

ПРИНЯТ
(протокол заседания Пе-
дагогического совета №
5 от 13.03.2025)

СОГЛАСОВАН
(протокол заседания
Управляющего совета № 2
от 13.03.2025)

УТВЕРЖДЕН

Директор Г.М. Алешкина
(подпись) (подпись)
Приказ № 54 от 13.03.2025)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14
за 2024 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 14, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями)).....	4
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.	9
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	15
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	18
7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	50
9. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	51
9.1. Качество кадрового обеспечения.	51
9.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	51
9.3. Качество материально-технической базы.	64

1. ВВЕДЕНИЕ.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ СОШ № 14.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
4. Возможности отметить существующие проблемные зоны;
5. Возможности задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
2. Анализ и результаты административных контрольных работ и государственной итоговой аттестации в выпускных классах, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы не позднее 20 апреля, сохраняется на бумажных и электронных носителях не менее 1 года.

Порядок проведения самообследования определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) и приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ № 14,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Очное обучение	Очно- заочное обучение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	688 чел.	72 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	268 чел./39%	0 чел. / 0%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	365 чел./53 %	6 чел./8,3%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55 чел./8 %	66 чел./ 91,7 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	263 чел./ 41,8 % (от подлежащих аттестации)	6 чел./8,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балла	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов	49,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный уровень)	4,2/37,3 баллов	4,0 /-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./ 11,5 %	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1750 участий/292 %	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	178 чел./38,4%	0 / 0

	численности обучающихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	65 чел./10,8%	0 чел./ 0%
1.19.2	Федерального уровня	62 чел./10,4%	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	46 чел./8,4%	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	55 чел./ 8%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./98%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./98%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/52%
1.29.1	Высшая	16 человек/36%
1.29.2	Первая	7 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0,14 (7 обучающихся на 1 ПК)

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	760 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.

Общая характеристика ОУ	
1.4. Учредительные документы ОУ	
1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Учредителем школы и собственником закрепленного за школой имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре».
1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность	• Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия № ЛО35-01286-27/00238079, дата регистрации 26.05.2015г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; • Свидетельство о государственной аккредитации – номер бланка А007-01286-27/01143548, регистрационный номер свидетельства 1022700521326, дата регистрации 11.02.2014г., выдана Министерством образования и науки Хабаровского края; • Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: школа. Дата выдачи: 09 июля 2009 года, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области; • Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: земельный участок. Дата выдачи 30.01.2006 г., выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области.

Управленческая система

МОУ СОШ № 14 осуществляет управление в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОУ СОШ № 14 представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы внутренней оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей через реализацию программы

опытно-экспериментальной работы «Развитие информационно-библиотечного центра»;

3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;

4. Развития единого здоровьесберегающего пространства в рамках реализации школьной программы доступности для обучающихся с ОВЗ;

5. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- программа развития школы;
- основные образовательные программы;
- программа воспитания «Сыны Отечества»;
- программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- программа «Школа будущего первоклассника»;
- программа «Школа – территория здоровья»;
- программа «Школа полного дня».

Организационная структура управления – линейно-функциональная.

В вертикальной системе управления выделено 4 уровня: стратегического, тактического, оперативного управления и ученического самоуправления. На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, в том числе:

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские советы.

Они:

- содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей;
- оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся;
- содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей;
- оказывают содействие в проведении мероприятий;
- участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания;
- взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и инновационной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет;
- совет по внедрению ФГОС ООО;
- предметные школьные методические объединения (далее – ШМО);
- ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- медико-оздоровительное структурное подразделение;
- совет по информатизации.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В школе разработаны и действуют следующие локальные акты:

- «Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ СОШ № 14»;
- «Положение о педагогическом совете»;
- «Положение об Управляющем совете»;
- «Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников»;
- «Положение о методическом объединении классных руководителей»;
- «Положение о методическом совете»;
- «Положение о социально-психологической службе МОУ СОШ № 14»;
- «Положение об организации детского самоуправления «Лидер» и другие.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- 1) Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- 2) Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- 3) Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- 4) Системность внутришкольного контроля;
- 5) Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет педагогам право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкие возможности в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- 1) Оперативные совещания при директоре (4 раза в месяц);
- 2) Тематические совещания при директоре (1 раз в месяц);
- 3) Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (1 раза в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется только с использованием цифровых технологий, имеется выход в сеть Интернет, создана локальная сеть учреждения. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван повысить качество образования. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В 2024 году в школе обучаются 26 класса очного обучения: 10 классов начального общего образования, 14 классов основного общего, 2 класса среднего общего образования. Также в школе обучалось 3 класса и 1 группа очно-заочного обучения.

Все классы обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Недельная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую. Продолжительность уроков в школе для 1-х классов – 35 минут, для остальных - 40 минут; перемены - по 15 минут, большая перемена - 20 минут. Начало занятий в 8 часов 25 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивается организация адаптационного периода.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе выполняются гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе,
1	21
2 - 4	23
5	28
6	29
7	31
8 - 9	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года в 2-8, 10 классах составляет 34 учебные недели, в 1, 9, 11(12)х классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При проведении в 5-9 классах учебных занятий по предметам «Технология», «Иностранный язык», «Информатика», в 10-11 классах – при проведении учебных занятий по предметам «Информатика», «Физическая культура», а также при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-11 классах осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости не менее 25 человек).

Все дисциплины, составляющие обязательную часть в 1-11 классах, входят в учебный план и реализуются в полном объеме.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ № 14 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Информация о выполнении учебных планов, программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024г.:

Виды образовательных программ	Категория участника	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Наименование показателя	Освоение по плану	Исполнено конец 2022г.
--------------------------------------	----------------------------	-----------------------	--	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	обучающиеся	школа	Очная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования	100	100
				Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования	100	100

Виды образовательных программ	Категория участников	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Наименование показателя	Освоение по плану	Исполнено конец 2022г.
--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	--	--------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	обучающиеся	школа	Очная, очно-заочная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования	100	100
				Полнота реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования	100	100

Виды образовательных программ	Категория участников	Место обучения	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Наименование показателя	Освоение по плану	Исполнено конец 2022г.
--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	--	--------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

			программ			
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	обучающиеся	школа	Очная, очно-заочная	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования	100	100
				Полнота реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования	100	100

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Мониторинговые исследования качества образования.

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Уровень	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования	Динамика качества преподавания педагогами	ОУ	Выявление затруднений педагогов, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Повышения качества преподавания с 39% до 41-45%
		Уровень подготовленности к ГИА выпускников 9, 11(12) классов	ОУ	Предотвращение неуспеваемости	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников
		Уровень предметных и метапредметных знаний обучающихся (по плану Рособрнадзора)	ВПР	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Коррекция пробелов в знаниях выпускников

		Уровень предметных знаний обучающихся (по плану РЦОКО)	Край, РЦОКО	Определение уровня освоения знаний базового и повышенного уровня	Ежегодно	Определение состояния системы
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающимися состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса (5, 10 классы)	ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий обучающихся, создание рекомендаций по их реализации
		Удовлетворенность обучающимися состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line)	Отбор показателей для муниципальной системы оценки качества образования	Ежегодно	Участие в системе оценки качества образования
		Достижение обучающимися планируемых личностных результатов	ОУ	Определение эффективности воспитательной работы школы	Ежегодно, согласно графика (см. таблицу ниже)	Корректировка воспитательной деятельности педагогического коллектива

3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей состоянием образовательного процесса	Удовлетворенность родителей состоянием образовательного процесса	Муниципалитет, по линии городского управления образования (on-line), ОУ	Выявление недостатков, создание системы мероприятий по их устранению	Ежегодно	Определение ожиданий родителей, создание рекомендаций по их реализации
----	--	--	---	--	----------	--

График обследования достижения обучающимися планируемых личностных результатов.

	Класс									
	5		6	7		8		9		
Диагностика	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	<i>Методика диагностики мотивации учения и эмоциональности отношения к учению</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации	«Исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии и или профессиональной области»	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	<i>Методика диагностики мотивации учения и эмоциональности отношения к учению</i>	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации	Тест-анкета уровня профессионального самоопределения	Тест «Вербальная диагностика самооценки личности»	Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации
Кто проводит	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель	Педагог-психолог, классный руководитель
Кто обрабатывает	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Где фиксируется	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной	Программа воспитательной работы кл.	Программа воспитательной	Программа воспитательной

	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля	руководител я	работы кл. руководит еля	работы кл. руководит еля
Результат диагностики	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	% соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение ; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля	уровневое соотношение; Рекомендации для дальней шей работы кл. руководит еля

Мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

Результаты обучающихся НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	287	
Из подлежащих аттестации:	234	100
аттестованы		
окончили на “4” и “5”	138	59
не успевают	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования без уважительных причин	-	-



По сравнению с прошлым годом показатель повысился.

Результаты предметных работ обучающихся НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Гильдеева Т.Б.	класс/предмет	2А	кол-во уч-ся		% писавших	% успеv	% качества	ср.балл
			по списку	писало				
Гильдеева Т.Б.	Математика	ВХ	27	19	70	95	90	4,3
		ПРОМ	27	24	89	96	58	3,8
		год	27	24	78	86	33	3,3
	Русский язык	ВХ	27	21	86	83	39	3,3
		ПРОМ	27	23	85	87	57	3,6
		год	27	25	93	97	60	3,8
Фузеева О.А.	класс/предмет	2Б	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало				
	Математика	ВХ	26	24	92	96	58	3,8
		ПРОМ.	25	19	76	95	74	3,8
		год	27	26	96	100	69	3,8
	Русский язык	ВХ	26	23	88	91	52	3,6
		ПРОМ.	25	22	88	100	68	3,7
		год	27	26	96	96	69	3,7
Щербакова Н.В.	класс/предмет	2В	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало				
	Русский язык	ВХ	26	24	92	92	67	3,8
		ПРОМ.	26	23	86	96	70	4
		год	26	26	100	96	73	4

	Математика	ВХ	26	24	92	92	63	3,7
		ПРОМ.	26	22	85	96	68	4
		год	26	26	100	92	77	3,8
Шпиро А.Н.	класс/предмет	3А	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало				
	Русский язык	ВХ	29	29	100	86	48	3,4
		ПРОМ.	29	26	90	90	50	3,6
		год	28	27	96	89	59	3,5
	Математика	ВХ	29	29	100	93	52	3,5
		ПРОМ.	29	26	90	89	65	3,5
		год	28	27	96	89	63	3,6
	Бесхмельнова С.Г.	класс/предмет	3Б	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва
По списку				Писало				
Русский язык		ВХ	24	21	88	81	57	3,3
		ПРОМ.	24	20	83	80	60	3,4
		год	25	21	84	81	61	3,4
Математика		ВХ	24	22	88	82	59	3,4
		ПРОМ.	24	21	87	81	57	3,4
		год	25	23	92	82	57	3,4
Щербакова Н.В.		класс/предмет	3В	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва
	По списку			Писало				
	Русский язык	ВХ	23	21	91	86	52	3,5
		ПРОМ.	21	20	95	95	55	3,8
		год	22	20	91	100	65	3,9

	Математика	ВХ	23	21	91	91	57	3,6
		ПРОМ.	21	20	95	90	65	3,8
		год	22	21	96	95	76	4
Бесхмельнова С.Г.	класс/предмет	4А	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва	Ср.балл
			По списку	Писало				
	Русский язык	ВХ	26	25	96	100	56	3,6
		ПРОМ.	26	25	96	100	64	3,6
		год	26	23	88	100	69	3,7
	Математика	ВХ	26	23	88	100	65	3,7
		ПРОМ.	26	25	96	100	64	3,7
		год	26	24	92	100	83	4,2
	Радченко М.И.	класс/предмет	4Б	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва
По списку				Писало				
Русский язык		ВХ	26	24	92	96	50	3,5
		ПРОМ.	27	22	82	96	55	3,6
		год	27	27	100	85	56	3,4
Математика		ВХ	26	23	86	91	48	3,5
		ПРОМ.	27	26	96	88	42	3,6
		год	27	26	96	100	73	4
Зайцева Д.В.		класс/предмет	4В	Кол-во уч-ся		% писавших	% успеv.	% кач-ва
	По списку			Писало				
	Русский язык	ВХ	26	24	92	96	50	3,5
		ПРОМ.	26	24	92	96	58	3,6
		год	27	24	92	92	54	3,5

	Математика	ВХ	26	23	89	91	48	3,5
		ПРОМ.	26	24	92	100	54	3,6
		год	27	26	96	92	54	3,6

Результаты обучающихся ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

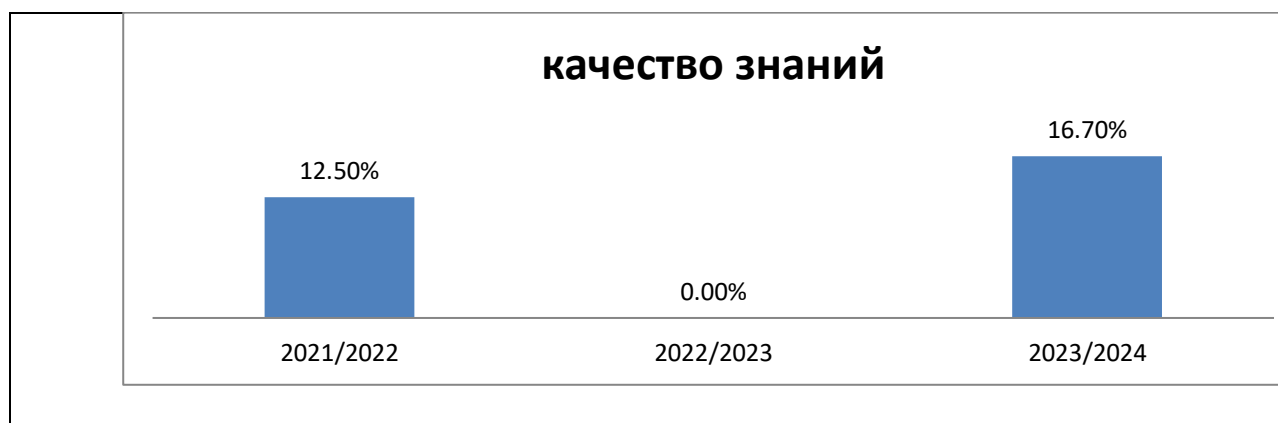
Классы очного обучения

Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	357	-
Из них: аттестованы	357	100
обучаются на “4” и “5”	120	33,6
не успевают	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин	-	-

Т.о. показатель качества знаний обучающихся недостаточен.

