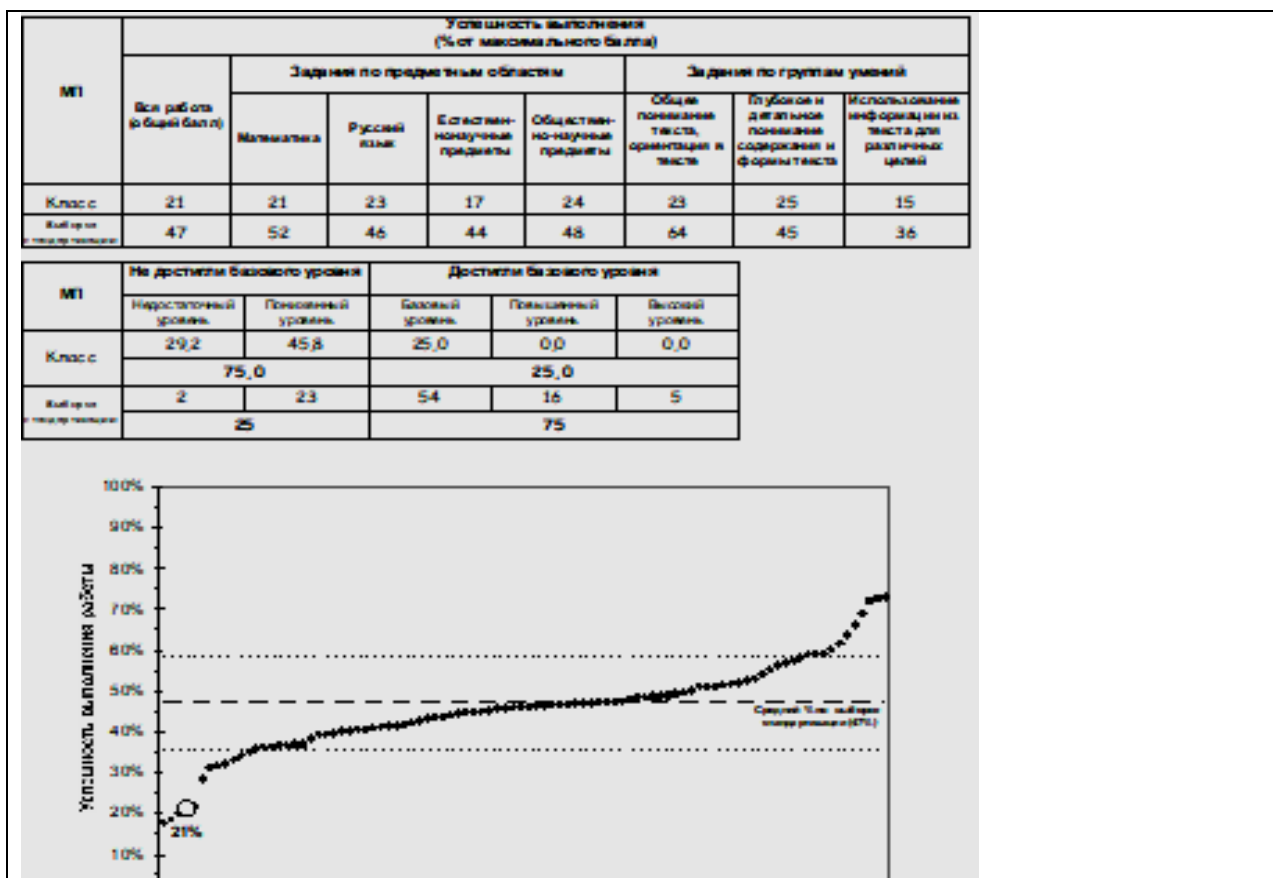
Результаты метапредметных работ 5-х классов практически совпадают с результатами, которые данные обучающиеся показали при написании метапредметных работ в конце 4го класса: результаты 4а были практически в два раза выше, чем результаты 4б.

класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
4А	1	1	7	11	5
4Б	1	1	15	9	3

Западающие предметные области по классам выглядят по-разному. В 5а это естествознание; в 5б – математика, естествознание, русский язык и история и обществознание.

Недостаточный уровень умений в 5а - это Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, в 5б - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, Общее понимание текста, ориентация в тексте и Использование информации из текста для различных целей.

10а класс.



Результаты класса в 2 раза ниже результатов выборки. В классе только 6 человек из 24 писавших достигли базового уровня, остальные находятся на пониженном и недостаточном уровне сформированности УУД.

Западающие предметные области по классам выглядят следующим образом: естествознание, математика, русский язык, история и обществознание.

Недостаточный уровень умений следующий: Использование информации из текста для различных целей, Общее понимание текста, ориентация в тексте, Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Таким образом, итоги контрольных работ показывают, что показатели 5б и 10а классов отстают от показателей выборки. Метапредметные результаты в этих классах плохо сформированы как по предметам, так и по группам результатов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились метапредметные диагностические работы по формированию УУД у обучающихся 2, 4, 9-х классов.

