**Итоговый анализ результатов воспитательной деятельности**

**(реализации рабочей программы воспитания)**

**МОУ СОШ № 14**

**за 2024–2025 учебный год**

В 2024–2025 учебном году перед всеми субъектами образовательного процесса стояла цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, принятия общепринятых в стране правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, труду и старшим поколениям, взаимопонимания, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели ставились следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, сложившихся в российском обществе (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных установок относительно указанных норм, ценностей и традиций (освоение, принятие).

3. Приобретение опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, соответствующих принятым нормам, ценностям и традициям, применение полученных знаний на практике.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Личностные результаты освоения учебных программ предполагают осознанное восприятие российской гражданской идентичности, развитие самостоятельности, инициативы, стремление к саморазвитию и самореализации, мотивацию к общественно значимым видам деятельности, формирование внутренней жизненной позиции и системы ценностей, отражающих отношение к себе, другим людям и окружающему миру.

Эти задачи решались усилиями классных руководителей, педагогов дополнительного образования, родительского сообщества, органов школьного самоуправления и детского объединения «Лидер» на основе утвержденной рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют советник по воспитанию, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Количество классов | В них детей | Из них наставников | Количество классных руководителей | Из них наставников |
| 2023-2024 | 30 | 760 | 0 | 26 | 2 |

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является методическая работа. Методическое объединение классных руководителей в 2024-2025 учебном году состояло из 30 педагогов (советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог).

**Банк данных классных руководителей МОУ СОШ №14**

| **№ п/п** | **ФИО** | **Возраст** | **Образование** | **Специальность** | **Предмет** | **Общий стаж** | **Педагогический стаж** | **Квалификационная категория** | **Награды** | **Звания** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Маркова Татьяна Сергеевна | 50 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 28 | 16 | не имеет |  |  |
| 2 | Фузеева Оксана Анатольевна | 46 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 24 | 23 | ВКК |  |  |
| 3 | Гильдеева Татьяна Борисовна | 60 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 42 | 37 | ВКК |  | Почётный работник общего образования |
| 4 | Щербакова Наталья Викторовна | 52 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 31 | 27 | СЗД |  |  |
| 5 | Шпиро Анжелика Николаевна | 58 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 35 | 35 | ВКК |  | Почётный работник общего образования |
| 6 | Бесхмельнова Светлана Геннадьевна | 53 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 31 | 31 | ВКК |  |  |
| 7 | Радченко Марина Ивановна | 53 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 29 | 29 | СЗД |  |  |
| 8 | Клеванец Екатерина Владимировна | 36 | высшее | учитель начальных классов | начальные классы | 10 | 10 | СЗД |  |  |
| 9 | Помозова Ксения Витальевна | 37 | высшее | учитель английского языка | иностранный язык | 12 | 11 | ВКК |  |  |
| 10 | Буланенко Алина Андреевна | 29 | высшее | учитель математики | математика | 9 | 6 | СЗД |  |  |
| 11 | Самаркина Екатерина Цуншиновна | 40 | высшее | заместитель директора по УВР | - | 14 | 14 | ВКК | Почетная грамота МО РФ |  |
| 12 | Загвозкина Александра Вадимовна | 29 | высшее | учитель английского языка | иностранный язык | 6 | 6 | СЗД |  |  |
| 13 | Бабурина Ольга Александровна | 49 | высшее | учитель географии | география | 30 | 30 | ВКК | Почетная грамота МО РФ |  |
| 14 | Цветкова Наталья Вячеславовна | 54 | высшее | заместитель директора по ВР | - | 35 | 17 | СЗД |  |  |
| 15 | Шелестова Светлана Николаевна | 44 | высшее | учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | 21 | 14 | ВКК | Почетная грамота МО РФ |  |
| 16 | Попков Сергей Сергеевич | 24 | высшее | педагог-психолог | - | - | - | - |  |  |
| 17 | Чирва Людмила Ильинична | 57 | высшее | педагог-психолог | - | 34 | 33 | ВКК |  | Почётный работник общего образования |
| 18 | Цымбалюк Тарас Михайлович | 34 | высшее | учитель технологии | технология | 9 | 9 | ВКК |  |  |
| 19 | Черемухина Анна Владимировна | 57 | высшее | социальный педагог | - | 34 | 34 | ВКК |  | Почётный работник общего образования |
| 20 | Горнышкова Галина Викторовна | 50 | высшее | учитель физики | физика и математика | 23 | 23 | ВКК |  |  |
| 21 | Похрестникова Маргарита Анатольевна | 47 | высшее | учитель химии и биологии | химия и биология | 21 | 13 | СЗД |  |  |
| 22 | Бянкина Любовь Ивановна | 24 | высшее | - | - | - | - | - |  |  |
| 23 | Науменко Анастасия Васильевна | 28 | высшее | учитель ИЗО | ИЗО | 8 | 8 | СЗД |  |  |
| 24 | Ремизова Любовь Георгиевна | 58 | высшее | - | - | - | - | - |  |  |
| 25 | Приймак Таисия Владимировна | 41 | высшее | учитель математики | математика и информатика | 16 | 16 | СЗД |  |  |
| 26 | Курносова Ольга Николаевна | 65 | высшее | - | - | - | - | - |  |  |

Средний возраст классных руководителей – 46 лет.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности - 40,3%.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Такой формой является методическое объединение классных руководителей.