Классы очно-заочного обучения

Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	6	-
Из них: аттестованы	6	100
окончили на “4” и “5”	1	16,7
не успевают	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования без уважительных причин	0	0

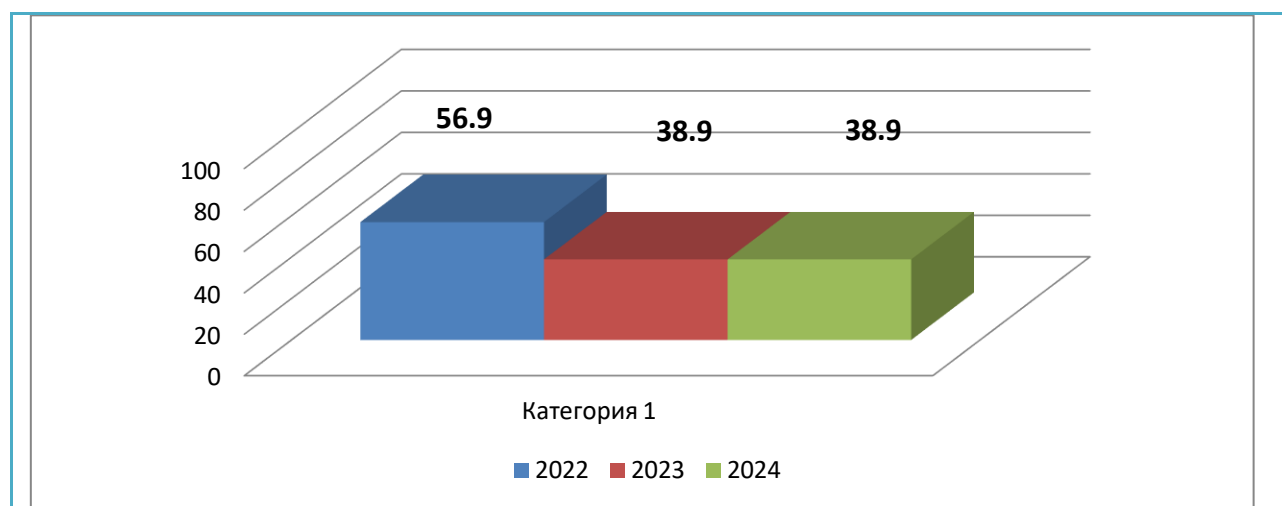


За три последних года показатель качества знаний обучающихся нестабилен. В 2022-2023 учебном году качество знаний учащихся составило 0%, в 2023-2024 уч.г. значительно повысился.

Результаты обучающихся СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классы очного обучения

Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	54	-
Из них: аттестованы	54	100
обучаются “4” и “5”	21	38,9
не успевают	-	-



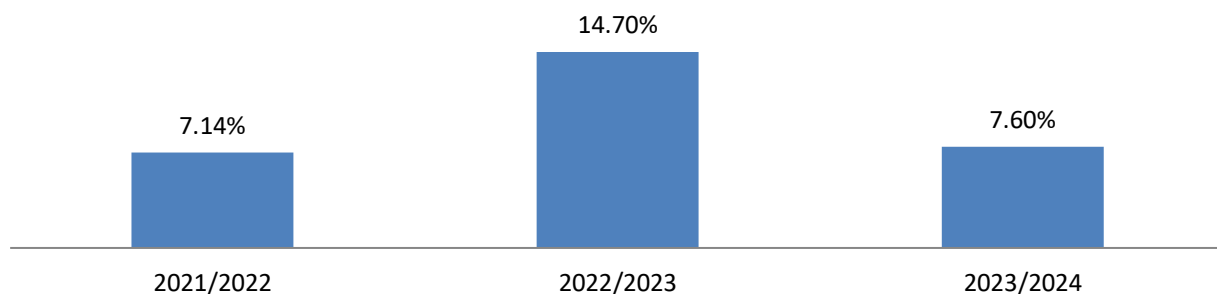
В 2024 году показатель качества знаний обучающихся недостаточен.

Классы очно-заочного обучения

Показатели	Значения показателей	
	2024 год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся	66	-
Из них: аттестованы	66	100
окончили на “4” и “5”	5	7,6

не успевают	0	0
-------------	---	---

качество знаний



За три последних года показатель качества знаний обучающихся нестабилен. Наблюдается положительная динамика показателя качества знаний обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты мониторинга предметных работ практически по всем предметам свидетельствуют о том, что показатели обученности стабильны во всех классах.

Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" в марте-апреле 2024 были проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классах по биологии, географии, русскому языку, английскому языку, истории, химии, физики, математике, истории.

Работы проведены в соответствии с графиком, сроки проверки и предоставления результатов никем не нарушены.

При анализе результатов использовались следующие способы: сравнение отметок, полученных в школе, с отметками в муниципалитете, регионе, стране; сравнительный анализ результатов с отметками по журналу; распределение первичных баллов ВПР; анализ результатов выполнения отдельных заданий проверочной работы; анализ выполнения заданий группами участников. Все руководители ШМО своевременно предоставили анализ согласно шаблону «7 шагов»

По представленным педагогами анализам можно сделать следующие выводы; большое количество неудовлетворительных оценок более 20% показали учащиеся по математике в 7 классах (учителя Приймак Т.В., Буланенко А.А.); во всех классах и по всем предметам имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР, наименьшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и

результатами ВПР у обучающихся 10 классе по географии (Бабурина О.А.), в 11 классе по истории (Самаркина Е.Ц.), в 4 классах по математике и русскому языку (4 класс). Наибольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР, наблюдаются у обучающихся 11 класса по географии (Бабурина О.А.), в 7 классе по истории (Бянкина Л.И.), по физике в 7, 8, 11 классах (Горнышкова Г.В.). Во всех классах и по всем предметам имеются отклонения в отметках по ВПР в сторону их занижения и в сторону их завышения по сравнению с отметками по журналу.

Краткое резюме в виде обобщенных выводов

В качестве результата проведенного анализа на основании представленных на предыдущих шагах выводов, руководителю ШМО рекомендовано составить комплекс мер на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Рекомендации:

1. На основании представленных на предыдущих шагах выводов, руководителям ШМО рекомендовано составить комплекс мер на следующий учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

2. Учителям-предметникам:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
- Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
- Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
- Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
- Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
- Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
- Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
- Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

- Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

3. Заместителям директора по УВР провести собеседование с педагогами по результатам ВПР;

4. Заместителям директора по УВР взять на контроль реализацию плана ШМО по повышению объективности проведения ВПР.

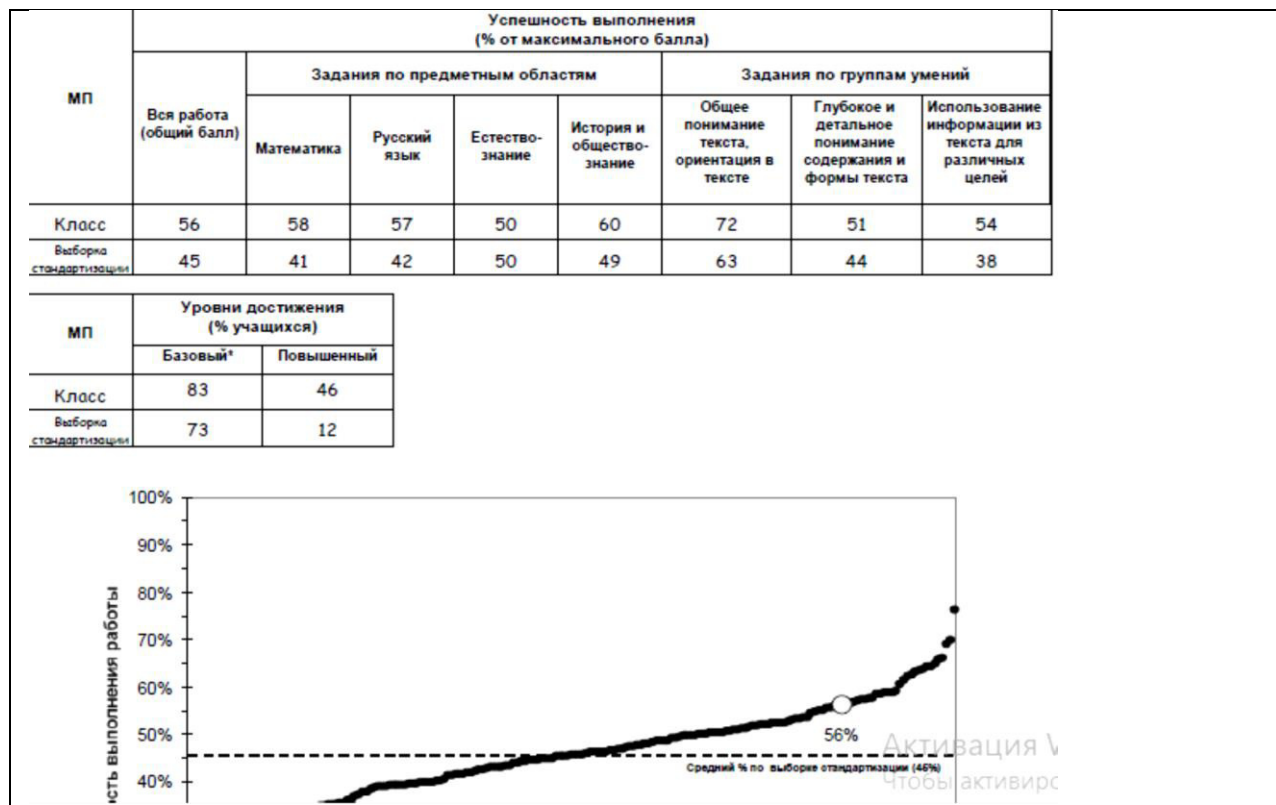
Об итогах метапредметных диагностических работ по формированию УУД у обучающихся 2, 4, 5, 9, 10-х классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились метапредметные диагностические работы по формированию УУД у обучающихся 5, 10-х классов.

Метапредметные работы оценивали результаты сформированности следующих метапредметных умений: Общее понимание текста, ориентация в тексте; Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; Использование информации из текста для различных целей на предметах Русский язык, Математика, История и обществознание, Естествознание.

Обучающиеся **5х классов** показали очень разные результаты.

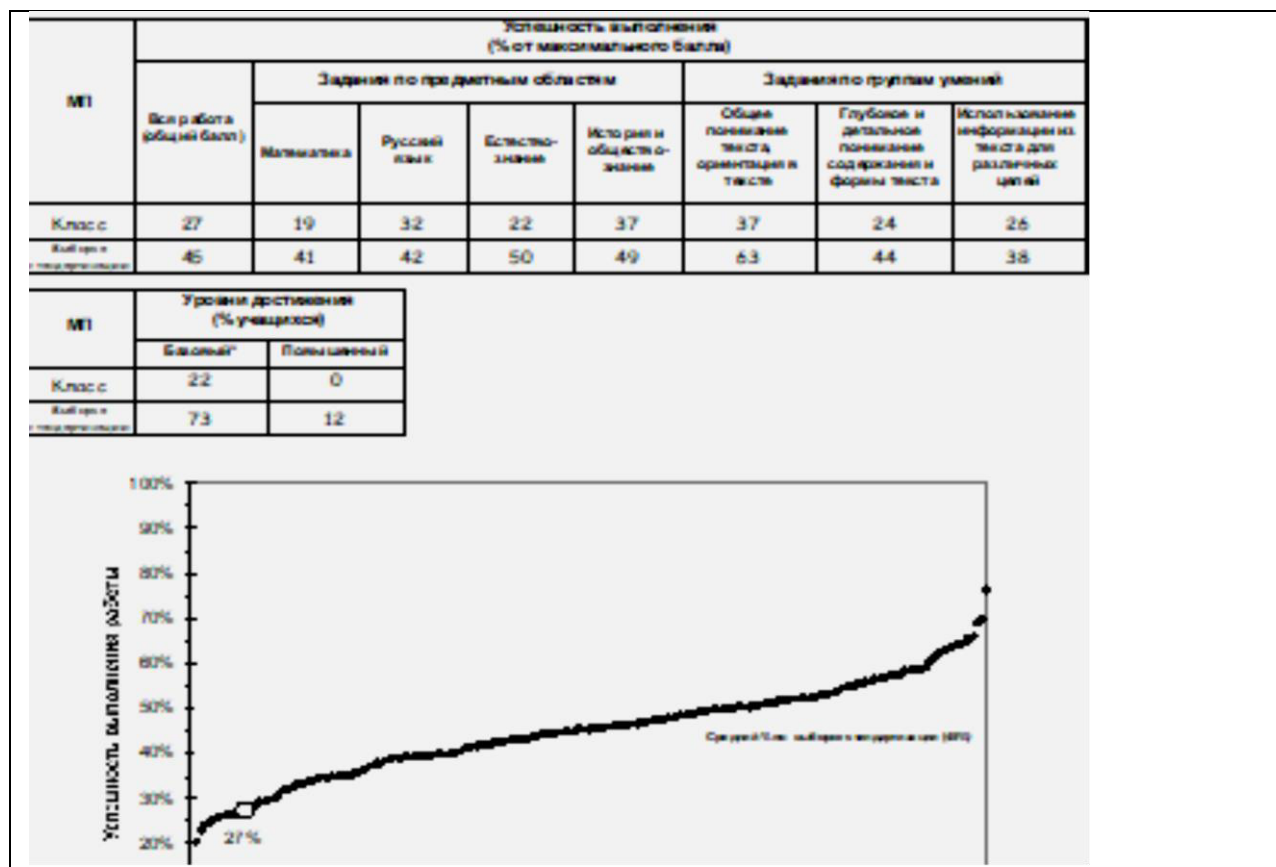
5А класс.