Метапредметные диагностические работы в 2, 4 классах проводятся с целью определения у учащихся начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения.

Работа направлена на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия; знаковосимволические действия; действия по работе с информацией и чтению.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, чтения, окружающего мира.

Каждый из вариантов состоит из заданий, которые объединены в группы в соответствии с используемым контекстом и/или проверяемыми умениями: проверяется умение работать с табличной информацией (на материале математики); умения логических действий (сравнение, классификация, логические рассуждения и т. д.), построенных на материале математики, русского языка и естественно-научного компонента предмета «Окружающий мир»; проверяются читательские умения на основе познавательного текста.

В каждом варианте используются задания различного типа: задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных; задания с кратким ответом; задания с развёрнутым ответом, в котором требуется самостоятельно написать ответ.

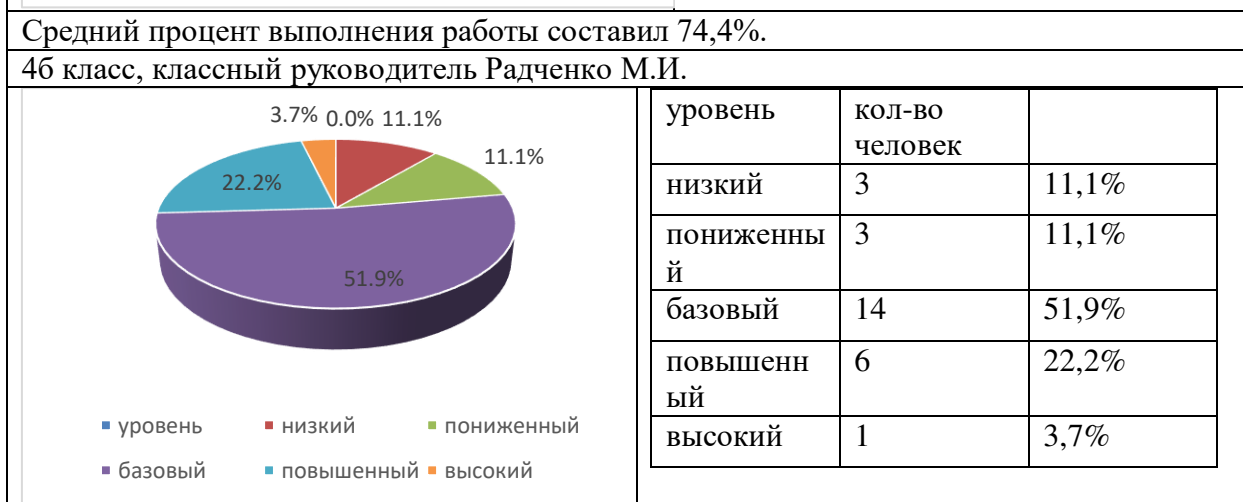
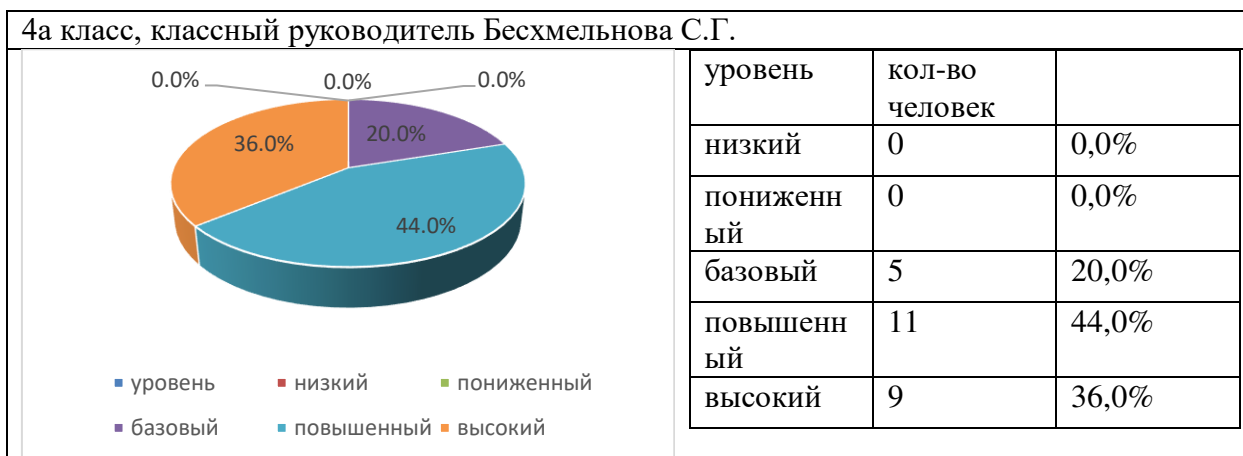
Результаты 2-х классов:

