**Педсовет**

**«Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагога»**

**Апрель 2025 г.**

**Ответственный: заместитель директора по УВР Самаркина Е.Ц.**

**Цели педсовета:**

- анализ деятельности педагогического коллектива в реализации региональной модели наставничества за период с 2020 по 2024 г.

**Вопрос I.**

**Доклад: «Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагога: результаты и перспективы».**

**Выступления:**

1. «Самооборазование как эффективный способ повышения педагогического мастерства»: Абдугаффорова З.М., учитель иностранного языка;
2. «Педагогический опыт в реализации программы наставничества по форме «педагог-студент» в преподавании русского языка и литературы »: Шелестова С.Н., учитель русского языка и литературы;
3. «Опыт работы молодого специалиста в роли классного руководителя в классах очно-заочной формы обучения»: Бянкина Л.И., учитель истории;
4. «Итоги школьного конкурса педагогического мастерства «Наставник и наставляемый – одна команда»»; Ремизова Л.Г., заместитель директора по УВР, председатель жюри конкурса.

**Вопрос II.**

**Утверждение учебного плана на 2025-2026 учебный год**

Заслушав и обсудив доклад заместителя директора по УВР Самаркиной Е.Ц. «Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития педагога: результаты и перспективы», выступления Абдугафоровой З.М., учителя иностранного языка «Самооборазование как эффективный способ повышения педагогического мастерства», Шелестовой С.Н., учителя русского языка и литературы, «Педагогический опыт в реализации программы наставничества по форме «учитель-студент» в преподавании русского языка и литературы», Бянкиной Л.И., учителя истории, «Опыт работы молодого специалиста в роли классного руководителя в классах очно-заочной формы обучения», Ремизовой Л.Г., заместителя директора по УВР, «Итоги школьного конкурса наставничества «Наставник и наставляемый – одна команда»» педагогический совет отмечает, что наставничество **является неотъемлемым компонентом современной системы образования. В школе с 2020 успешно реализуется региональная модель наставничества по форме «учитель-учитель», «учитель-студент». Два педагога состоят в региональном реестре наставников. В сентябре 2024 года были сформированы наставнические пары:** Похрестникова М.А. – Монахова Е.С., учителя биологии; Зиновье Ю.Е., учитель ОБЗР – Черемухина А.В., социальный педагог; Шелестова С.Н. – Шубарина А.В., учителя русского языка и литературы; Самаркина Е.Ц. – Бянкина Л.И., учителя истории; Помозова К.В. – Кропачева А.А., учителя иностранного языка.

**Педагогический коллектив создает условия для успешной адаптации молодых специалистов и закреплении их в школе следующими способами: организационно-административная поддержка, закрепление наставников, методическая поддержка, психологическая и социальная адаптация, профилактика эмоционального выгорания.**

**В рамках корпоративного обучения в 2024-2025 учебном году опытными педагогами проведены методические семинары (учителя математики Зайцева Д.В., Буланенко А.А., учитель физики Горнышкова Г.В., мастер-классы учителя начальных классов Гильдеева Т.Б.,Радченко М.И., учитель истории Зеленкова С.Г., учителя иностранного языка Абдугаффорова З.М., Загвозкина А.В., учитель технологии Ширшова Н.С.), организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами опытных коллег.**

**В рамках школьного конкурса наставничества «Наставник+Наставляемый=Команда» наставники и наставляемые прошли три этапа испытаний: видеовизитка (представление пары), открытые занятии (проводили наставляемые под руководством наставников), решение кейс-практикума. Бянкиной Л.И., учителем истории под руководством наставника Самаркиной Е.Ц. проведен открытый урок обществознания в 8Б классе, Монаховой Е.С., учителем биологии, под руководством наставника Похрестниковой М.А. проведена игра в рамках внеурочного занятия естественно-научной грамотности среди учащихся 5-х классов, Кропачевой А.А., учителем иностранного языка под руководством наставника Помозовой К.В., проведен открытый урок английского языка во 2б классе, Зиновьевым Ю.Е., под руководством социального педагога Черемухиной А.В проведено занятие военно-патриотического кружка по строевой подготовке, Шубариной А.В. проведена игра-квиз по творчеству А.С Пушкина в 9Б классе под руководством наставника Шелестовой С.Н. Для наставников и наставляемых Самаркиной Е.Ц., заместителем директора по УВР, проведен Круглый стол, на котором состоялось погружение участников в наставническую деятельность и разъяснены правила конкурса. Итоги конкурса подводились членами жюри Гарькаевой Н.А., Бабуриной О.А., Косаревой Е.И., Загвозкиной А.В., Паламарчук А.С. Председателем комиссии выступала Ремизова Л.Г., заместитель директора по УВР.**