Процент результатов пониженного (2 уч.) и недостаточного (2 уч.) уровня – 17% .

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо выше выборки.

5Б класс.



Процент результатов пониженного (19 уч.) и недостаточного (2 уч.) уровня – 78% .

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо ниже выборки.

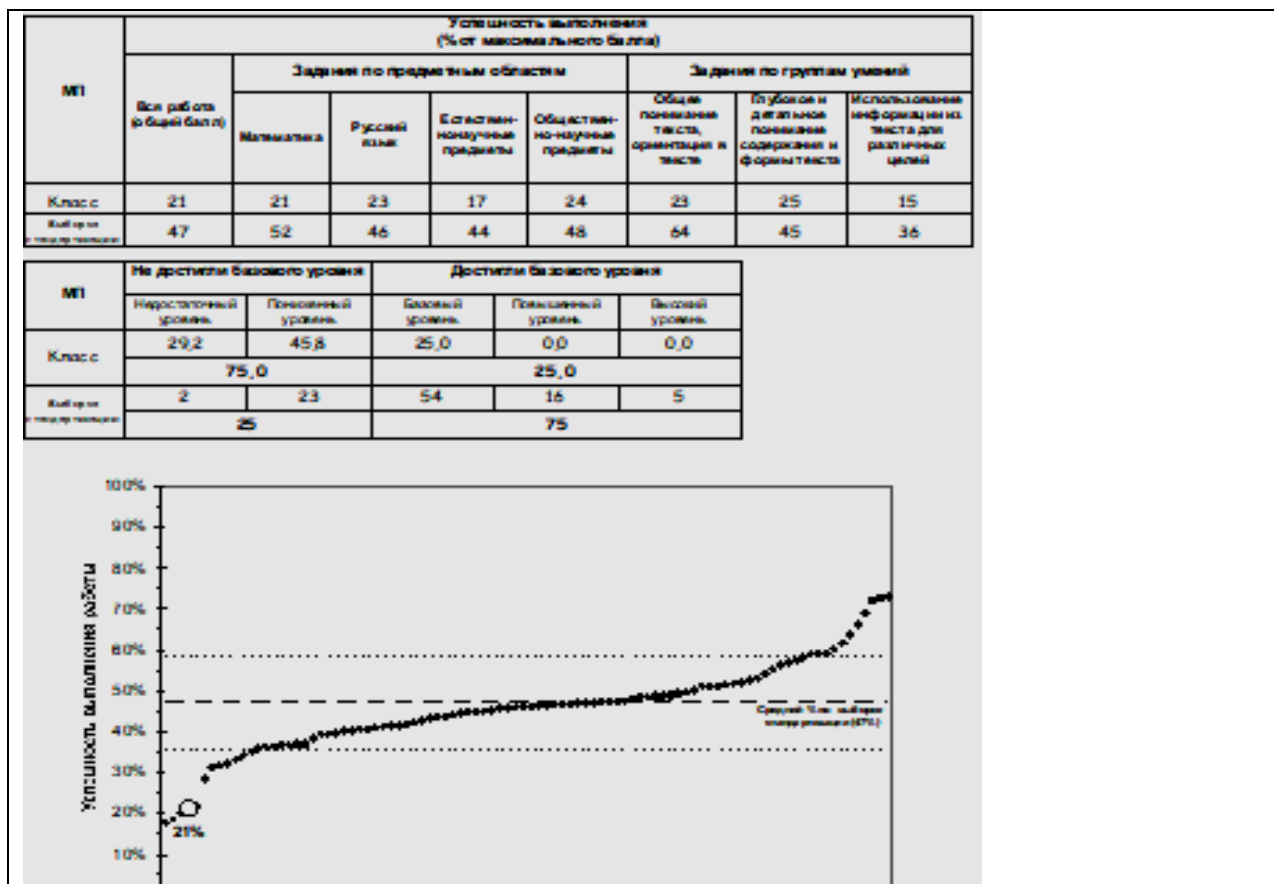
Результаты метапредметных работ 5-х классов практически совпадают с результатами, которые данные обучающиеся показали при написании метапредметных работ в конце 4го класса: результаты 4а были практически в два раза выше, чем результаты 4б.

класс	низкий	пониженный	базовый	повышенный	высокий
4А	1	1	7	11	5
4Б	1	1	15	9	3

Западающие предметные области по классам выглядят по-разному. В 5а это естествознание; в 5б – математика, естествознание, русский язык и история и обществознание.

Недостаточный уровень умений в 5а - это Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, в 5 б - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, Общее понимание текста, ориентация в тексте и Использование информации из текста для различных целей.

10а класс.



Результаты класса в 2 раза ниже результатов выборки. В классе только 6 человек из 24 писавших достигли базового уровня, остальные находятся на пониженном и недостаточном уровне сформированности УУД.

Западающие предметные области по классам выглядят следующим образом: естествознание, математика, русский язык, история и обществознание.

Недостаточный уровень умений следующий: Использование информации из текста для различных целей, Общее понимание текста, ориентация в тексте, Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Таким образом, итоги контрольных работ показывают, что показатели 5б и 10а классов отстают от показателей выборки. Метапредметные результаты в этих классах плохо сформированы как по предметам, так и по группам результатов.

По итогам анализа можно сделать следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании уроков учитывать уровень сформированности УУД в классах. Применять формы и методы организации деятельности обучающихся, способствующие развитию умений работать с текстом. Учителям-предметникам отрабатывать темы «западающих»

заданий, метапредметных результатов. Уделять особое внимание группе обучающихся с трудностями в обучении.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводились метапредметные диагностические работы по формированию УУД у обучающихся 2, 4, 9-х классов.

Метапредметные диагностические работы в 2, 4 классах проводятся с целью определения у учащихся начальной школы уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий как необходимого условия для продолжения обучения.

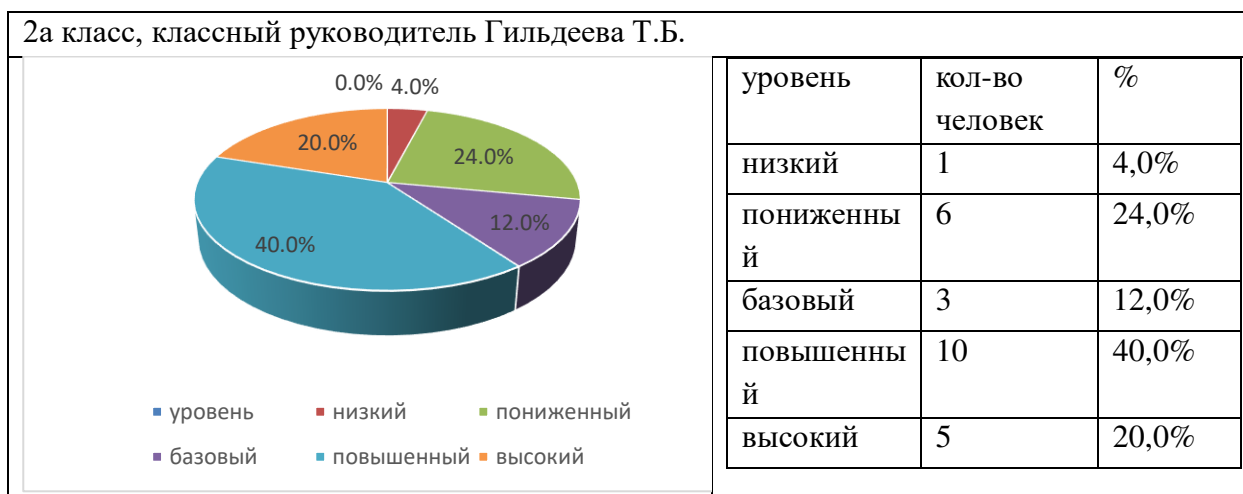
Работа направлена на проверку познавательных универсальных учебных действий. Выделено три проверяемых блока познавательных действий: логические действия; знакосимволические действия; действия по работе с информацией и чтению.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений составлены на основе познавательного текста. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, чтения, окружающего мира.

Каждый из вариантов состоит из заданий, которые объединены в группы в соответствии с используемым контекстом и/или проверяемыми умениями: проверяется умение работать с табличной информацией (на материале математики); умения логических действий (сравнение, классификация, логические рассуждения и т. д.), построенных на материале математики, русского языка и естественно-научного компонента предмета «Окружающий мир»; проверяются читательские умения на основе познавательного текста.

В каждом варианте используются задания различного типа: задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных; задания с кратким ответом; задания с развёрнутым ответом, в котором требуется самостоятельно написать ответ.

Результаты 2-х классов:

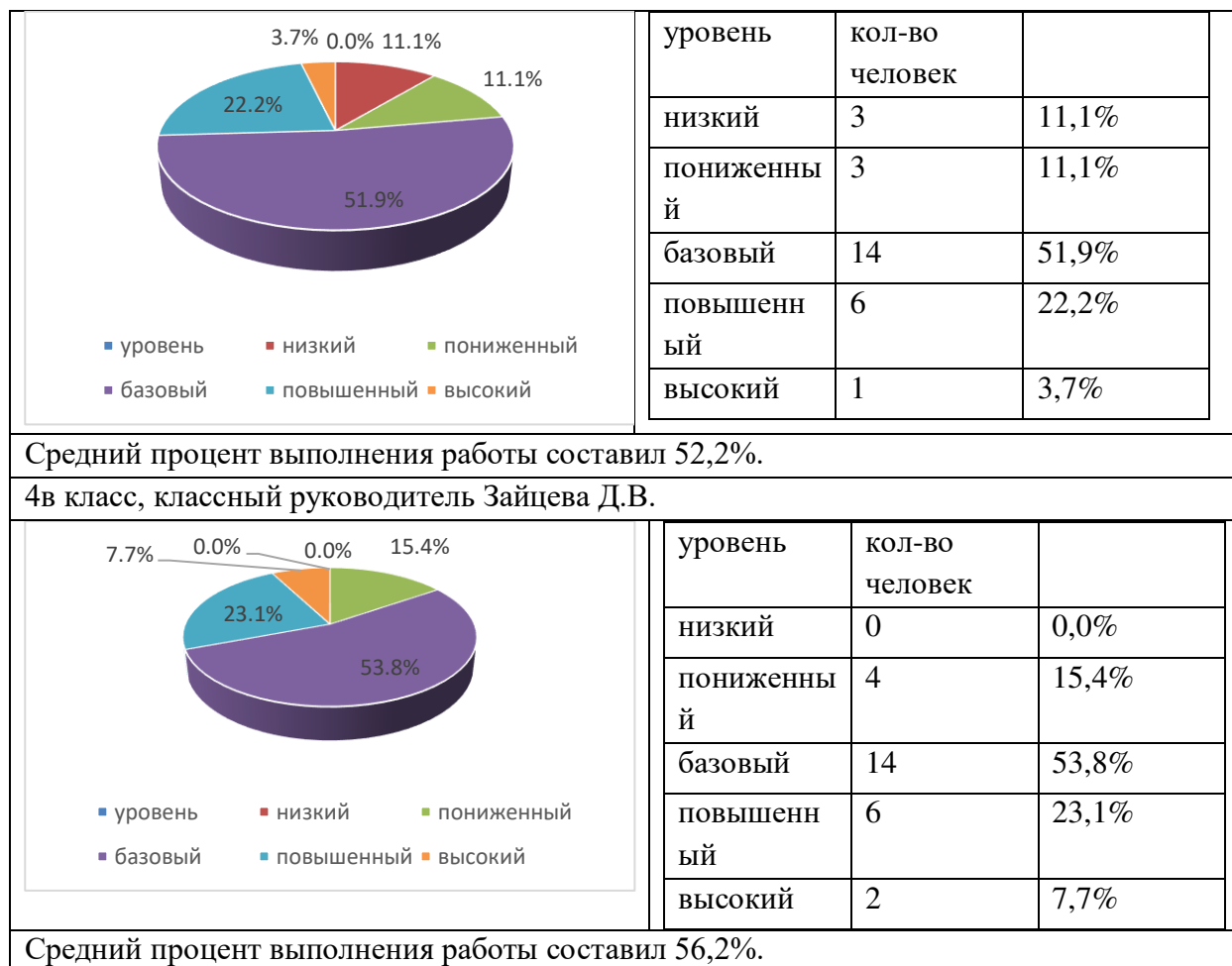


Средний процент выполнения работы составил 58%.		
2б класс, классный руководитель Фузеева О.А.		
0.0% 3.7% 3.7% 7.4% 29.6% 55.6% ■ уровень ■ низкий ■ пониженный ■ базовый ■ повышенный ■ высокий	уровень	кол-во человек
	низкий	1 3,7%
	пониженн ый	1 3,7%
	базовый	2 7,4%
	повышенн ый	15 55,6%
	высокий	8 29,6%
Средний процент выполнения работы составил 72,7%.		
2в класс, классный руководитель Щербакова Н.В.		
8.7% 0.0% 4.3% 26.1% 52.2% ■ уровень ■ низкий ■ базовый ■ повышенный ■ высокий	уровень	кол-во человек
	низкий	1 4,3%
	пониженны й	2 8,7%
	базовый	12 52,2%
	повышенн ый	6 26,1%
	высокий	2 8,7%
Средний процент выполнения работы составил 62%.		