Заседания МО классных руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации;

- тренинги;

- круглые столы;

- семинары;

- педагогические советы;

- мастер-классы;

- обобщение опыта.

Проведен педсовет «Реализация Стратегии развития воспитания в едином образовательном пространстве».

На заседаниях МО были рассмотрены следующие темы:

1. «Движение Орлята России: миссия, цели, задачи» – обсуждение промежуточных результатов реализации программы, анализ эффективности взаимодействия с наставниками из числа учащихся 5-8 классов.

2. «Сотрудничество наставников из числа учащихся 5-8 классов и Орлят» – обмен опытом и разработка рекомендаций по улучшению взаимодействия между наставниками и подопечными.

3. «Методика реализации треков программы социализации Орлята России» – обсуждение новых подходов к социализации обучающихся, внедрение интерактивных форм работы.

4. «Российское движение детей и молодежи. Развитие социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» – анализ результатов участия школьников в мероприятиях движения, разработка планов на следующий учебный год.

5. «Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей» – обсуждение успешных практик взаимодействия с социальными партнерами и родителями, планирование совместных мероприятий.

6. «Эффективные технологии трудового воспитания: уважения к труду, трудящимся, результатам труда» – внедрение новых методик трудового воспитания, организация практических занятий и экскурсий на предприятия города.

В 2024–2025 учебном году методическое объединение продолжило свою активную деятельность, направляя усилия на повышение профессионального уровня педагогов и улучшение качества воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия:

1. **Мастер-класс педагога-психолога Чирва Л.И. для учителей** «Современные подходы к формированию позитивного школьного климата и эффективной коммуникации». Участники мастер-класса освоили инновационные методы построения доверительных отношений с учениками, что способствовало созданию комфортной и безопасной образовательной среды.
2. **Круглый стол социального педагога Черемухиной А.В. для учителей** «Комплексная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: современные вызовы и эффективные стратегии». На круглом столе обсуждались актуальные проблемы и эффективные стратегии работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с учетом новых социальных реалий.
3. **Открытое занятие учителя начальных классов Щербаковой Н.В.** по треку «Формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие через реализацию программы «Орлята России». Занятие продемонстрировало успешный опыт интеграции патриотического воспитания в учебный процесс, что способствовало формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее традициям.
4. **Открытое занятие театральной студии педагога дополнительного образования Косаревой Е.И.** «Театральное искусство в школе как инструмент решения психолого-педагогических, социальных и культурных проблем». Занятие показало, как театральное искусство может помочь в развитии эмоционального интеллекта, навыков коммуникации и творческого мышления у школьников.

Кроме того, в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

* **Выставка в школьном музее «Память, которую нельзя забывать»**, посвященная героическим страницам истории нашей страны. Ученики и педагоги подготовили экспозиции, рассказывающие о подвигах защитников Отечества, что способствовало воспитанию патриотизма и уважения к истории.
* **Битва хоров «В едином строю»**, в которой приняли участие все классы школы. Мероприятие не только способствовало развитию творческих способностей, но и укрепило командный дух и чувство единства среди учеников.
* **Социологический опрос «Качества настоящего героя»**, проведенный среди учащихся. Результаты опроса были использованы для разработки программ патриотического воспитания и формирования у школьников представлений о героизме и гражданственности.
* **Мероприятие по вербовке учащихся в ряды движения «Первого»**, которое позволило привлечь школьников к участию в общественных инициативах и волонтерских проектах, направленных на благо общества.
* **День здоровья с эстафетами и спортивными соревнованиями**, организованный с целью пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры среди учащихся.
* **Конкурс «Мисс Осень»**, который стал ярким событием в школьной жизни, позволив ученицам проявить свои творческие способности и таланты.
* **Походы в драматический театр**, организованные для расширения культурного кругозора школьников и приобщения их к миру искусства.
* **Турнир по лазертагу**, который стал не только увлекательным мероприятием, но и возможностью для учеников проявить командный дух и стратегическое мышление.

В 2024-2025 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе классных руководителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1. Участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | 1 место | 1 место в краевом этапе |  |
| 2. Участие в городском конкурсе «Самый классный классный» | - | 1 |  |
| 3. городской конкурс "Класс года-2025" |  |  | 2 место |

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов.

Процент посещаемости МО классных руководителей составил в 2024-2025 уч. году – 100 %.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 открыта в 1973 году.

Школа размещена в типовом здании площадью 5615 кв.м., имеет 30 кабинетов. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Школа располагает полным перечнем учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения, системой выхода в Интернет, собственным сайтом, библиотечным фондом научно-методической литературы и учебниками, интерактивными средствами обучения.