2а класс, классный руководитель Гильдеева Т.Б.			
<p>уровень низкий пониженный базовый повышенный высокий</p>	уровень	кол-во человек	%
	низкий	1	4,0%
	пониженный	6	24,0%
	базовый	3	12,0%
	повышенный	10	40,0%
	высокий	5	20,0%
Средний процент выполнения работы составил 58%.			
2б класс, классный руководитель Фузеева О.А.			
<p>уровень низкий пониженный базовый повышенный высокий</p>	уровень	кол-во человек	
	низкий	1	3,7%
	пониженный	1	3,7%
	базовый	2	7,4%
	повышенный	15	55,6%
	высокий	8	29,6%
Средний процент выполнения работы составил 72,7%.			
2в класс, классный руководитель Щербакова Н.В.			

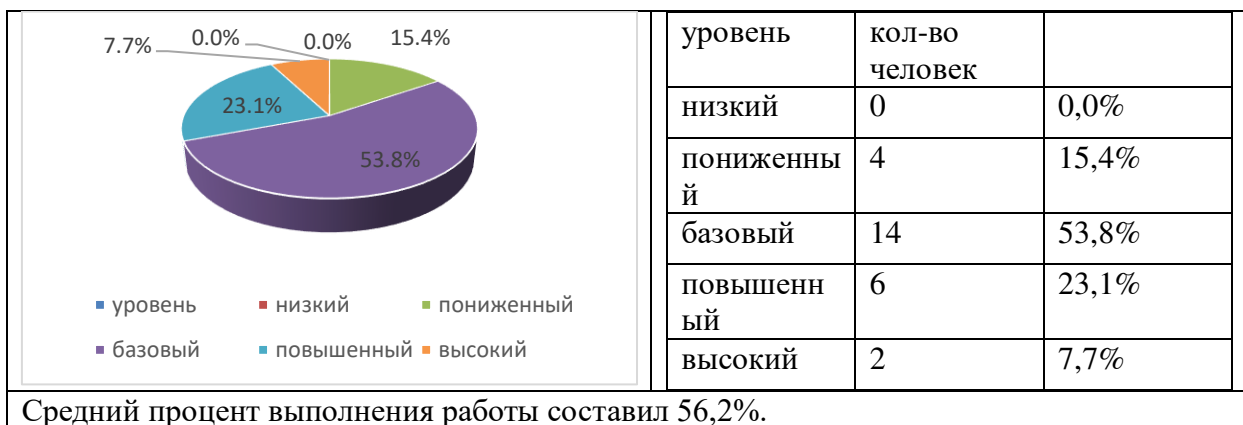


Все три класса показывают небольшой процент низкого и пониженного уровня владения метапредметными умениями. Наибольший процент повышенного и высокого уровня демонстрируют 2а и 2б классы.

Результаты 4-х классов:



4в класс, классный руководитель Зайцева Д.В.



По сравнению со 2ми классами, 4-е показывают рост пониженного и низкого уровней, кроме 4а. Наибольший процент повышенного и высокого уровня демонстрирует также 4а класс.

Средний процент выполнения работы немного снижается при переходе от результатов 2х к результатам 4х классов, что является нормальным явлением.

В начале следующего учебного года будут проведены метапредметные работы в 5х классах. И необходимо отметить, что средний процент выполнения метапредметных работ по российской выборке составляет 45%.

Метапредметные работы в 9х классах оценивали результаты сформированности следующих метапредметных умений: Общее понимание текста, ориентация в тексте; Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; Использование информации из текста для различных целей на предметах Русский язык, Математика, История и обществознание, Естествознание.

Обучающиеся **9х классов** показали очень разные результаты.

9А класс.

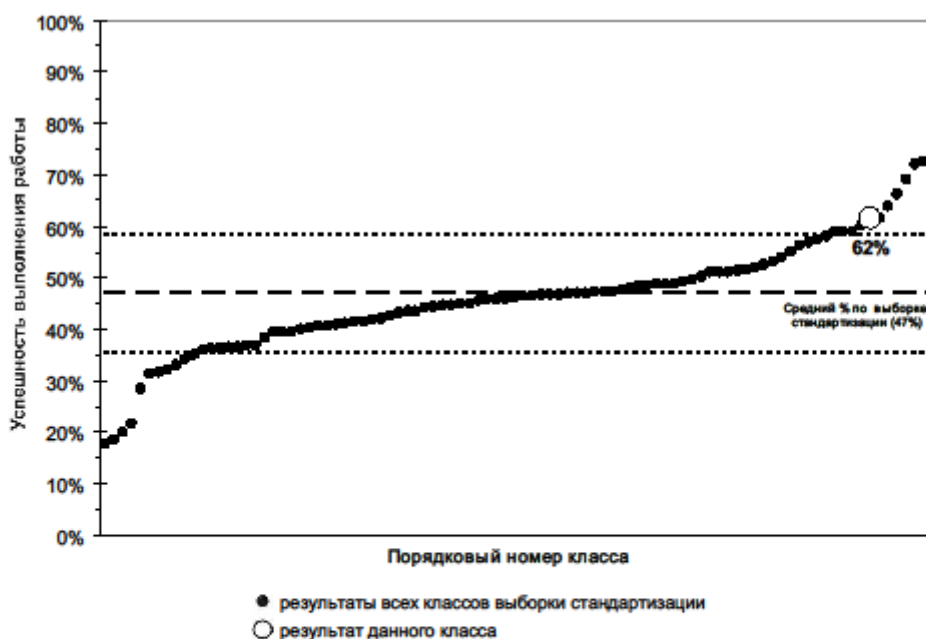
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по классу