Все три класса показывают небольшой процент низкого и пониженного уровня владения метапредметными умениями. Наибольший процент повышенного и высокого уровня демонстрируют 2а и 2б классы.

Результаты 4-х классов:

4а класс, классный руководитель Бесхмельнова С.Г.		
0.0% 0.0% 0.0% 36.0% 44.0% 20.0% ■ уровень ■ низкий ■ пониженный ■ базовый ■ повышенный ■ высокий	уровень	кол-во человек
	низкий	0 0,0%
	пониженн ый	0 0,0%
	базовый	5 20,0%
	повышенн ый	11 44,0%
	высокий	9 36,0%
Средний процент выполнения работы составил 74,4%.		
4б класс, классный руководитель Радченко М.И.		



По сравнению со 2ми классами, 4-е показывают рост пониженного и низкого уровней, кроме 4а. Наибольший процент повышенного и высокого уровня демонстрирует также 4а класс.

Средний процент выполнения работы немного снижается при переходе от результатов 2х к результатам 4х классов, что является нормальным явлением.

В начале следующего учебного года будут проведены метапредметные работы в 5х классах. И необходимо отметить, что средний процент выполнения метапредметных работ по российской выборке составляет 45%.

Метапредметные работы в 9х классах оценивали результаты сформированности следующих метапредметных умений: Общее понимание текста, ориентация в тексте; Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; Использование информации из текста для различных целей на предметах Русский язык, Математика, История и обществознание, Естествознание.

Обучающиеся **9х классов** показали очень разные результаты.

9А класс.

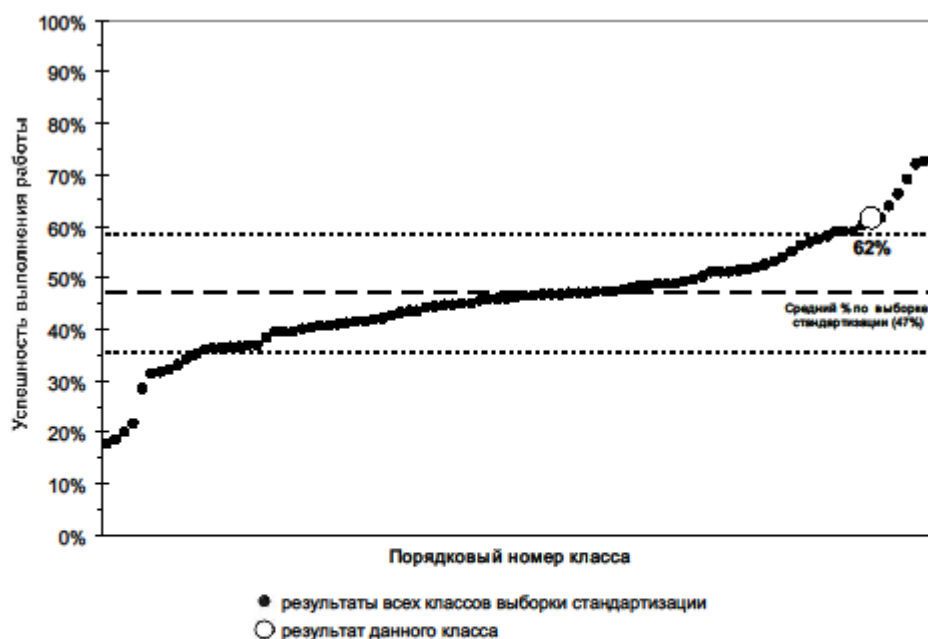
Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности у учащихся 9-го класса читательской грамотности по классу

Регион: Хабаровский край
ОО: МОУ СОШ № 14

Класс: 9 а

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	62	60	70	61	54	69	68	51
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Класс	0,0	7,4	37,0	51,9	3,7
	7,4		92,6		
Выборка стандартизации	2	23	54	16	5
	25		75		



Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)

Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо выше выборки, 62% против 47%.

**Форма 1. Результаты выполнения комплексной работы
для оценки сформированности у учащихся 9-го класса
читательской грамотности по классу**

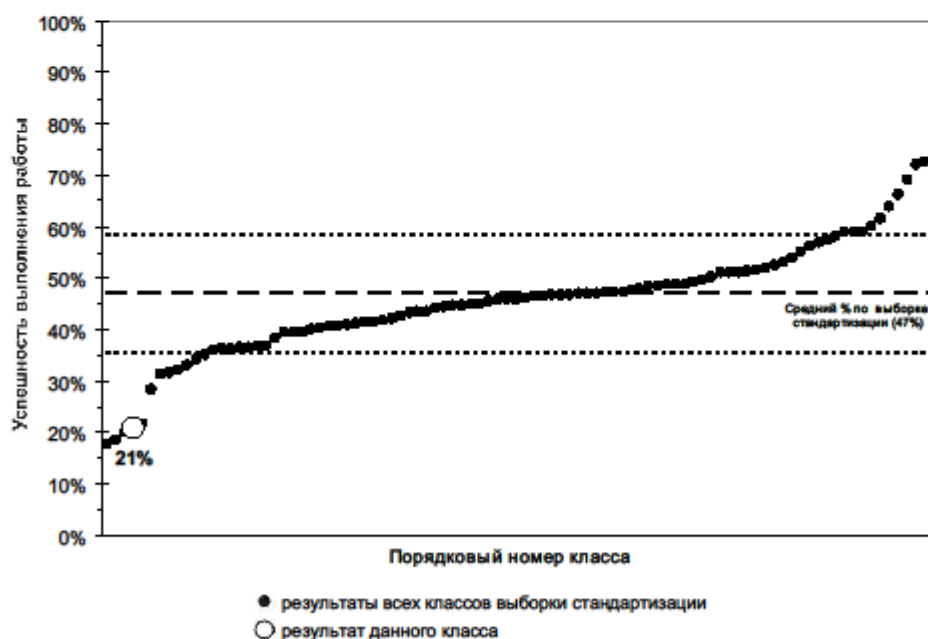
Регион: Хабаровский край

Класс: 9Б

ОО: МОУ СОШ № 14

МП	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествен- нонаучные предметы	Обществен- но-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
Класс	21	35	19	11	18	33	16	17
Выборка стандартизации	47	52	46	44	48	64	45	36

МП	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня		
	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Класс	25,0	54,2	20,8	0,0	0,0
	79,2		20,8		
Выборка стандартизации	2	23	54	16	5
	25		75		



Недостаточный – 5 первичных баллов и менее (выполнено 5 заданий и менее)

Пониженный – 6–14 первичных баллов (выполнено менее половины заданий первой и второй групп умений)

Базовый – 15–30 первичных баллов (выполнена половина и более заданий первой и второй групп умений, но не выполнено условие для повышенного уровня: набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Повышенный – 31–42 первичных балла (выполнено более половины заданий первой и второй групп умений, и набрано 65% и более от максимального балла за выполнение работы)

Высокий – 43 первичных балла и более (набрано 90% и более от максимального балла за выполнение работы)

Общий балл класса, процент учащихся с базовым и повышенным уровнем выполнения работ гораздо ниже выборки, 21% против 47%.

Западающие предметные области по классам выглядят по-разному. В 9а это общественно-научные предметы; в 9б – математика, естествознание, русский язык естественно-научные и общественно-научные предметы (т.е. все).

Уровень всех умений в 9а превышает выборку, в 9б уровень всех умений ниже выборки.

По итогам анализа форм метапредметных работ всех классов можно сделать вывод о том, что средний показатель выполнения работы мало меняется. Начиная с начальной школы и до 10го класса он колеблется от 45% до 52%. Учителям необходимо сравнивать показатели своего класса с этими данными.

По итогам анализа можно сделать следующие рекомендации: учителям-предметникам при планировании уроков учитывать уровень сформированности УУД в классах. Применять формы и методы организации деятельности обучающихся, способствующие развитию умений работать с текстом. Учителям-предметникам отрабатывать темы «западающих» заданий, метапредметных результатов. Уделять особое внимание группе обучающихся с трудностями в обучении.

Классным руководителям разослать учителям-предметникам результаты своих классов в формате PDF.

Классным руководителям довести результаты метапредметных работ до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), разместить обработанные результаты метапредметной работы обучающихся в их портфолио.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№	Уровень образования	Направленность(наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Сведения о занятости учащихся в предметных факультативах (элективных курсах) и кружках:

Факультативы, элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%	Кружки (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся	%
Написание сочинений	10а, 11а	50	100	1. Волейбол (девушки)	8а, 8б, 9а, 10а, 11а	50	40
Занимательная математика	7а	25	100	2. Подвижные игры	1а, 1б, 4а, 4б, 4в	25	20
Решение нестандартных задач	7а, 7б, 7в	75	100	3. ЮПД	6б	15	60
Черчение (ф.)	8а, 8б	50	100	4 «Ритмика»	1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	25	9
Финансовая математика (ф.)	10а, 11а	50	100	5. Джиу-джитсу	1а, 1б, 2а,	25	9

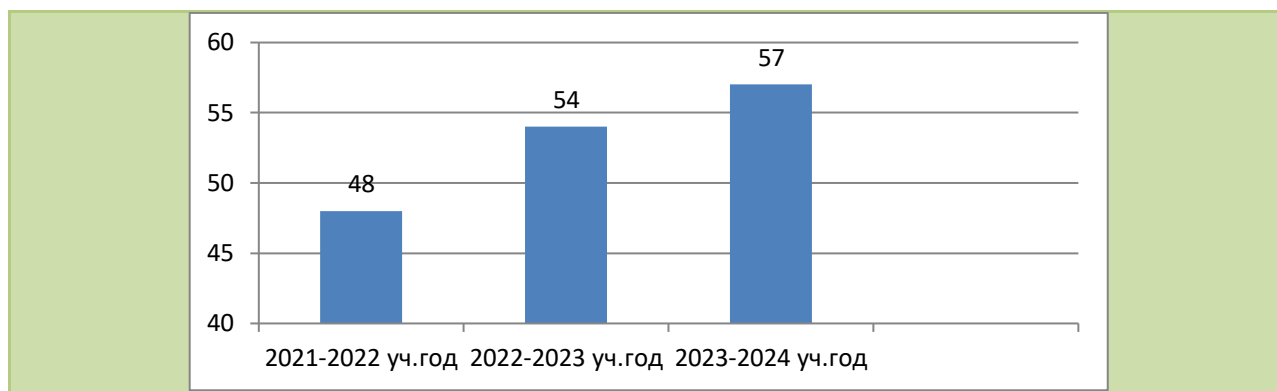
					2б,2в,3 а, 3б,3в,4 а. 4б		
Введение в химию	7а, 7б,7в	75	100	6 «Психологическая азбука»	1а,1б	30	60
Культура речи	7б	30	100	7. «Юный мастер» (ПДО)	5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б	25	13
Занимательный английский	7б,7в, 8а,8б	100	100	8. «Разговоры о важном»	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б,3 в,4а,4б, 4в,5а,5 б,5в,6а, 6б,7а,7 б,8а,8б, 8в,9а,9 б,9в,10 а,11а	695	100
Немецкий шаг за шагом	9а,9б, 9в	75	100	9. Робототехника	1а,1б,2 а,2б, 3а,3б,3 в,4а,4б, 4в	35	13
«Россия – мои горизонты» Программа внеурочной деятельности Профминимума	6а,6б, 7а,7б, 8а,8б, 8в,9а,9 б,9в,1 0а,11а	325	100	10. «Я-Комсомольчанин» (ПДО)	3в	15	60
Решение уравнений и неравенств с параметрами (э.)	11а	25	100	11. «Волшебная кисточка»	1а,1б	15	30
Русское правописание: орфография и пунктуация (э.)	10а, 11а	50	100	12. «Финансовая грамотность»	1а,1б,2 а, 2б, 3а, 3б,3в,4 а,4б,4в,	695	100

					5а,5б,5в,6а,6б,7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,11а		
				13. «Читательская грамотность»	1а,1б,2а, 2б, 3а, 3б,3в,4а,4б,4в, 5а,5б,6а,6б, 7а,7б,8а,8б,8в	525	100
				14. Школа мяча	1а,1б,2а, 2б,5а,5б,7а	45	26
				15. «Книгоchein»	3а,3б,3в,4а,4б	56	45
				16. «Антураж»	3а,3б,10а,11а	28	28
				17. «Безопасное колесо»	3а,3б,3в	25	33
				18. Вокальная студия «Мир песен»	5а,5б,6б,7а,7б, 8а,8б	75	38
				19. «Психологическая азбука»	1а,1б	50	100
				20. Спортивные бальные танцы	5а,5б,6а,6б	35	30
				21. Театральная студия «Ковчег»	5а,9а,9б,10а,11а	98	78
				22 Школа безопасности	5а, 5б	50	100
				23. Волонтерские практики	9а,9б,10а,11а	48	48

				24.Движение «Сыны и дочери Отечества»	10а,11а	50	100
				25. Край, в котором я живу (ПДО)	3а,3б,3 в4а,4б	65	52
				26.Мини- футбол (ПДО)	7а,7б	25	33
				27.Подвижные игры (ПДО)	4а,4б	25	50
				28.Аты- баты...(ПДО)	9а,9б,1 0а,10б	35	35
				29.«Истоки культуры» (ПДО)	9а	25	100
				30.«Экскурсово д» (ПДО)	8б	25	100
Всего:		695	100	Всего:		695	100