Географически МОУ СОШ №14 находится в центре города. Недалеко расположены городской Дворец творчества детей и молодежи, библиотека имени Н. Островского, Драмтеатр, кинотеатры «Факел», «Красный», художественный музей, детская библиотека имени М.Горького, краеведческий музей, университеты АмГПГУ и КнАГУ.

Спортивно-оздоровительные учреждения представлены находящимися в микрорайоне стадионом «Авангард» и детской спортивной школой. Для социально-экономического окружения школы характерно наличие в микрорайоне крупного промышленного предприятия ООО «Амурский судостроительный завод».

Согласно социальному паспорту школы в учебном заведении 2 неблагополучные семьи, 51 многодетная семья, 38 - малоимущих семей. Состоящих на внутришкольном контроле 1 чел., на учете ПДН - 2 чел.

В школе действует Штаб воспитательной работы в составе:

* руководитель штаба – И.о. директор Самаркина Е.Ц.;
* члены штаба:
* заместитель директора по воспитательной работе Попков С.С.;
* советник по воспитанию Ширшова Н.С.;
* социальный педагог Черемухина А.В.;
* педагог-психолог Чирва Л.И.;
* руководитель школьного спортивного клуба Токарева Ю.П.;
* руководитель школьного музея Косарева Е.И.

Действует Служба психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Для формирования у школьников навыков здорового образа жизни в школе работают:

* 2 спортивных зала;
* медицинский кабинет;
* спортивная площадка;
* столовая;
* кабинет психологической разгрузки;
* кабинет педагога-психолога;
* центр детских инициатив.

Для успешной работы педагогов дополнительного образования и развития учащихся, в учреждении созданы специальные кабинеты изобразительного искусства, кабинет для занятий вокальной группы. Занятия танцевального коллектива проводятся в малом спортивном зале и актовом зале школы.

В школе работает Служба психолого-педагогического сопровождения, представленная педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником. Согласно плана работы осуществляется консультационная, коррекционная и профилактическая работа. Информационное обеспечение воспитательной работы представлено стендовым оформлением, сайтом образовательного учреждения. Силами советника по воспитанию оформлены стенды.

Таким образом, материально-технические, кадровые, медико-социальные условия способствуют качественной организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Воспитательная работа в ОУ строится на основании рабочей программы воспитания на 2023-2028 годы. В соответствии с данной программой изучается результативность воспитательной работы в ОУ. Эффективность воспитательной работы оценивается по количественным и качественным показателям. В школе проводится мониторинг воспитательного процесса и уровня социализации учащихся. Задачи мониторинга – непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса и получение достоверной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе воспитания, предупреждение негативных тенденций в системе воспитания школы, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения вопросов воспитания.

В школе в 2024-2025 учебном году проводился мониторинг по следующим критериям: **личностный рост школьников,**

**удовлетворение образовательных запросов, ожиданий учащихся, родителей, уровень развития культуры внешнего вида, культуры поведения, физическое развитие, развитие коллектива.**

Было использовано 11 шкал:

1. Характер отношений школьника к Отечеству.

2. Характер отношений школьника к Земле.

3. Характер отношений школьника к миру.

4. Характер отношений школьника к труду.

5. Характер отношений школьника к культуре.

6. Характер отношений школьника к знаниям.

7. Характер отношений школьника к человеку как Другому.

8. Характер отношений школьника к человеку как Иному.

9. Характер отношений школьника к своему телесному Я.

10. Характер отношений школьника к своему внутреннему миру, своему душевному Я.

11. Характер отношений школьника к своему духовному Я.

**Результаты изучения динамики личностного роста выпускников**

**11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шкалы** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Отношение школьников к Отечеству | 9,0 | 7,4 | 1.26 |
| 2 | Отношение школьников к природе | 6,0 | 5,8 | -0.47 |
| 3 | Отношение школьников к миру | 6,0 | 6,4 | 0.95 |
| 4 | Отношение школьников к труду | 5,4 | 5,8 | 1.58 |
| 5 | Отношение школьников к культуре | 6,0 | 5,4 | 0.42 |
| 6 | Отношение школьников к знаниям | 7,2 | 5,6 | 0.74 |
| 7 | Отношение школьников к человеку как к Другому | 4,2 | 4,7 | -0.26 |
| 8 | Отношение школьников к человеку как Иному | 3,0 | 4,4 | 0.32 |
| 9 | Отношение школьников телесному Я | 7,8 | 6,8 | -0.58 |
| 10 | Отношение школьников к внутреннему миру | 4,8 | 5,2 | 0.53 |