Регион: Хабаровский край
ОО: МОУ СОШ № 14

Класс: 9 а

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	62	60	70	61	54	69	68	51
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Класс	0,0	7,4	37,0	51,9	3,7
	7,4		92,6		
Выборка стандартизации	2	23	54	16	5
	25		75		



Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)
Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)
Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо выше выборки, 62% против 47%.

9Б класс.

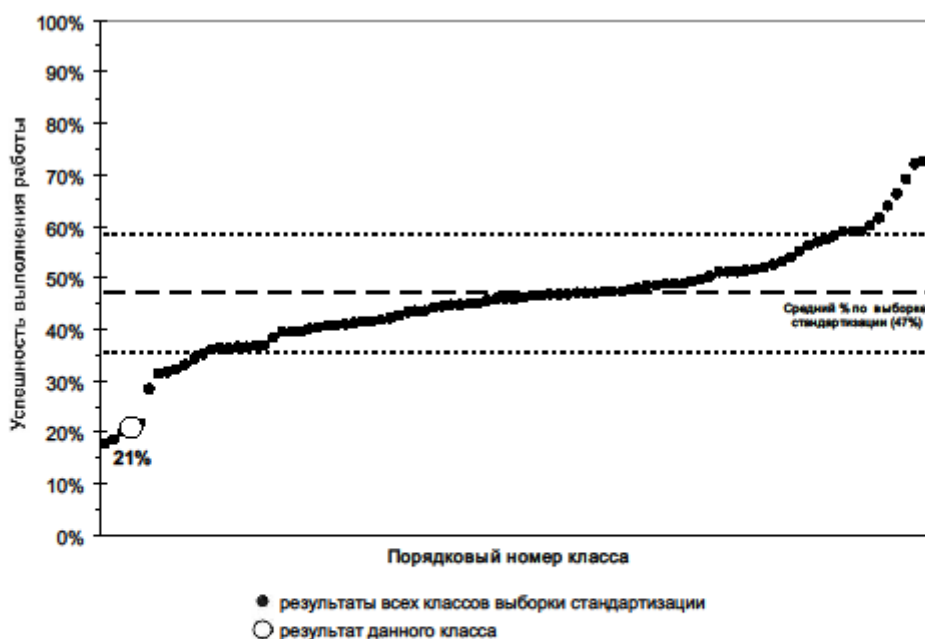
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по классу

Регион: Хабаровский край
ОО: МОУ СОШ № 14

Класс: 9Б

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	21	35	19	11	18	33	16	17
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Класс	25,0	54,2	20,8	0,0	0,0
	79,2		20,8		
Выборка стандартизации	2	23	54	16	5
	25		75		



Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)
Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)
Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)
Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо ниже выборки, 21% против 47%.

Западающие предметные области по классам выглядят по-разному. В 9а это общественно-научные предметы; в 9б – математика, естествознание, русский язык естественно-научные и общественно-научные предметы (т.е. все).

Уровень всех умений в 9а превышает выборку, в 9 б уровень всех умений ниже выборки.

По итогам анализа форм метапредметных работ всех классов можно сделать вывод о том, что средний показатель выполнения работы мало меняется. Начиная с начальной школы и до 10го класса он колеблется от 45% до 52%. Учителям необходимо сравнивать показатели своего класса с этими данными.

По итогам анализа можно сделать следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании уроков учитывать уровень сформированности УУД в классах. Применять формы и методы организации деятельности обучающихся, способствующие развитию умений работать с текстом. Учителям-предметникам отрабатывать темы «западающих» заданий, метапредметных результатов. Уделять особое внимание группе обучающихся с трудностями в обучении.

Классным руководителям разослать учителям-предметникам результаты своих классов в формате PDF.

Классным руководителям довести результаты метапредметных работ до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), разместить обработанные результаты метапредметной работы обучающихся в их портфолио.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730065

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025