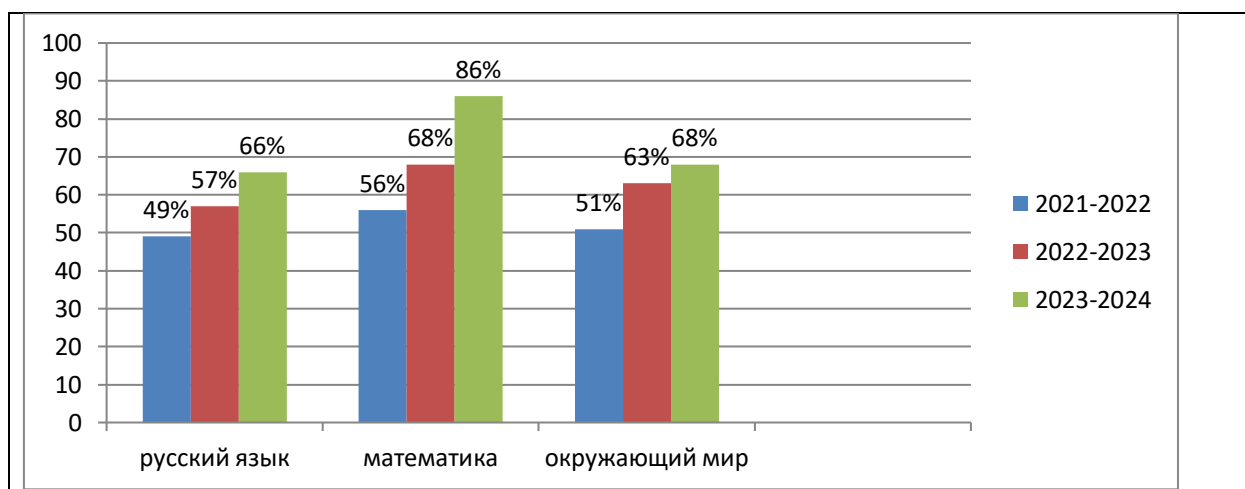
Начальное общее образование

Показатели	2023/2024 уч.год	
	Уч-ся	%
Количество обучающихся 4х кл. на начало учебного года	78	
Количество обучающихся 4х кл. на конец учебного года	80	
Из них:	80	100
аттестованы		
окончили на "5"	2	3
награждены похвальным листом	2	3
окончили на "4" и "5"	43	54
Качество обучения		57
оставлены на осень	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования без уважительных причин	-	-



1. Итоги обучения выпускников начального общего образования:

Учебный предмет	Форма контроля	Учебный год											
		2021/2022 уч.год				2022/2023 уч.год				2023/2024 уч.год			
		Всего обучающихся	Выполнило работу (%)	«4»-«5» (%)	«2»-«3» (%)	Всего обучающихся	Выполнило работу (%)	«4»-«5» (%)	«2»-«3» (%)	Всего обучающихся	Выполнило работу (%)	«4»-«5» (%)	«2»-«3» (%)
Русский язык	тест	81	95	49	15	57	100	56	11	79	94	51	8
Математика	тест	81	94	57	12	57	100	68	12	79	96	63	3
Окружающий мир	тест	81	80	66	3	57	98	86	4	79	96	68	3



Сравнительный анализ результатов итоговых контрольных работ показывает снижение показателя по всем предметам.

2. Итоги обучения выпускников основного общего образования:

Показатели	2023/2024 уч.год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	57	-
Количество выпускников на конец учебного года	57	-
Из них:	57	100
допущено к государственной итоговой аттестации		
окончили 9 классов	57	100
получили аттестат особого образца	1	2
окончили на “4” и “5”	24	42
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам ГИА:

Предмет	Клас с	Ф.И.О. учителя	Сдавал и	Не перешл и порог	Средний тестовы й балл	% успеваемости
Русский язык	9а	Шевелкина О.А.	30	0	3,63	100
	9б	Петрова А.Н.	27	3		88,9
Математика	9аб	Приймак Т.В.	57	0	3,5	100
Обществознани е	9а,б	Самаркина Е.Ц.	51	0	3,5	100
История	9аб	Самаркина Е.Ц.	17	1	3,4	94
Информатика	9а,б	Сафонова Н.Е.	17	0	3,8	100
Физика	9а	Горнышкова Г.В.	1	0	3	100
Биология	9а	Похрестников а М.А.	4	0	4	100
Химия	9а	Похрестников а М.А.	1	0	5	100
География	9а,б	Бабурина О.А.	22	1	3,3	95,5
Английский язык	9б	Помозова К.В.	1	0	3	100

Итоги обучения выпускников основного общего образования очно-заочного обучения:

Показатели	2023 / 2024 уч.год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	15	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	40,0
Из них:	6	100
допущено к государственной итоговой аттестации		
окончили 9 классов	6	100
окончили с медалью	0	0
окончили на “4” и “5”	1	16,7
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования (отчисление)	9	60

Качество подготовки выпускников 9 классов очно-заочного обучения по результатам ГИА:

Предмет	Сдавали	Кол-во несдавших	% успеваемости	Ср.б.	КЗ
Математика	6	0	100	3,2	16,7
Русский язык	6	0	100	3,2	16,7
Обществознание	6	0	100	3,0	0
География	6	0	100	3,2	16,7

3. Итоги обучения выпускников среднего общего образования:

Показатели	2023/2024 уч.год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26	
Количество выпускников на конец учебного года	26	
Из них:	26	100
допущено к государственной итоговой аттестации		
окончили 11 классов	26	100
окончили с медалью	3	11,5
окончили на “4” и “5”	11	42,3
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования (отчисление)	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам ГИА:

Предмет	Клас	Ф.И.О.	Сдавал	Не	Средний	%
---------	------	--------	--------	----	---------	---

	с	учителя	и	перешл и порог	тестовый балл		успеваемост и	
					Школ а	Город	Школ а	Город
Русский язык	11а	Шевелкина О.А.	26	0	60		100	
Литература	11а	Шевелкина О.А.	2	0	53		100	
Математика (Базовый уровень)	11а	Приймак Т.В.	18	1	4,18		94	
Математика (Профильный уровень)	11а	Приймак Т.В.	8	2	37,25		75	
Обществознан ие	11а	Самаркина Е.Ц.	19	2	57,05		89,5	
История	11а	Самаркина Е.Ц.	14	1	56,5		92,9	
Английский язык	11а	Помозова К.В.	1	0	84		100	
Физика	11а	Горнышкова Г.В.	3	0	53		100	

80 и более баллов в ходе ЕГЭ набрали:

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель
Иванова Ксения	86	Русский язык	Шевелкина О.А.
Казикова Елизавета	81	Обществознание	Самаркина Е.Ц.
Болдырева Вероника	80	История	Самаркина Е.Ц.
Иванова Ксения	84	Русский язык	Помозова К.В.

Анализ сдачи ЕГЭ медалистами

ОУ	ФИО	Математ ика	Русский язык	История	Общество знание	Английск ий язык
МОУ СОШ № 14	Иванова Ксения	78	86		70	84
	Казикова Елизавета	5	73	78	81	
	Куропатов Святослав	5	72	66	68	

Итоги обучения выпускников среднего общего образования очно-заочного обучения

Показатели	2023/2024 уч.год	
	Уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30	100
Количество выпускников на конец учебного года	12	40,0
Из них:	12	100
допущено к государственной итоговой аттестации		
окончили 12 классов	12	100
окончили с медалью	0	0
окончили на “4” и “5”	4	33,3
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0
Количество несовершеннолетних обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования (отчисление)	0	0

Качество подготовки выпускников 12 классов по результатам ГИА:

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	Средний тестовый балл/ оценка	% успеваемости
Русский язык	12	0	49,3,0	100
Математика (базовая) основной этап	12	1	4	91,7
Математика (базовая) дополнительный этап	1	0	3	100
История	1	0	63,0	100
Обществознание	1	0	58,0	100

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников основного общего образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
21/22 уч.год	58	27	-	31	58	100	-	-
22/23 уч. год	57	29	-	27	57	96	0	0
23/24 уч. год	57	27	5	25	57	100	0	0

Распределение выпускников среднего общего образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12)кл	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство, призваны в армию	
		ВУЗ		ССУЗ	ПУ	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
21/22 уч.год	27	23	19	4	-	27	100	-	-
22/23 уч. год	29	22	17	4	-	28	100	3	3
23/24 уч. год	27	17	17	10	-	27	100	-	-

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

9.1	Качество кадрового обеспечения;
9.2	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
9.3	Качество материально-технической базы.

9.1. Качество кадрового обеспечения.

Профессиональные навыки педагогов оказывают значительное воздействие на образовательный процесс. В учебном заведении функционирует устойчивый коллектив высококвалифицированных специалистов, который гарантирует преподавание учебных дисциплин на высоком уровне. Они активно применяют новые образовательные разработки и современные методы обучения.

В школе работает 45 педагогических работников:

- учителя-предметники – 41 человек (из них внешние совместители – 4 человека);
- узкие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог) – 2 человека;
- прочие педагоги – (ПДО, преподаватель-организатор ОБЗР) – 2 человека.

По укомплектованности кадрами: доля штатных педагогических работников – 91 %; доля совместителей – 9 %; доля педагогов-мужчин – 3 чел. (6 %).

Характеристика педагогического коллектива:

1. По стажу работы:

до 5 лет – 3 чел (6%);
5-10 лет – 7 чел (16%);
10-15 лет – 4 чел. (9%);
15-20 лет – 4 чел (9%);
свыше 20 лет – 27 чел. (60%).

2. По возрасту:

Год	2021/22	2022/23	2023/24
до 30 лет	7 (18%)	5 (11%)	6 (13%)
от 30 до 40 лет	9 (23%)	11 (24%)	7 (16%)
от 40 до 50 лет	14 (35%)	16 (36%)	11 (24%)
от 50 до 60 лет	6 (16%)	8 (18%)	16 (36%)
старше 60 лет	3 (8%)	5 (11%)	5 (11%)

Средний возраст педагогического состава за последние три года составил:

- в 2021/2022г. – 42 года
- в 2022/2023г. – 43 года

- в 2023/2024г. – 43 года

3. По образованию (имеют высшее образование):

2021/2022	2022/2023	2023/2024
96%	96%	98%

Один педагог (Шубарина А.В.) обучается на 4 курсе педагогического ВУЗа.

4. По уровню квалификации:

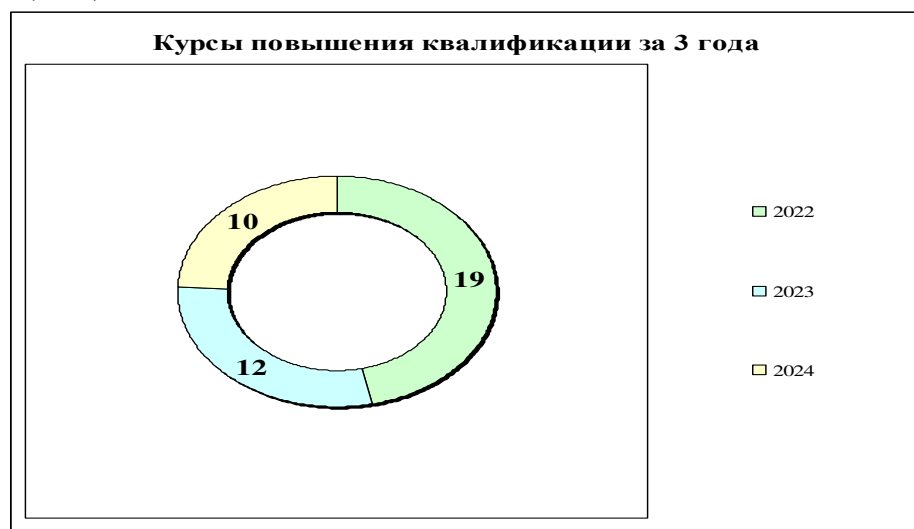
Каждый год методическая деятельность основывается на кадровых ресурсах и потенциале педагогического коллектива. Качественная реализация нововведений невозможна без квалифицированных специалистов, способных к творческому подходу и саморазвитию. В то же время, любые нововведения должны учитывать существующий кадровый потенциал, а также возможности его расширения и степень готовности работников к инновационной деятельности.

4.1. Курсы повышения квалификации:

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации.

За 3 года (с 01.01.2021 по 31.12.2024) на курсах повышения квалификации обучилось 45 чел. (100%)

В течение 2024 учебного года прошли курсовую подготовку не менее 72 часов – 11 человек (24%).



4.2. Аттестация (из числа подлежащих аттестации работников):

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшая кв.кат.	12 (30%)	17 (38%)	16 (36%)
Первая кв.кат.	4 (11%)	1 (2%)	7 (16%)
Соотв.заним.должн.	16 (41%)	20 (44%)	11 (24%)
Без аттестации всего:	7 (18%)	7 (16%)	11 (24%)
Из них:			

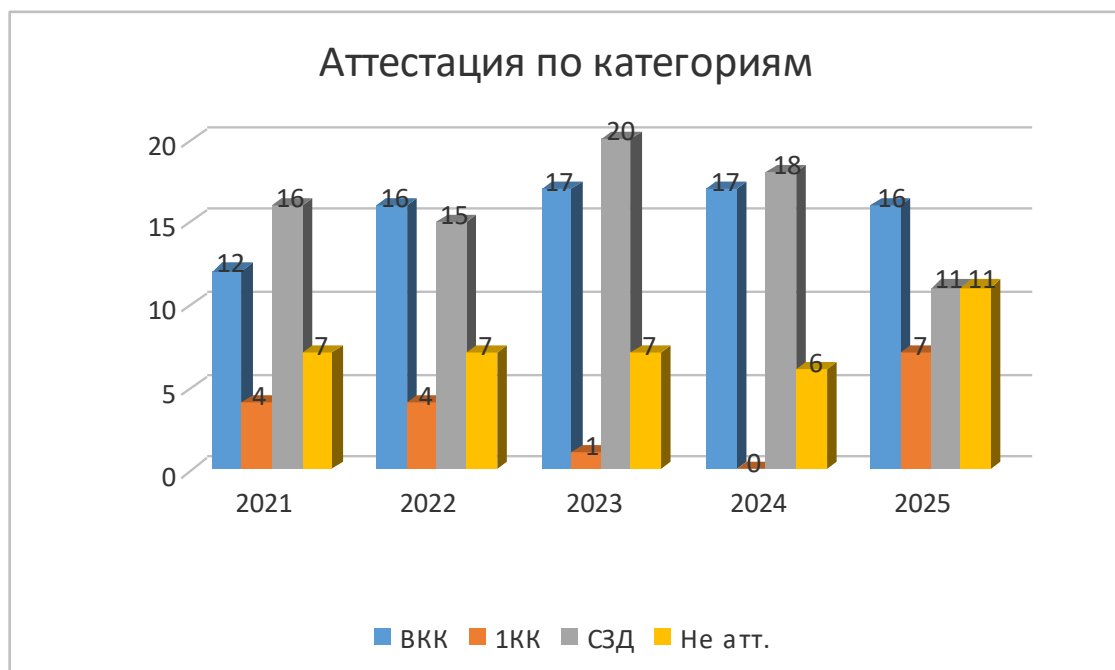
- молодые специалисты	0	0	2
- не отработавшие в школе 2 года	6	7	9
- находятся в декретном отпуске	1	0	0

В прошедшем учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 5 человек; 6 человек впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Подтвердили высшую квалификационную категорию учителя Бесхмельнова С.Г., Гильдеева Т.Б., Токарева Ю.П., Шелестова С.Н., педагог-психолог Чирва Л.И. Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию: Буланенко А.А., Загвозкина А.В., Зайцева Д.В., Похрестникова М.А., Щербакова Н.В., Косарева Е.И.