**Результаты изучения динамики личностного роста учеников**

**6 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шкалы** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 1 | Отношение школьников к Отечеству | 7,8 | -0,20 |
| 2 | Отношение школьников к природе | 5,6 | 1.12 |
| 3 | Отношение школьников к миру | 5,5 | 1.43 |
| 4 | Отношение школьников к труду | 4,7 | 0.61 |
| 5 | Отношение школьников к культуре | 3,8 | -0.10 |
| 6 | Отношение школьников к знаниям | 4,6 | 0.82 |
| 7 | Отношение школьников к человеку как к Другому | 4,2 | 0.92 |
| 8 | Отношение школьников к человеку как Иному | 4,1 | -0.31 |
| 9 | Отношение школьников телесному Я | 5,8 | 1.33 |
| 10 | Отношение школьников к внутреннему миру | 3,8 | -0.16 |

В опросе участвовало 49 учеников 6-х классов и 20 выпускников 11-х классов школы. Результаты диагностики показали следующее:

1. **Характер отношений к Отечеству**  
   Ситуативно-позитивный у 11-классников (**1,26 балла**) и ситуативно-негативный у 6-классников (**-0,20**). Подростки воспринимают Родину как «родной дом», но слабо связывают себя с событиями в стране. Патриотические действия (вставание при гимне, помощь ветеранам) носят формальный характер, без личной инициативы.
2. **Характер отношений к природе**  
   У 6-х классов — **+1,12**, у 11-х — **-0,47**. Младшие подростки заботятся о «своих» питомцах и участвуют в субботниках, но мотивация ситуативна. Старшеклассники признают экологические проблемы, но избегают личной ответственности («не стану мусорить, если другие не делают»).
3. **Характер отношений к миру**  
   Показатели: **+1,43** (6 класс) и **0,95** (11 класс). Учащиеся поддерживают мирные решения, но оправдывают силу в конфликтах. Старшеклассники чаще считают, что «без оружия в современном мире не обойтись», демонстрируя прагматизм.
4. **Отношение к труду**  
   **+0,61** (6 класс) и **1,58** (11 класс). Труд воспринимается как обязанность. Старшие подростки ориентированы на престижную работу, но помогают «за компанию». Раздражает, если задачи отнимают много времени.
5. **Отношение к культуре**  
   Ситуативно-негативное у 6-х (**-0,10**) и ситуативно-позитивное у 11-х (**0,42**). Подростки признают нормы поведения, но нарушают их в быту, оправдывая хамство, неряшливость или брань ситуациями («эмоции нельзя сдержать»).
6. **Отношение к знаниям**  
   **+0,82** (6 класс) и **0,74** (11 класс). Учащиеся связывают учёбу с карьерой, но избегают углубляться в темы самостоятельно. Старшеклассники проявляют меньший интерес к новому («зачем тратить время на непонятные термины?»).
7. **Отношение к человеку как к Другому**  
   **+0,92** (6 класс) и **-0,26** (11 класс). Помощь оказывается избирательно, часто с ожиданием взаимности. Старшеклассники не доверяют просящим («это обман») и избегают вовлечения в чужие проблемы.
8. **Отношение к человеку как к Иному**  
   **-0,31** (6 класс) и **0,32** (11 класс). Подростки формально поддерживают многообразие, но не замечают скрытой дискриминации. Стереотипы о мигрантах и беженцах сохраняются из-за непонимания их реальных трудностей.
9. **Отношение к телесному Я**  
   **+1,33** (6 класс) и **-0,58** (11 класс). Младшие ценят ЗОЖ, но не прилагают усилий. Старшеклассники пренебрегают здоровьем, считая вредные привычки «слабостями», а не безволием.
10. **Отношение к душевному Я**  
    **-0,16** (6 класс) и **0,53** (11 класс). Шестиклассники неуверенны в себе, стремятся избегать «смешных ситуаций». Выпускники критично оценивают себя, но заменяют рефлексию развлечениями (музыка, фильмы).

В школе работают патриотический клуб, отряд волонтеров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ВПК, ВПО, отряда | Охват детей | ФИО руководителя | Достижения и участие за 2024-2025 год |
| Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14. ID организации: 10056647 <https://dobro.ru/organizations/10056647/info> | 695 | Цветкова Н.В. / Попков С.С. | Волонтерская акция «НЕДЕЛЯ ДОБРА». Собираем корма и средства ухода за животными для ЗООСПАСА |
| Краевая патриотическая акция в поддержку участников СВО и их семей «Хабаровск не в стороне!» |
| Акция «Письмо солдату» |
| Помогаем зимующим птицам! |
| Школа наш добрый дом! |
| Отряд «Милосердие», «Забота»  <https://dobro.ru/organizations/10056647/info>  "Отряд 105" https://dobro.ru/event/10615751 | 47 | Малахова И.В. |  |
| Посылка солдату ко Дню защитника Отечества |
| Краевая патриотическая акция в поддержку участников СВО и их семей «Хабаровск не в стороне!» |
| ВПК | 20 | Зиновьев Ю.Е. | Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0», муниципальный этап |
| Поисково-волонтерский отряд «За наших» | 32 | Косарева Е.В. | «Я - комсомольчанин» |
| ИТОГО % охвата | 98% |  |  |