Одной из основных проблем наставничества молодых специалистов является отсутствие системного подхода. Часто наставничество ограничивается индивидуальной работой молодого учителя с одним наставником, не предусматривая организации коллективного опыта и поддержки. Это приводит к недостаточному развитию навыков и знаний молодого специалиста, а также затрудняет сопровождение в процессе его профессиональной деятельности.

Необходимотметить, что не все наставники обладают достаточным педагогическим мастерством, чтобы эффективно сопровождать молодых специалистов.

Еще одной проблемой является ограниченное количество времени и ресурсов, которые у наставников имеются для наставнической работы. Молодые специалисты требуют индивидуального сопровождения и регулярной обратной связи, но из-за большой нагрузки и другими обязанностями наставники не всегда могут это обеспечить.

Наставничество по форме «Ученик-Ученик» в школе осуществляется через работу органов ученического самоуправления и молодежной организации «Движение первых», однако охват учащихся в этом направлении остается низким (необходимо вовлечь не менее 70% учащихся от общего числа школьников).

Исходя из вышеизложенного, педагогический совет решил:

1. Отметить высокий методический уровень в обобщении педагогического опыта в рамках педагогического совета учителя русского языка и литературы Шелестовой С.Н., учителя иностранного языка Абдугаффоровой З.М., учителя истории Бянкиной Л.И. с вручением сертификата о подтверждении обобщения опыта;
2. Отметить высокий методический уровень в проведении мастер-класса «Формы и приемы в организации Смотров знаний учащихся» учителя истории Зеленковой С.Г., в проведении мастер-класса «Самообразование как инструмент профессионального роста» учителей иностранного языка Абдугаффоровой З.М., учителя технологии Ширшовой Н.С., учителя иностранного языка Загвозкиной А.В.;
3. Отметить активное и результативное участие наставнических пар Похрестниковой М.А. – Монаховой Е.С., учителей биологии; Зиновьева Ю.Е., учителя ОБЗР – Черемухиной А.В., социального педагога; Шелестовой С.Н. – Шубариной А.В., учителей русского языка и литературы; Самаркиной Е.Ц. – Бянкиной Л.И., учителей истории; Помозовой К.В. – Кропачевой А.А., учителей иностранного языка в школьном конкурсе «Наставник + Наставляемый=Команда»;
4. Руководителям ШМО учителей истории и обществознания, математики, информатики, физики, предметов естественно-научного цикла, начальных классов, физической культуры в ноябре 2025-2026 учебного года организовать представление опыта работы на методическом семинаре по темам самообразования;
5. Учителям-наставникам Похрестниковой М.А., Шелестовой С.Н., Черемухиной А.В., Самаркиной Е.Ц., Помозовой К.В. в срок до 1 сентября 2025 года пройти обучение по программам дополнительного образования в направлении «Наставничество» не менее 36 часов;
6. Самаркиной Е.Ц., заместителю директора по УВР, внести в региональный реестр наставников учителей Черемухину А.В., Похрестникову М.А., Помозову К.В.;
7. Попкову С.С., заместителю директора по ВР, совместно с советником по воспитанию Ширшовой Н.С., разработать программу наставничества на 2025-2026 учебный год по форме «ученик-ученик», охват вовлеченных учащихся должен быть не менее 70% от общего количества обучающихся;
8. Учителю истории Бянкиной Л.И., заместителю директора по ВР Попкову С.С. принять участие во Всероссийском конкурсе наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!»;
9. Сформировать наставническую пару Попков С.С., заместитель директора по ВР – наставляемый, Самаркина Е.Ц., заместитель директора по УВР, наставник.