Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14
МОУ СОШ № 14



**Программа кружка
«ЭкоМир»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей: 7 - 10 летСрок реализации программы: 15 часов | Автор-составитель:Монахова Е. С. |

Комсомольск-на-Амуре, 2025 г.

**Экологический кружок «ЭкоМир»**

**Цели кружка:**

1. Формирование представлений о важности заботы о природе;
2. Развитие интереса к окружающему миру и осознанию собственной роли в сохранении природного наследия;
3. Воспитание любви к родному краю и ответственному отношению к ресурсам планеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Структура занятия |
| 1. Что такое экология?
 | Рассказ о науке экологии, составление коллажа «Мы – друзья природы»Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2882_ehkologiya/card-31987>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2882_ehkologiya/card-31988>
 |
| 1. Наши зелёные соседи
 | Рассказ о значении растений в жизни человека, дискуссия «Уход за комнатными растениями»Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-554_1-chetvert/lesson-15620_komnatnye-rasteniya-rasteniya-v-tvoyom-dome-kratkoe-opisanie/card-41319?search_id=24432580>
2. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_pleshakov/2-klass/quarter-112\_2-chetvert/lesson-2829\_komnatnye-rasteniya/card-31532
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2829_komnatnye-rasteniya/card-31533?search_id=24432580>
4. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya/card-39873?search_id=24432580>
5. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya/card-39872>
6. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2896_okhrana-rasteniy/card-32136>
7. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/3-klass/quarter-559\_4-chetvert/lesson-15683\_rasteniya-ispolzuemye-lyudmi-v-khozyaystvennoy-deyatelnosti/card-49911?search\_id=24432580
 |
| 1. Красота нашей земли
 | Знакомство с биоценозами края, эндемичными видами. Чтение рассказа/сказкиИнтерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2832_krasnaya-kniga/card-31567>
2. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_pleshakov/4-klass/quarter-119\_1-chetvert/lesson-2955\_okhrana-prirody-krasnaya-kniga/card-32739?search\_id=24442467
 |
| 1. Почему надо беречь воду?
 | Рассказ о водоёмах нашего края, причинах загрязнения. Опыт по фильтрации грязной воды.Игра «Повседневные шаги по сбережению воды»: https://infourok.ru/igra-povsednevnie-shagi-po-sberezheniyu-vodi-1887138.html1. Игра "Кто быстрее?" Цель: развитие навыков экономного использования воды. Ход игры: Игроки делятся на две команды. Каждая команда получает по стакану воды. Задача игроков - как можно быстрее вылить воду из стакана, не используя при этом руки. Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее.2. "Водная эстафета" Цель: обучение навыкам экономного потребления воды при выполнении заданий. Ход игры: Каждый игрок получает по бутылке воды. Игроки должны передавать бутылку друг другу, не выливая при этом воду. Тот, кто выльет воду, выбывает из игры. Последний игрок, оставшийся с бутылкой воды, выигрывает.Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15763_ispolzovanie-rek-i-vodoyomov-chelovekom-khozyaystvennaya-deyatelnost-otdykh-okhrana-rek-i-vodoyomov/card-50333?search_id=24451570>
2. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/4-klass/quarter-563\_3-chetvert/lesson-15763\_ispolzovanie-rek-i-vodoyomov-chelovekom-khozyaystvennaya-deyatelnost-otdykh-okhrana-rek-i-vodoyomov/card-50335
 |
| 1. Воздух и мы
 | Рассказ о составе воздуха, его загрязнения. **Опыт.**Пальцем наносим вазелин на лист бумаги и размещаем листы в разных местах (участок д/с, парк, возле дома). На следующее утро листы снимаем и рассматриваем, сначала невооруженным глазом, а затем при помощи лупы. Сколько грязи собралось на бумаге?В каких местах воздух оказался чище? А в каких он самый грязный?**Опыт по определению запылённости воздуха с помощью скотча** заключается в том, что на липкой ленте скотча оседает пыль, по количеству которой можно оценить степень загрязнённости воздуха. Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh/card-32043?search_id=24455353>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15562_kakie-zadachi-reshayut-sotrudniki-zapovednika-pravila-povedeniya-na-territorii-zapovednika/card-48721?search_id=24455353>
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh/card-32046?search_id=24455353>
4. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/3-klass/quarter-558_1-chetvert/lesson-15670_tvyordye-veshchestva-zhidkosti-gazy-opredelenie-svoystv-tverdykh-veshchestv-zhidkostey-i-gazov/card-51472?search_id=24455353>
5. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/3-klass/quarter-558\_1-chetvert/lesson-15674\_vozdukh-kak-smes-gazov-znachenie-vozdukha-dlya-zhizni-flory-fauny-cheloveka-okhrana-vozdukha/card-49226
 |
| 1. Почва – основа плодородия