Достигнуты следующие результаты реализации рабочей программы в соответствии с краевой и муниципальной программами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Требуемый показатель | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Охват волонтерской деятельностью | 70% | 86% | 98% | 98% |
| Вовлеченность в социально-значимые дела, проекты | 15% |  | 20,8% | 26,5 % |
| участие в деятельности объединений патриотической направленности, | 8.5% |  | 9% | 13,7 % |
| участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию иностранных несовершеннолетних | 100% |  | 100% | 100% |

Уровень мотивации обучающихся к участию в социально-значимой деятельности: средний и высокий – менее 70 % обучающихся;- средний и высокий – не менее 70 % обучающихся;

**Динамика количества разработанных и реализованных социальных проектов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Количество проектов | 2 | 3 | 5 | 3 |

**Динамика количества выпускников среднего общего образования трудоустроенных, поступивших в ВУЗы, СУЗы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2021-2022 (чел./%) | 2022-2023 | 2024-2025 |
| СУЗ | 9/32% | 3/10% | - |
| ВУЗ | 17/61% | 22/80% | 11/52% |
| трудоустройство | 2/7% | 3/10% | - |

**Динамика занятости дополнительным образованием учащихся.**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 87%, что выше прошлогодних показателей. (82,4 процента.)

В рамках программы «Школа полного дня» в школе работает 9 кружков (художественно- эстетической направленности, технической направленности, спортивного направления, патриотического направления). На ставках школы занято 5 педагогов, на ставках учреждений УДОД 4 педагога.

Из 5-и педагогов 4 имеют первую квалификационную категорию. Внеурочная занятость уч-ся составляет 93% По сравнению с прошлым годом она уменьшилась на 10%.

**Организация дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Техническое | Естественно-научное | Туристско-краев | Социально-гуманитарное | Художественное | Спортивное |
| 2024-2025 | 40 | 45 | 120 | 146 | 190 | 222 |
| 2023-2024 | 40 | 45 | 120 | 146 | 190 | 222 |
| 2022-2023 | 251 | 106 | 137 | 421 | 137 | 510 |

Охват дополнительным образованием (84%).

Охват детей дополнительным образование на базе школы (77,95%).

Число детей с ОВЗ - ­­­­­­14, детей-инвалидов – 3. Из них охваченных дополнительными общеобразовательными программами - 15 человек (%).

**Динамика личностного развития отслеживается по количеству учащихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете**

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения – 100%.

Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН) – 0,3%. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Число обучающихся, поставленных на учет | |
| ПДН (чел.) | ВШУ (чел.) |
| 2021-2022 | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 1 | 3 |
| 2023-2024 | 2 | 1 |
| 2024-2025 | 2 | 1 |

Динамика занятости дополнительным образованием детей, состоящих на учетах. доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости – 100%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Из неблагополучных семей (чел.) | Состоящие на учете ПДН (чел.) | Состоящие на ВШУ (чел.) |
| Всего несовершеннолетних | 4 | 1 | 0 |
| Кружки |  |  |  |
| Спортивные секции | 4 | 1 | 0 |
| В объединениях УДОД |  |  |  |
| Другое: школьные факультативы | 4 | 1 | 0 |

Подано представлений в КДН и ЗП.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2023 – 31.12.2023 | 01.01.2024 – 31.05.2024 | 01.09.2024 – 31.12.2024 | 01.01.2025 – 31.05.2025 |
| на родителей | 2 | 2 | 2 | 2 |
| на школьников | 0 | 0 | 0 | 0 |

Доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 100%.

Доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам социально-психологического тестирования – 6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Освидетельствовано | 12 | 13 | 17 |
| Попало в группу риска | 12 | 13 | 17 |
| Группа суицидального риска | 0 | 2 | 0 |

В школе организованно индивидуальное шефство над семьями, находящихся в социально-опасном положении, трудными подростками. На высоком уровне данная работа ведется классным руководителем Гильдеевой Т.Б.

В школе ведется работа по профилактике безопасности жизнедеятельности и экстремизма.

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название отрядов Юный инспектор дорожного движения | Детей в отряде | ФИО руководителя | Количество проведенных мероприятий |
| «Дорожные Знаки» | 75 | Токарева Ю.П. | 12 |

**Организация работы по противопожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название отряда | Детей в отряде | ФИО руководителя | Количество проведенных мероприятий |
| «Юные инспекторы пожарных дружин» | 15 | Шелестова Светлана Николаевна | Цикл встреч с экспертом МЧС Управление МЧС по региону (Охват: 450 участников, разработка методических материалов). |
| Онлайн-квест на портале vdpo.rf ВДПО (Сертификаты и значки для 20 победителей, 98% успешного прохождения). |
| Всероссийский фестиваль «Звезда спасения» МЧС России (Участие 25 человек, 15 работ на региональный отбор). |
|  |
|  |

Таким образом, причины снижения количества преступлений и правонарушений заключаются в следующем:

- занятость учащихся во внеурочное время

- профилактическая работа с учащимися и родителями

- совместная работа с социально- психологической службой школы.