На сегодняшний день все подлежащие аттестации педагогические работники аттестованы. Не аттестованы по уважительным причинам 11 человек (24%). Не подлежат аттестации: молодые специалисты (Бянкина Л.И., Монахова Е.С.); педагоги, не отработавшие в учреждении два года (Абдугафорова З.М., Малахова И.В., Маркова Т.С., Петрова А.Н. Ширшова Н.С., Зиновьев Ю.Е., Зеленкова С.Г., Кропачева А.А.), а так же Шубарина А.В., являющаяся студенткой АмГПГУ.

Повышение квалификации за 5 лет:



5. На конец 2024 года имеют награды:

- звание «Заслуженный работник образования Хабаровского края» - 1 чел.;
- звание «Отличник народного просвещения» - 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел.;
- Почётная грамота МОиН – 1 чел.;

- Почётная грамота МП РФ – 3 чел.
- Итого имеют награды 14 педагогов (31%).

6. Молодые специалисты:

Учебный год	2022	2023	2024	Итого
Прибыло	1	0	1	2
Осталось	0	0	1	0
	(Просеков)	-	(Бянкина)	1

Процент закрепляемости молодых специалистов за последние 3 года – 50%.

Количество штатных единиц **113,83** единицы.

Из них:

- педагогический персонал (учителя) – 70,5 ед. (что составляет 67% от общего количества штатных единиц);
- руководящий персонал – 8 единиц (7%);
- учебно-вспомогательный персонал – 8 единиц (7%);
- прочий педагогический персонал – 6 единиц (6%);
- младший обслуживающий персонал - 21,33 ед. (МОП – 18%).

Соотношение прочего персонала к педагогам в 2023 году составило:

- По количеству человек: педагоги – 67,2%; прочий персонал – 32,7%.

9.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационная справка о информационно-библиотечном центре школы

1. Дата создания библиотеки: 1973 год
2. Помещение библиотеки: 125,3 кв.м.
3. Режим работы: понедельник – пятница 9:00 ч. – 18:00 ч.
Суббота, воскресенье – выходной.
4. Кадровое обеспечение: библиотекарь – 1 ставка библиотекаря
5. Техническое оснащение, его использование: 3 компьютера, принтер цветной струйный, 2 ноутбука. Подключены к сети Интернет и объединены в школьную локальную сеть - 3 компьютера, 2 ноутбука Техника используется ежедневно.
6. Объем и состав фонда: 26192 экз., учебники – 13663 экз.
7. Количество читателей: 791 чел.
8. Количество посещений: 5576
9. Количество книговыдач: 11385 экз.

10. Количество наименований подписных изданий: в 2022 году 0 наименований.
11. Состав читателей (пользователей): учащиеся, педагоги, работники школы, родители.
12. Используемые формы (организационные, индивидуальные, групповые, классные):
 - индивидуальные консультации по работе с программами ПК;
 - общешкольные мероприятия (социальные акции);
 - литературные викторины;
 - библиотечные уроки (занятия) с использованием интернет-ресурсов;
 - интеллектуальные игры - ИКТ;
 - книжные выставки и др.
13. Взаимодействие с другими учреждениями: Центральная городская библиотека им. Н.Островского; Центральная городская детская библиотека имени А.М. Горького; Городской Краеведческий Музей; Музей изобразительных искусств; библиотеки других общеобразовательных учреждений; театр КНАМ; Драматический театр; театр юного зрителя «Зеркало теней»; ЛИТО г. Комсомольска-на-Амуре; городской Дворец творчества и молодежи.
14. Наличие сайта, блога библиотеки: имеется страничка библиотеки на школьном сайте.
15. Взаимодействие с учителями-предметниками в совместных проектах: организация выставок, участие в предметных неделях, проведение Дней информации, работа с методическими объединениями, мониторинг читательской активности начальной школы, индивидуальные и групповые консультации по использованию ИКТ, проектной деятельности, самообразованию.

Кадровый состав информационно-библиотечного центра:

1. Долгих Елена Анифантиевна, библиотекарь;
2. Самаркина Екатерина Цуншиновна, заместитель директора по УВР, ответственная за деятельность ИБЦ.

Основные цели работы информационно-библиотечного центра

1. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
2. Совершенствование услуг предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационных технологий, организация комфортной библиотечной среды, воспитания библиографической и информационной культуры учителей и учащихся.
3. Воспитание конкурентоспособной, успешной личности, владеющей умениями и навыками получения, оценки и использования информации.

Исходя из этой цели перед школьным информационно-библиотечным центром были поставлены следующие **задачи**:

1. Наполняемость фонда учебной литературой в полном объеме, в соответствии с потребностями школы;
2. Формирование у учащихся устойчивого интереса к чтению;

3. Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Обучение читателей правильному пользованию книгой и альтернативными носителями информации;
4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
5. Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности;
6. Формирование нравственной культуры читателя, в том числе через повышение интереса к мировому культурному наследию;
7. Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения;
8. Формирование интереса к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений;
9. Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке;
10. Обновление читательской и учебно-методической базы;
11. Работа по сохранности фонда. Обновление каталогов и картотек;

В рамках реализации поставленных задач была проведена следующая работа. Всем обучающимся был обеспечен свободный доступ к учебной, художественной, периодической и справочно-энциклопедической литературе:

-доступ к художественной, периодической и справочно-энциклопедической литературе осуществлялся через абонемент, читальный зал;

-учебная литература выдавалась учащимся своевременно, согласно графику и по мере поступления в школьный фонд;

-учащимся предоставлялась возможность поиска учебной информации через интернет на персональном компьютере библиотеки.

Массовая выдача учебников производилась в мае и в августе-сентябре 2024 года. На 1 сентября учебники получили 100% обучающихся.

В целях профилактики сохранности учебников проводились беседы библиотекаря с читателями на абонементе и на классных часах. Осуществлялись рейды по проверке учебников Самаркиной Е.Ц., Долгих Е.А., старшеклассниками (4 рейда).

Показатели библиотечного фонда школьной ИБЦ

Медиотека(аудиовизуальные документы) представлена 770-ю экземплярами и разнообразна по содержанию: учебные образовательные программы, энциклопедии, познавательные и художественно-литературные сборники.

Медиотекой пользуются педагоги для наглядности на уроках и при оформлении внеклассных мероприятий, учащие при подготовке проектов.

Фонд художественной литературы находится в читальном зале библиотеки. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Всего 26 232 экземпляра (художественная литература 22 385 экз., справочный материал 3 870 экз.)

В 2023-2024 учебном году фонд пополнился 40 экземплярами художественной литературы за счет дарителей из числа учащихся и педагогов.

Периодическая печать в 2023-2024 учебном году школой не выписывалась.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении - книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Всего 13 720 экземпляров

Общий фонд библиотеки составляет 39940 экземпляров.

Устаревшие учебники заменяются на современные, утвержденные федеральным перечнем учебников.

За 2023-2024 учебный год поступило:

1. На внебюджетные средства - 19331 руб.40 коп.;
2. На субвенцию 2389 экз. учебной литературы на общую сумму **1096792_ руб. _30_ коп.**

По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников.

Контрольные цифры ИБЦ

Сравнительный анализ контрольных цифр по ИБЦ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные гг.

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего читателей (обучающиеся, учителя, прочие)	693	697	687
Всего учащихся	791	697	687
Число посещений	5576	5690	5892
Число книговыдачи	11385	11456	11856
Обращаемость основного фонда	0,1	0,2	0,3
Читаемость	3,71	4,01	4,01
Посещаемость	8,05	11,06	11,06
Процент охвата учащихся библиотечным обслуживанием	87,6%	100%	100%

Сравнительный анализ контрольных цифр по ИБЦ за 2022-2023 и 2023-2024 учебные гг. позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2022-2023 учебном году школьной библиотекой **охвачено большее количество учащихся – на 10,5%;**
2. В 2023-2024 учебном году **большее количество учащихся обратилось к чтению художественной и научно-популярной литературы – на 202 человека;**
3. **Обращаемость степень использования фонда – увеличилась;**
4. **Читаемость увеличилась.**
5. **Посещаемость увеличилась.**

Читательская активность

В феврале 2023 года был проведен анализ читательской активности учащихся.

В 2021-2022 учебном году читательская активность составила:

2-4 классы	89,4%	на 4,4 % выше, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	31,4%	на 1,2 % выше, чем в предыдущем учебном году
9-11 классы	68,4%	на 6,6 % ниже, чем в предыдущем учебном году

В 2022-2023 учебном году читательская активность составила:

2-4 классы	88,7%	на 0,7 % ниже, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	32%	на 0,6 % выше, чем в предыдущем учебном году
9-11 классы	65,2%	на 3,2 % ниже, чем в предыдущем учебном году

В 2023-2024 учебном году читательская активность составила:

2-4 классы	82%	на 2,3 % выше, чем в предыдущем учебном году
5-8 классы	47%	на 15,0 % выше, чем в предыдущем учебном году
9-11 классы	71%	на 6,2 % выше, чем в предыдущем учебном году

Активнее всего читают учащиеся 2-4 классов.

Самыми активными читающими классами за учебный год по библиотечному рейтингу признаны:

уровня начального общего образования: За, классный руководитель Шпиро А.Н;

уровня основного общего образования: 7 «Б», классный руководитель Шелестова С.Н.

уровня среднего общего образования: 10 «А», классный руководитель Приймак Т.В.

С целью повышения читательской активности регулярно ведется индивидуальная работа с читателями. Проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателей; оказывается помощь по написанию докладов, рефератов, сочинений и других тематических работ.

Основные направления работы ИБЦ

Работа ИБЦ имеет два основных вектора развития:

1. **Внутришкольный** – мероприятия ИБЦ, охватывающие исключительно учащихся и педагогов школы №14
2. **Социально ориентированный** - мероприятия ИБЦ, охватывающие всех участников образовательного процесса (учеников, педагогов, родителей) района, трёх уровней образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

Внутришкольный вектор

Школа №14 является школой гражданского становления. **План работы школьной библиотеки** на 2023-2024 учебный год был согласован с общешкольным планом воспитательной работы и включал несколько направлений работы:

1. «Гражданско-правовое образование»

Цель: повышение уровня правовой компетентности;

2. «Экология и краеведение»

Цель: повышение уровня экологической грамотности;

3. «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: воспитание бережного отношения у подрастающего поколения к культурно-историческому наследию человечества, Отечества, малой Родины;

4. «Социальная компетентность»

Цель: укрепление навыков общественной жизни, формирование активной и позитивной жизненной позиции; повышение уровня знаний о социально значимых событиях мира, России;

5. «Библиография для школьников»

Цель: повышение уровня читательской и библиографической грамотности;

6. курс внеурочной деятельности «Книгочеи»

Цель: способствовать формированию интереса к книге и чтению у младших школьников;

Библиотечно-библиографические и информационные занятия

№№	Название мероприятия	Участники (учащиеся)	Кол-во
Август			
1	День государственного флага РФ	Книжная выставка	1 – 11 классы
2	Юбилеры месяца	Кн. выставка, Инф-ный стенд	1 – 11 классы
3	Книги - юбилеры	Книжная выставка	1 – 11 классы
4	Всемирный день защиты бездомных животных	Инф-ный стенд	1 – 11 классы
Сентябрь			
5	Юбилеры месяца	Кн. выставка, Инф-ный стенд	1 – 11 классы
6	Витус Беринг и Дальний Восток	Книжная выставка	1 – 11 классы
7	Знакомство со школьной библиотекой	1 А,Б,В	80 чел.
8	Фантасты мира	Книжная выставка	1 – 11 классы
9	Королева детектива Агата Кристи	Книжная выставка	1 – 11 классы
10	Край наш Хабаровский	Кн. выставка	1 – 11 классы
11	Всё о табаке	Кн. выставка	1 – 11 классы
Октябрь			
12	Расстановка книг в учебном фонде	ЗБ	13 чел.
13	Юбилеры месяца	Кн. выставка, Инф-ный стенд	1 – 11 классы
14	Питомцы Царского села	Кн. выставка	1-11 классы
15	Вся вселенная в алфавитном порядке	6Б	28 чел.
16	С.Т. Аксаков Детские годы и любовь к Родине	3А,Б	56 чел.
17	Познавай-ка!	Онлайн-викторина	1-9 классы
18	Учителями славится Россия!	Кн. выставка	1-11 классы
19	Что за прелесть эти сказки	2А,Б,В,	85 чел.
Ноябрь			
20	занятия по курсу вн. деят. «История создания книги»	2А , 2Б, 2В	60 чел.