 | Рассказ о роли почвы в экосистемах, обсуждение проблемы эрозии почв. **Опыт «Разделение почвы на песок и глину»****Ход опыта**: в стакан с почвой налить воды и перемешать стеклянной палочкой. **Оставить смесь на некоторое время** и наблюдать: на дне постепенно осядет слой песка, а над ним — слой глины.**Опыт «Вытаптывание почвы»****Цель:** познакомить с особенностями почвы, ее значением в жизни растений и животных.**Материалы и оборудование:** 2 прозрачные баночки, 2 образца почвы: первый – с участка, который редко посещается (рыхлая почва), второй – с тропинки, по которой люди ходят постоянно, где земля плотно утрамбована.**Ход.** Побеседуйте с детьми: «В лесах, парках, скверах много тропинок. Где можно обнаружить больше животных – в земле, тропинками или на участках, которые люди не посещают? Почему? Что произойдет с подземными жителями, если люди будут ходить в лесу, в парке не по тропинкам, а повсюду, где им захочется?» Выслушав высказывания, не поправляйте ребят, обсудите все после эксперимента. Каждый образец почвы опустите в банку с водой. Наблюдайте количество пузырьков, которые выходят на поверхность. Обсудите с детьми результаты опыта: «Что это значит? (В непротоптанной почве есть кислород, а в почве под тропинкой его почти нет.) Какой можно сделать вывод? Где лучше живется подземным обитателям? Можно ли людям ходить повсюду, где им захочется?»**Вывод.** Подземные обитатели для дыхания используют кислород из воздуха, который присутствует только в рыхлой почве. |
| 1. Леса – лёгкие планеты
 | Рассказ о важности лесов, проблемах вырубки деревьев и лесных пожаров. Интерактивная игра «Потуши лесной пожар!».Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2824_rasteniya/card-31467>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2824_rasteniya/card-31471>
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii/card-32807>
 |
| 1. Переработка мусора
 | Рассказ об утилизации отходов и раздельного сбора мусора. Онлайн игра «Сортировка мусора» - соревнование по сортировке мусора. https://learningapps.org/22703750<https://igroutka.ru/igry-sortirovka/40080-sortirovat-musor.html>https://7winds.mobi/conveyor <https://igroutka.ru/skubi-du/24752-skubi-du-pererabotka-musora.html>Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15611_rezervnyy-urok-otkuda-beryotsya-i-kuda-devaetsya-musor/card-41290?search_id=24459978>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2968_poverkhnost/card-32898?search_id=24459978>
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/1-klass/quarter-555_3-chetvert/lesson-15611_rezervnyy-urok-otkuda-beryotsya-i-kuda-devaetsya-musor/card-41292?search_id=24459978>
4. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/1-klass/quarter-555\_3-chetvert/lesson-15611\_rezervnyy-urok-otkuda-beryotsya-i-kuda-devaetsya-musor/card-41291
 |
| 1. Правила поведения на природе
 | Знакомство с запрещающими знаками, беседа о правильном поведении на прогулке, рыбалке, сборе ягод и грибов. Тренинг ситуаций правильного поведения в лесу.Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31758>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31759>
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31760>
4. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31761>
5. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31762>
6. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_pleshakov/2-klass/quarter-113\_3-chetvert/lesson-2851\_opasnosti-na-vode-i-v-lesu/card-31763
 |
| 1. Защитники природы
 | Рассказ о деятельности организаций по охране природы – заповедниках, национальных парках, волонтёрских движениях.Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga/card-32737>
2. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga/card-32740>
3. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga/card-32736>
4. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-v-sokhranenii-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh/card-48645?search_id=24442467>
5. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/2-klass/quarter-552_3-chetvert/lesson-15558_krasnaya-kniga-rossii-eyo-znachenie-v-sokhranenii-i-okhrane-redkikh-rasteniy-i-zhivotnykh/card-48647?search_id=24442467>
6. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15774_zashchita-i-okhrana-prirodnykh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopaemykh-flory-i-fauny/card-50423>

«Предупредительные знаки». Участникам даётся задание придумать и нарисовать несколько знаков, которые можно установить в лесу, у реки или в парке. Знаки должны носить предупреждающий или запрещающий характер и быть направлены на защиту прав животных, растений или охрану окружающей среды. |
| 1. Экологические проблемы города
 | Рассказ о существующих проблемах города, обсуждение пути их решений.Интерактивные карточки:1. <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_eor/4-klass/quarter-563_3-chetvert/lesson-15774_zashchita-i-okhrana-prirodnykh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopaemykh-flory-i-fauny/card-50421>
2. https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment\_eor/4-klass/quarter-563\_3-chetvert/lesson-15774\_zashchita-i-okhrana-prirodnykh-bogatstv-vozdukha-vody-poleznykh-iskopaemykh-flory-i-fauny/card-50422
 |
| 1. Энергосбережение и эко-дружелюбные технологии
 | Рассказ об возможных способах экономии электроэнергии и ресурсов природы в повседневной жизни. Формирование экопривычек.  |
| 1. Моя зелёная планета
 | Экологический квест (<https://learningapps.org/view30459834>)Подведение итогов занятий. |