**Количество учащихся, освидетельствованных в наркодиспансере**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Прошли обследование в наркодиспансере | 12 | 13 | 17 | 17 |
| Поставлено на учет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задержаны при распитии спиртных напитков | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Поставлено на учет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пролечено | 0 | 0 | 1 | 0 |

**Количество учащихся, посещающих спортивные секции на базе школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Секция | Количество детей | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Подвижные игры | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Волейбол | 50 | 50 | 51 | 50 |

**Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ЗОЖ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Проведение классных часов в соответствии со школьной Программой формирования здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!» | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Конкурс «Говорящие стенды» (газеты, реклама, плакаты по пропаганде ЗОЖ) 8-11 классы | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам» 5-7 классы | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Акция «Брось сигарету!» в международный день отказа от курения | 100% | 100% | 100% |
| 5 | День правовых знаний | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Организация проведения бесед врача-нарколога | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Организация проведения бесед врача-дерматолога, венеролога | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Акция в международный день борьбы со СПИДом 8-11 классы | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Организация проведения бесед специалиста отдела по контролю за незаконным оборотом наркотических средств | 100% | 100% | 100% |

**Информация о кружках физкультурно-спортивной направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка физкультурно-спортивной направленности | Как организована деятельность кружка (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | Охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| Подвижные игры | Доп. программа | Токарева Ю.П. | 60 | 1.Школьные соревнования по «Пионерболу» 3-4 классы.  2.Школьные соревнования «А ну-ка, мальчики!» 1-5 классы. 3. Соревнования по игре «Снайпер» в рамках спартакиады школьников 4е классы   4.Школьные соревнования «Весёлые старты» 1-4 классы.  5. Школьные соревнования по игре с мячом «Ринго-Ринго» 3е классы. |
| Шахматы | Внеурочная деятельность | Зайцева Д.В., Похрестникова М.А., Щербакова Н.В. | 70 |  |
| Волейбол | Сетевая доп. программа | Перевалов Е.Г. | 50 |  |
| Спортивные танцы | Доп. программа | Морозова Е.С. | 30 |  |
| Школа мяча | Внеурочная деятельность | Ионина В.К. | 50 |  |

**Информация о Школьных спортивных клубах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ШСК | Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая) | ФИО руководителя | Охват детей | Мероприятия краевого, всероссийского, городского и школьного уровня, в которых принимали участие дети |
| «Лидер» | ДПО  Внеурочная деятельность  Дополнительная сетевая программа | Токарева Ю.П. | 90 | 1.Соревенование по мини-футболу 2024  2. Семейные старты "Папа вам не мама" 2024  3."Вместе с мамой веселей!" городские семейные старты  4.Соревнования по лёгкой атлетике среди учащихся начальных классов  5.Муниципальный фестиваль ВФСК ГТО среди учащихся 2-3 ступеней.  6.Региональный научно-практический семинар "Содержание методик и технологий адаптивной физической культуры"  7. Занесение результатов тестирования ГТО  8.Соревнования по игре с мячом "Снайпер"  9.Спортивные эстафеты "А ну-ка, девочки!" для учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов  10."Весёлые старты" для учащихся 1-х классов  11.Спортивные эстафеты "А ну-ка, мальчики!" для учащихся 2-х классов, 3-х классов, 4-х классов  12.Новогодние эстафеты для 4-х классов. |

Очень важным в оценке деятельности ОУ является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня **удовлетворённости родителей** работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы «согласен», «совершенно согласен». Однако число утверждений «совершенно не согласен» среди родителей учащихся 9-х классов преобладает, что говорит либо о недостаточной информированности родителей 8-х классов, либо о недостаточно внимании педагогов к проблемам 9-х классов. При этом общая степень удовлетворённости одинакова – ***2,9 балла***, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости родителей.

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Подтверждают предыдущие выводы следующие группы: удовлетворённость учащихся 9-х классов ниже удовлетворённости учащихся 11-х классов – ***2,86 балла, 2,96 балла.*** Цифры показывают средний уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы.

Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации составляет 91%, что выше требуемого уровня по показателям муниципальной программы.

Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.), составляет 19%, в прошлом учебном году- 23%.

Одним из показателей результативности воспитательной работы является степень активности классных коллективов в делах школы.