21	«Чарующий мир». Художник и писатель	3А,Б	30 чел.
22	«Самое преданное четвероногое». Викторина.	4Б	20 чел.
23	«Великий русский учёный».	Кн. выставка	1-11 классы
24	Книги писателей-классиков о детях	3 А,Б	35 чел.
25	Приамурье глазами художников	6В	26 чел.
26	Открытость бездне	10А	28 чел.
27	Слово о маме	Кн. выставка	1-11 классы
28	Собирал человек слова	Кн. выставка.	1-11 классы
Декабрь			
29	Певец терпения и горя народного	Кн. выставка	1-11 классы
30	Художники-иллюстраторы	3А,Б	53 чел.
31	Потешки, шутки и считалки	2А,Б,В	78 чел.
32	Крупницы народной мудрости	3А,Б	42 чел.
33	Скороговорки и считалки	2А,Б,В	
34	Писатели-сказочники	3А,Б	
35	В стране загадок	2А,Б,В	
36	«Новый год шагает по Земле».	Инф-ный стенд.	1-11 классы
Январь			
37	Винни Пух и его создатель	4 А,Б,В,	78 чел.
38	«Наступили святки, начались калядки».	3А, 3Б, 4А	71 чел.
39	Улыбка Чеширского кота	5 А,Б,В	76 чел.
40	Хоббитомания	Кн. выставка	1-11 классы
41	Литературная игра По страницам сказок	2А,Б,В	74 чел.
42	Проект «Сундучок со сказками»	2А,Б,В, 3А,Б	117 чел.
43	«День заповедников и национальных парков».	Кн. выставка	1-11 классы
44	О братьях наших меньших	3А,Б	37 чел.
45	«Наш юбилейный календарь»	Инф-ный стенд	1-11 классы
Февраль			
46	День юного героя-антифашиста	Кн. выставка	1-11 классы
47	Ч.Диккенс и его книги	7А,Б	35 чел.
48	«Что за прелесть эти сказки!» Викторина.	2А, 2Б, 2В	76 чел.
49	В.Гюго и история Франции	9Б	24 чел
50	А. Толстой Приключения Буратино	3А,Б,	37 чел
51	Стихи для детей	2А,Б,В	73 чел.
52	Носов Н. Сказки о Незнайке	3А,Б	28 чел.
53	Игра Воинская слава	2А,Б,В, 3А,Б	115 чел
54	«Сталинградская битва»	Кн. выставка	1-11 классы
Март			
55	Живой как жизнь	Кн. выставка	1-11 классы
56	Сохранитель души народа	Кн. выставка	1-11 классы
57	Женщинам России	Кн. выставка	1-11 классы
58	Милые красавицы России	4В	24 чел.
59	Поэты не рождаются случайно	3А,Б	38 чел.
60	К.И. Чуковский	2А,Б,В, 3А,Б	112 чел.
61	Чукониада	2А,Б,В	78 чел.
62	Народные сказки в детских журналах	3А,Б	37 чел.
63	«Шедевры мировой поэзии»	Кн. выставка	1-11 классы
Апрель			

64	Трудовые подвиги Комсомольчан	Кн. выставка	1-11 классы
65	Птица года	Кн. выставка	1-11 классы
66	Экологической тропой	Онлайн-викторина	2-5 классы
67	Колокол революции	10А	27 чел.
68	«Звёздный сон Земли»	Инф-ная выст.	1-11 классы
69	Волшебное слово В.Осеевой	3А,Б	38 чел.
70	«День Земли».	Кн. выставка	1-11 классы
71	История России в книгах С.П. Алексеева	6Б	27 чел.
Май			
72	Мещерская сторона Паустовского	4В	23 чел
73	Книги о нашем городе	Кн. выставка	1-11 классы
74	«Родины великие победы»	Кн. выставка	1-11 классы

В течение 2023-2024 учебного года реализовано:

Два проекта:

1. «Познавай-ка!» - 1-9 классы, октябрь 2021;
2. «Сундучок сказок» - 2-е 3-и классы, 17 занятий;

Все библиотечные занятия проводились с применением новых информационных технологий.

Реклама библиотеки

Роль библиотеки в пропаганде литературы заключается в помощи обучающимся ориентироваться в книжном богатстве, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Среди учащихся 1-11 классов велась пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Информационные стенды. Информационные стенды целенаправленно дают информацию учащимся и педагогам об основных положениях и правилах работы библиотеки или о социально-значимом факте.

- «Правила поведения в библиотеке»
- «Правила пользования библиотечной книгой»
- «Наш юбилейный календарь-»
- «Новый год шагает по Земле!»
- «Абитуриент – 2024»

В течение года оформлялись книжные выставки

- 1.«Писатели Приамурья» - обзор литературных новинок ДВ писателей.
- 2.«Шедевры мировой поэзии» (ко всемирному дню поэзии 21 марта)
- 3.«Родины великие победы»

Выставки детских рисунков, тематических и приуроченных к праздничным датам РФ:

1. «Новый Год у ворот!»

2. «Мы вас помним!», к 9 мая

Массовые события

Массовая работа с читателями – важнейшая часть работы школьного библиотекаря. Именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Количество мероприятий, проведенных с учащимися за учебный год

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Библиотечные уроки	10	68	170
Массовые мероприятия	1	3	2
Конкурсы и акции	2	4	2
Выставки	60	71	62
Информационные стенды	3	3	3

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию, формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека прививала учащимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Мониторинги

Читательской активности в библиотеке;

Экстремистской литературы по запросу прокуратуры

Самообразование

1. Тема самообразования: «Интерактивные методы работы школьной библиотеки».

2. Систематически формируются методические папки по самообразованию.

3. Активно принимала участие в конференциях, семинарах, круглых столах городского уровня, работала в творческих группах.

Привлечение педагогов к участию в массовых событиях;

Вовлечение в библиотечные конкурсы классных руководителей начальной школы;

Работа по обновлению учебного фонда школы.

Взаимодействие с другими организациями

Социальными партнерами школьной библиотеки являются:

Школьный музей;

Учителя-предметники и специалисты школы;

Городская детская библиотека и её филиалы

Школьные библиотеки города по обмену учебной литературой;

Общие выводы и предложения

1. Школьный Информационно-библиотечный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;

2. Возросла взаимосвязь ИБЦ с педагогическим коллективом и учащимися;

3. Упрочились партнерские связи с культурными и образовательными учреждениями города;
4. Необходимо активизировать читательскую активность учащихся старших классов;
5. ИБЦ нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, технического оснащения, смены библиотечного инвентаря;
6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации;
7. Продолжить работу по самообразованию.

Перечень методической литературы использованной в 2023-2024 учебном году

- Самообразование библиотекаря: направления, методы и формы. Методические рекомендации в помощь библиотекарю образовательного учреждения;
- Изменения в порядке учёта документов, входящих в библиотечный фонд;
- Современное состояние нормативно-правового обеспечения деятельности школьной библиотеки. «Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров». <http://www.zhgz-zresurs.ru/index.php/inform-biblio/biblio-norms>;
- «Школьный библиотекарь» – «педагог-библиотекарь»!» <https://multiurok.ru/files/shkol-nyi-bibliotiekar-piedaghigh-bibliotiekar.html> ;
- «Правовое регулирование библиотечного дела: проблемы и перспективы» http://www.rba.ru/content/news/vid_news_str.php?id=281;
- Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела <https://studfiles.net/preview/5227295/page:84/>

Электронные пособия

- BiblioГид.** Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы. www.bibliogid.ru
- LiBRARY.RU** - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.** Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. <http://school-collection.edu.ru/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.** Универсальная база данных по всем отраслям знаний. <http://www.km.ru>
- Мир энциклопедий.** Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>
- Национальная электронная библиотека.** Призванная предоставить пользователям Интернет доступ к оцифрованным документам, размещённым в российских библиотеках, музеях и архивах, в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации в отношении соблюдения авторских прав. <https://нэб.рф>

Достижения библиотекаря за 2023-2024 учебный год

Школьный уровень			
2023	Благодарность	Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей А.Н. Шпиро	Активное и творческое участие в реализации программы «Техносфера»
Муниципальный уровень			
2023	Благодарность	Директор МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» С.Г. Осипова	Активное участие в разработке и реализации городского сетевого проекта по произведениям дальневосточных писателей «Познавай-ка!»
2023	Сертификат	Директор МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» С.Г. Осипова	Участие в городском мероприятии школьных библиотекарей «Калейдоскоп идей». Представила материал и провела практическое занятие на тему «Нестандартные формы работы с пользователями в школьной библиотеке. Отзыв о книге».

Результаты работы освещались на сайте школы.

9.3. Качество материально-технической базы.

Среднемесячная заработная плата работников по группам персонала составила в 2024 году:

- Административно-управленческий персонал – 82 665,00 рублей;
- Педагогический персонал – 58 000,00 рублей;
- Прочий персонал – 40 293,00 рублей;

Средний процент стимулирования в 2024 году составил: с выслугой – 56,6%; без выслуги – 39,8%.

Исполнение муниципального задания

Исполнение муниципального задания в 2024 году составило 100% - 93 263,5 тыс. рублей, в том числе:

- Субсидия на оказание муниципальной услуги - 90 431,3 тыс. рублей;
- Субсидия на иные цели – 1 868,5 тыс. рублей;
- Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 963,7 тыс. рублей, из них:
 - Добровольные пожертвования – 66,4 тыс. рублей;
 - Платные услуги – 175,0 тыс. рублей;
 - Пришкольный лагерь – 702,0 тыс. рублей;
 - Аренда – 20,3 тыс. рублей;

План ФХД за 2024 год по муниципальному заданию выполнен на 100%. По субсидиям на иные цели план выполнен на 100%.

Поступления по приносящей доход деятельности исполнены на 100%.

В 2024 году субсидии на выполнение муниципального задания составили 100% по сравнению с 2023 годом.

Субсидии на иные цели в 2024 году составили 100% от суммы субсидии на иные цели 2023 года.

Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2024 года составило 90 431,3 тыс. рублей, полученные средства направлены:

- на выплату заработной платы – 64,11% (57 971,44 тыс. руб.);
- на начисления на выплаты по оплате труда – 17,87% (16 159,56 тыс. руб.);
- на расходы по оплате прочих выплат – 0,21% (189,88 тыс. руб.);
- на оплату льготного проезда (14 чел.) - 0,67% (608,21 тыс. руб.);
- на оплату коммунальных услуг – 3,97% (3 594,50 тыс. руб.);
- на оплату связи – 0,07% (60,00 тыс. руб.);
- на расходы по содержанию помещения – 0,28% (248,71 тыс. руб.);
- на прочие услуги – 10,39% (9 399,71 тыс. руб.);
- на выплаты пенсий, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам – 0,16% (143,46 тыс. руб.);
- на выплату пособия по временной не трудоспособности – 0,20% (184,36 тыс. руб.);
- на оплату учебников – 1,21 % (1 096,79 тыс. руб.);
- на оплату поступления ОС за счет краевых субвенций – 0,22% (201,80 тыс. руб.);
- на хозяйственные материалы – 0,44 % (397,80 тыс. руб.);
- на оплату прочих расходов: оплата налога на имущество – 0,20% (175,08 тыс. руб.).

Также финансировались субсидии на иные цели, всего за год поступило 1 868,5 тыс. руб.

Полученные средства направлены на:

- на выплату заработной платы – 15,9 % (296,7 тыс. руб.);
- на начисления на выплаты по оплате труда – 4,2 % (78,4 тыс. руб.);
- на оплату работ, услуги по содержанию имущества – 37,1% (692,9 тыс. руб.);
- на оплату поступления ОС – 42,8 % (800,5 тыс. руб.).

Приобретение оборудования в 2024 году:

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс.руб)
За счет МЕСТНОГО бюджета		
Мясорубка МИМ-300	1	98,0
Электрокипятильник проточный КНЭ-100-01	1	27,9
МФУ Pantum M6552NW (принтер, сканер, копир)	2	40,3
МФУ Pantum M6502W (принтер, сканер, копир)	1	13,5
ПК DEXP Atlas H410 Pentium	2	39,4
Монитор	3	25,5
Уничтожитель Cactus CS-SH-6-7-6	2	4,9
Дозиметр	1	11,5
Комплект шин складных средний	1	16,6
Легкий защитный костюм Л-1	1	5,0
Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты РГО	1	2,8
За счет средств КРАЕВЫХ субвенций		

Учебная литература	1 444	1 096,8
Оснащение кабинета ОБЗР (Спасательный жилет, шина проволочная (лестничная) для ног)	23	515,1
ВСЕГО:	1 483	1 897,3

Приобретено:

Подарено родителями 14 ед. на сумму 21,5 тыс. руб., в том числе:

- принтер – 1 шт.
- камера телевизионная - 1 шт.;
- холодильник «Бирюса» - 1 шт.;
- перфоратор электрический - 1 шт.;
- ноутбук ASUS - 1 шт.;
- камера видеонаблюдения - 1 шт.;

В 2024 году списано основных средств - 12 221 ед. на сумму – 3 586,5 тыс. рублей пришедших в негодность и морально устаревших:

в том числе:

- 12 178 ед. – библиотечный фонд на сумму – 3 052,8 тыс. рублей;
- 43 ед. – машины и оборудование на сумму – 533,7 тыс. рублей.

Проведение ремонтных работ

В 2024 году в здании МОУ СОШ № 14 строительной организацией выполнен ремонт кровли здания на общую сумму 450,0 тыс. рублей.

Анализ внебюджетной деятельности

План по предпринимательской деятельности на 2024 год составил 963,7 тыс. руб., исполнено 100% от плана.