**Рейтинг участия начальных классов в общешкольных делах**

**Таблица баллов по классам**

| **Класс** | **Баллы** |
| --- | --- |
| **1 «А»** | 22 |
| **1 «Б»** | 22 |
| **2 «А»** | 14 |
| **2 «Б»** | 18 |
| **3 «А»** | 18 |
| **3 «Б»** | 18 |
| **3 «В»** | 32 |
| **4 «А»** | 31 |
| **4 «Б»** | 22 |
| **4 «В»** | 32 |

**Лидеры по количеству баллов:**

1. **Щербакова Наталья Викторовна** — 32 балла
2. **Шпиро Анжелика Николаевна** — 31 балл
3. **Бесхмельнова Светлана Геннадьевна** и **Радченко Марина Ивановна** — по 22 балла

**Рейтинг участия средних и старших классов в общешкольных делах**

**Таблица баллов классов**

| **Класс** | **Баллы** |
| --- | --- |
| 9 «Б» | 42 |
| 8 «Б» | 32 |
| 10 «А» | 23 |
| 5 «Б» | 21 |
| 7 «В» | 19 |
| 7 «А» | 12 |
| 8 «В» | 10 |
| 5 «А» | 9 |
| 11 «А» | 9 |
| 9 «А» | 6 |
| 8 «А» | 5 |
| 6 «А» | 4 |

**Лидеры по количеству баллов:**

1. **9 «Б»** — 42 балла  
   Классный руководитель: Черёмухина А.В.
2. **8 «Б»** — 32 балла  
   Классный руководитель: Шелестова С.Н.
3. **10 «А»** — 23 балла  
   Классный руководитель: Похрестникова М.А.

Главной формой воспитательного воздействия остаются классные часы «Разговоры о важном», которые традиционно проводятся каждую учебную неделю. В четвёртой четверти были проведены занятия на темы профилактики детского травматизма на высоте и в заброшенных объектах, профилактики негативных явлений в молодёжной среде и Всероссийский урок ко Дню пожарной охраны. Активное участие в этих мероприятиях приняли классы с различными баллами: например, классы 2А, 3Б и 5Б получили баллы в диапазоне 14–21 за занятие по профилактике травматизма, а классы 8Б, 9Б и 10А показали результаты 23–42 балла за обсуждение негативных явлений. Всероссийский урок по пожарной безопасности особенно отличился участием классов 4А, 4В и 7В, набравших 19–32 балла.

Экскурсии и внеклассные мероприятия также сыграли важную роль в воспитательной работе. Лидерами по вовлечённости стали 6Б класс (руководитель Загвоздкина А.В.) с 22 баллами за геологическую экскурсию в Солнечный и Горный, 3В и 4В классы (руководитель Щербакова Н.В.) с 32 баллами за посещение драмтеатра и 5Б класс (руководитель Буланенко А.А.) с 21 баллом за поездку на страусиную ферму. Другие значимые активности включали поход 9А класса (руководитель Похрестникова М.А.) на Пивань (6 баллов), экскурсию 7В класса (руководитель Чирва Л.И.) в Амурский дендрарий (19 баллов) и встречу 4А и 3Б классов (руководители Шпиро А.Н. и Бесхмелова С.Г.) с композитором Г. Гладковым (22–31 балл).

Субботники и экологические акции показали лучшие результаты у 8Б класса (руководитель Шелестова С.Н.) с 32 баллами за сбор макулатуры, 10А класса (руководитель Похрестникова М.А.) с 23 баллами и 5Б класса (руководитель Буланенко А.А.) с 21 баллом. В акциях участвовали классы 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 7А, 7Б, 8Б, 8В и 11А под руководством Гильдеевой Т.Б., Щербаковой Н.В., Бесхмеловой С.Г. и других.

Работа лагеря дневного пребывания выявила недоработки: 3А класс (руководитель Шпиро А.Н.) показал результат 5 чел./дней (18 баллов), а 4В класс (руководитель Щербакова Н.В.) — 4 чел./дня (32 балла). Лучшими организаторами признаны Маркова Т.С. (2А — 14 баллов), Фузеева О.А. (2Б — 18 баллов) и Гильдеева Т.Б. (3А — 18 баллов).

Воспитательная система включает урочную деятельность с интеграцией тем безопасности и ЗОЖ, внеурочную деятельность (экскурсии), классное руководство (топ-педагогов: Щербакова Н.В., Шелестова С.Н., Черёмухина А.В.), социальное партнёрство с драмтеатром, страусиной фермой и дендрарием, а также профилактику через классные часы и субботники.

Итоги года: лидеры начальной школы — 3В, 4В, 4А (32, 32, 31 балл), средней/старшей школы — 9Б, 8Б, 10А (42, 32, 23 балла). Требуют внимания классы 6А (4 балла), 9А (6 баллов) и 8А (5 баллов). Рекомендации включают усиление профориентации для 6А и 8А совместно с центрами занятости. Данные по классным руководителям 5А, 7А, 8В, 11А уточняются.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы Федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в школе (на основе примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы).