В том числе:

- По платным услугам план составил 175,0 тыс. рублей, исполнено 100% от плана.
- По добровольным пожертвованиям план составил 66,4 тыс. руб., исполнено 100% от плана.
- По пришкольному лагерю план составил 702,0 тыс. руб., исполнено 100% от плана.
- По аренде план составил 20,3 тыс. руб.; исполнено 100% от плана.

Добровольные пожертвования были использованы на приобретение строительных материалов для ремонта школы на сумму 66,4 тыс. рублей.

Исполнение налоговой дисциплины

По состоянию на 01.01.2025 года задолженность по страховым взносам на выплаты по оплате труда отсутствует.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1973
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь - 5982,1 кв.м.
- Проектная мощность в соответствии с СанПиНами - 1024 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 744 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	31	2015
В том числе		
Кабинет химии	1	78,6
Кабинет физики	1	71,2
Кабинет биологии	1	68,0
Кабинет информатики	2	53,4+53,4
Библиотека и книгохранилище	1+1	83,4+30,7
Мастерские:	3	
• Кабинет технологии (мальчики)	1	66,5
• Швейная мастерская	1	83,4
• Кабинет обслуживающего труда	1	48,5
Лаборатории:	3	
химии	1	22,5
физики	1	18,3
биологии	1	13,0
Спортивный зал:	2	
большой	1	305,1
малый	1	84,3
Актальный зал	1	230,6
Музей	1	53,3
Кабинет педагога-психолога	1	53,6
Сенсорная комната	1	84,6
Игровая комната	1	85,3

Организация питания

В школе имеется столовая площадью 220,8 м², число посадочных мест 120. Обеспеченность современным технологическим оборудованием пищеблока 100%.

Педагогический коллектив проводит большую работу по сохранению здоровья учащихся. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

В систему школьного питания учащихся внедрены продукты питания, содержащие в себе достаточное количество необходимых организму незаменимых аминокислот, ненасыщенных жирных кислот, микроэлементов, клетчатки, органических соединений, витаминов. Используются молочные и кисломолочные продукты. Недостаток йода компенсируется введением в рацион детей йодсодержащих продуктов: йодированной

соли, хлебо-булочных изделий, морской капусты.

В столовой оформлены стенды с необходимой информацией:

- заповеди питания;
- пословицы и поговорки о здоровом питании;
- полезные свойства морской капусты, крупяных каш;
- о правилах поведения за столом;
- о калорийности, полезности различных продуктов питания.

В школе ведется целенаправленная работа по совершенствованию организации питания школьников:

- увеличению охвата учащихся горячим питанием на платной основе;
- обеспечению бесплатным питанием учащихся начальных классов, овз, сво, из малоимущих и многодетных семей, нуждающихся в государственной поддержке;
- пропаганде правильного и здорового питания среди школьников и их родителей.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

В 2024 году в школе обучались 695 учащихся. В течение года средний процент охвата горячим питанием учащихся школы составил 93%.

Диаграмма №1



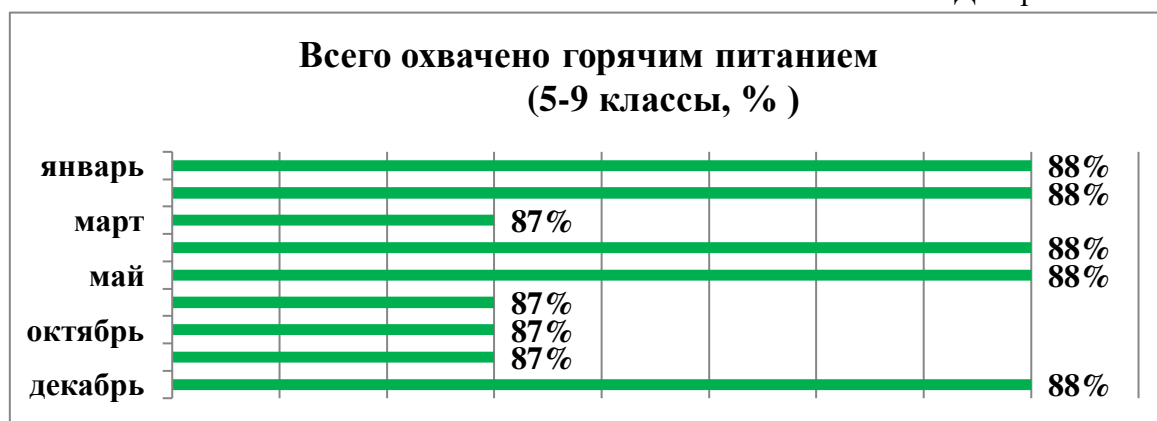
В начальной школе 279 учащихся. Охвачено питанием 279 учащихся, что составляет 100%.

Диаграмма № 2



В среднем звене 362 учащихся. В среднем охвачено питанием 318 учащихся, что составляет 87%

Диаграмма № 3



В старшем звене 54 учащихся. В среднем охвачено питанием 47 учащихся, что составляет 87%

Диаграмма № 4



Из представленных данных видно, что завтраки получает большая часть обучающихся.

Необходимо продолжать индивидуальную работу с учащимися и их родителями по организации двухразового горячего здорового питания.

Бесплатное питание за данный период получали 402 обучающихся, в том числе:

- из многодетных семей – 55 учащихся;
- из малоимущих – 40 учащихся;
- ОВЗ – 16 учащихся.
- Дети-инвалиды – 2 учащихся;
- СВО- 10 учащихся.

За родительскую плату питание получали 242 обучающихся.

В целом по учреждению охват питанием детей составил 93% от общей численности детей.

За 2024 г. поступило средств на оплату услуг по организации горячего питания в сумме 7213,8 тыс. руб., в том числе:

- за счет субвенций края – 5454,4 тыс. руб.
- за счет местного бюджета – 1759,4 тыс. руб.

С 01.01.2024 по 19.09.2024 стоимость бесплатного питания в день составила: начальная школа 88,17 рубля за счет субвенций края, 5,83 руб. – за счет местного бюджета. Обед – 136,01 руб. за счет субвенций края, 8,99 руб. - за счет местного бюджета. Завтрак (ОВЗ) 94 руб., обед (ОВЗ) 145 руб. за счет местного бюджета. Средняя и старшая школа (для многодетных и малоимущих) - завтрак 73,33 руб. за счет субвенций края, 34,67 руб. – за счет местного бюджета. Завтрак (ОВЗ) 108 руб., обед (ОВЗ) 167 руб. - за счет местного бюджета. С 20.09.2024 по 31.12.2024 стоимость бесплатного питания в день составила: начальная школа 121,55 рубля за счет субвенций края, 8,45 руб. – за счет местного бюджета. Обед – 154,28 руб. за счет субвенций края, 10,72 руб. - за счет местного бюджета. Завтрак (ОВЗ, дети-инвалиды) 130 руб., обед (ОВЗ, дети-инвалиды) 165 руб. за счет местного бюджета. Средняя и старшая школа (для многодетных и малоимущих) - завтрак 106,95 руб. за счет субвенций края, 48,05 руб. – за счет местного бюджета. Завтрак (ОВЗ) 155 руб., обед (ОВЗ) 185 руб. - за счет местного бюджета. Завтрак (СВО) 155 руб.

Медицинское обеспечение

В школе организована работа медицинского кабинета, оборудован процедурный кабинет, кабинет стоматолога (площадь медицинского кабинета - 20,5 м², процедурного — 22,7 м², стоматолога — 30,3 м²). Все кабинеты полностью оснащены необходимым оборудованием. В течение года медицинское обслуживание осуществляла фельдшер.

Углубленный медицинский осмотр, анализ документов показал следующее распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2021_ /2022_		2022_ /2023_		2023/2024 год	
	число	%	число	%	число	%
I группа	48	10	0	0	0	0
II группа	407	83	550	75	560	85
III группа	32	7	49	0,5	30	5
IV — V группа, инвалиды	1	0,2	1	0,2	0	0
Основная физкультурная:	49	11				
— подготовительная	420	87				
— спецгруппа	17	3,8	18		20	
Освобождены от физкультуры	0	0	0	0	0	0

Виды травматизма	2021_ /2022_	2022_ /2023_	2023/2024 год
	число случаев		
Общее количество случаев травматизма	нет	нет	нет
ИЗ них: зафиксировано во время образовательного процесса	нет	нет	нет
— в том числе оформлено актами Н-2	нет	нет	нет

Число происшествий	дорожно-транспортных	нет	нет	нет
---------------------------	-----------------------------	-----	-----	-----

В школе реализуется программа «Школа становление здоровой личности».

Цель — создание здоровьесберегающей среды в школе, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья участников программы.

Задачи, направленные на учащихся:

- 1) расширять представления о содержании, принципах и компонентах здорового образа жизни;
- 2) стимулировать активность, творческое самовыражение участников программы в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- 3) формировать осознанное, ценностное и ответственное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- 4) приобщать к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи, направленные на родителей:

- 1) просвещать родителей в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- 2) повышать уровень активности родителей в организации досуга детей;
- 3) информировать родителей (устная, стендовая, опосредованная информация) о современных аспектах здоровьесбережения (факторы здоровья и факторы риска).

Задачи, направленные на педагогов:

- 1) повышать уровень личностной и профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения;
- 2) формировать мотивацию сохранения собственного здоровья;
- 3) развивать творческий потенциал педагогов;
- 4) просвещать и обеспечивать информацией педагогов в вопросах современных подходов к структуре и содержанию ЗОЖ;
- 5) обобщать и распространять позитивный опыт в вопросах здоровьесбережения.

Здоровьесберегающее обучение направлено на – обеспечение психического здоровья учащихся. Достигается через – выполнение санитарно-гигиенических требований; учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности.

В апреле 2024 учебного года был проведен опрос среди родителей 1-4, 5-6 классов «Охрана здоровья в школе». Результаты анкетирования показали следующее: 87% родителей отмечают высокий уровень работы школы в этом направлении, 11 % родителей считают, что условия по охране здоровья детей в школе созданы на среднем уровне, 3% родителей считают, что система работы школы в этом направлении должна совершенствоваться и развиваться.

Традиционно, среди учащихся в 5-11 классах проводился опрос «Овладение теоретическими знаниями о здоровом образе жизни». Опрошено 290 респондента.

Теоретические знания	2021_ /2022_	2022_ /2023_	2023/2024 год
Знание о здоровье как ценности	21/75%	83/80%	110/80%
Знание об основах личной гигиены	25/89%	110/100%	150/100%

Знание о роли режима дня	26/93%	105/98%	140/98%
Знание о правильном питании	24/86%	110/100%	150/100%
Знание о влиянии экологии на здоровье	26/93%	110/100%	150/100%
Знание о пользе физической культуры	28/100%	110/100%	150/100%

Результаты, как и в 2022-2023 учебном году, подтвердили, что в школе созданы условия для формирования понятия здорового образа жизни.

Чтобы наиболее полно представить картину здоровья каждого ребёнка, необходимо ежегодно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся. Для этого ежегодно, школьники проходят медицинское обследование. Медицинское обследование является обязательной процедурой для всех учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Делается это с целью выявления болезни на самых ранних стадиях. Все данные собранные в результате проведенных обследований передаются в школу. Фельдшер тщательно изучает результаты обследования учащихся и данные врачом-педиатром рекомендации (например, ребенок не должен сидеть на дальних партах или у окна или на уроках физкультуры нагрузки для этого ученика должны быть снижены) и доводит до сведения классного руководителя, а классный руководитель, в свою очередь, должен сообщить об этом учителям-предметникам. В период с 2023 по 2024 год медицинское обследование прошли учащиеся с 1 по 11 класс. В соответствии с планом Детской поликлиники №7 диспансеризацию в период с 2023 по 2024 прошли 260 школьников.

Флюорографическое обследование обязательно проводится у школьников с 15 лет, наличие результата флюорографии обязательна для нахождения ребенка в школьном коллективе. У нас 100% обучающихся флюорографическое обследование прошли.

Один раз в четверти фельдшером осуществлялась проверка детей на выявление педикулеза. Случаи педикулеза зарегистрированы в каждом классе начальной школы. Классными руководителями была отработана информация по наличию данного заболевания.

Вакцинация детей и работников школы против гриппа осуществлялась в сентябре-октябре 2023 года. Всего привито 360 обучающихся, 54% всех школьников. В декабре 2023 года была проведена информационная работа о необходимости вакцинопрофилактики против клещевого вирусного энцефалита.

Анализ показывает снижение ОРВИ, инфекционной заболеваемости, травматизма и заболеваний органов пищеварения по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 7%, что объясняется соблюдением санэпидрежима в школе и надлежащей профилактической работой классных руководителей и медицинских работников среди учащихся, родителей и персонала школы.

Мониторинг состояния психологического климата в классах показывает, что низкий уровень групповой сплоченности не имеет места ни в одном классном коллективе; сплоченность ниже среднего уровня зафиксирована в тех классах, учащиеся которых по тем или иным причинам обучаются вместе недавно (при соединении классов одной параллели и т.д.); в классах, где учащиеся обучаются совместно более года психологический климат – положительный, что свидетельствует об эффективной работе классных руководителей по сплочению учащихся. В целом по школе преобладает

положительный психологический климат, располагающий к эффективному и благополучному обучению детей.

Общие выводы о деятельности школы в области здоровьесбережения:

Анализ деятельности школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни показал следующее:

- успешность выбранных направлений;
- логическую постановку целей;
- правильность действий в решении задач здоровьесбережения при осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- достаточно развиты условия, стимулирующие максимальную вовлечённость педагогов в работу по развитию и достижению максимальных результатов здоровьесбережения школы.

Директор

Г.М.Алешкина

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730065
Владелец Алёшкина Галина Матвеевна
Действителен с 17.06.2024 по 17.06.2025