Виды деятельности:

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство

4. Основные школьные дела

5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями

8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнёрство

11. Профориентация

Школа является активным участником городских и краевых конкурсов, сложились собственные школьные традиции, ежегодно пополняется методическая копилка школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **И формы** | **Количество мероприятий** | **Участники**  **педагоги, ученики** | **Процент от всех учащихся школы** |
| Гражданско-патриотическое | 24 | 36 / 688 | 100% |

Экскурсии, походы играют важную роль в воспитательной работе, повышают уровень мотивации учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Наименование мероприятий | | | | | |
| походы | в них детей | экскурсии | в них детей | иные мероприятия | в них детей |
| 2023-2024 | 21 | 480 | 16 | 327 | Выезд в КНР | 60 |

**Профориентационные экскурсии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Место проведения профориентационной экскурсии | Количество обучающихся |
| 14.11.23 | Медицинский колледж | 7 |
| 28.11.23 | Комсомольский-на-Амуре Медицинский колледж | 20 |
| 14.12.23 | КНАГУ | 16 |
| 15.12.23 | Росгвардия. Подразделение ОМОНа «Ураган» | 15 |
| 26.01.24 | Салон-парикмахерскя «Шестое чувство» | 15 |
| 15.02.24 | Лесопромышленный техникум, мастер-классы | 18 |
| 23.02.24 | Пожарная часть №11 | 24 |
| 05.03.24 | Парад профессий | 25 |
| 13.03.24 | ООО «Амурсталь» | 12 |
| 25.03.24 | Фотостудия «Облака» | 15 |
| 6.04.24 | КГБЗ «Детская городская больница» МЗХК детская поликлиника №7» | 18 |
| 14.04.24 | Судомеханический техникум | 25 |
| 07.05.24 | МЧС Пожарная часть 98 | 43 |
| 08.05.24 | Швейная мастерская «Шью сама» | 15 |
| 17.05.24 | Лесопромышленный техникум | 16 |
| 24.05.24 | ООО «Амурлитье» | 15 |

**Деятельность общешкольного самоуправления**

В ОУ существует модель самоуправления «Школьный совет». Общей целью которого является реализация законных прав и интересов всех участников образовательного процесса в деятельности ОУ.

|  |
| --- |
| Директор образовательного учреждения |

|  |
| --- |
| Общее собрание  Совет образовательного учреждения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагоги | обучающиеся | родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Общее собрание  (конференция) | Общешкольное родительское собрание (конференция) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методическое объединение | Собрание класса  (совет класса) | Классное родительское собрание (родительский комитет) |

|  |  |
| --- | --- |
| Малый педсовет | Общее собрание учащихся, учителей и родителей данного класса |

Задачи самоуправления:

* изучение потребностей и выявление интересов участников образовательного процесса, связанных с жизнью и деятельностью в образовательном учреждении;
* представление интересов всех участников образовательного процесса в управлении школой;
* организация деятельности форм ученического самоуправления;
* подведение итогов работы, анализ ее результатов.

Школьным самоуправлением организуются следующие сферы деятельности: досуг, трудовые дела, шефская помощь (работа с ветеранами и в подшефных классах) участие в социальных акциях.

I. ДОСУГ

При содействии органов самоуправления были проведены школьные мероприятия (предоставленных в вышеуказанной таблице).

II. ТРУДОВЫЕ ДЕЛА.

Органы самоуправления активно участвовали в организации трудовых дел:

* штаб субботника;
* дежурство по школе;
* социальная практика.

III. ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ.

1) работа с ветеранами.

Как и в прошлом учебном году продолжилась работа по оказанию адресной помощи ветеранам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды адресной помощи | Участникам и семьям СВО | | Трудового фронта | | Педагогического труда | |
| 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Приглашение на праздники | 25 | 29 | 8 | 9 | 10 | 13 |

**Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников в «Движении Первых» | | | |
| Общее количество обучающихся в школе | Общее количество зарегистрированных на платформе  «Будь в движении» | Общее количество верифицированных пользователей | Общее число педагогов, зарегистрированных на сайте «Будь в движении» |
| 2021-2022 | 700 | 186 | 186 | 9 |
| 2023-2024 | 697 | 201 | 201 | 10 |
| 2024-2025 | 688 | 155 | 155 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие участников образовательных отношений. (родители, педагоги) | Мероприятия проводятся в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе Цветковой Натальей Вячеславовной, активное участие принимают и классные руководители. Проводились консультация с родителями по вопросам, связанным с общественными объединениями, индивидуальных консультаций педагогов (по заявкам педагогов) о конкурсах и акциях РДДМ, «Орлята России». Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания методических объединений и педсоветы. Проводились консультации по регистрации детей на сайте «ДОБРО РУ». |
| Работа с классными руководителями | Благодаря активной работе с классными руководителями на данный момент у МОУ СОШ №14 155 зарегистрированный на сайте «Движения первых». В работе с классными руководителями начальной школы стоит отметить высокий уровень подготовки орлятстких уроков. |
| Работа Совета старшеклассников | Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие заседание Совете первичного отделения. Продолжается работа в волонтерском, патриотическом, дипломатическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий не только на школьном уровне, но и по направлению деятельности РДДМ. Участвуют в городских слетах и мероприятиях. |
| Работа первичного отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» | В работе первичного отделения «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» стоит отметить активное участие в форумах, заседаниях, и советах. Ребята активно вступают в движение и начинают участвовать самостоятельно в предложенных на сайте конкурсах. |

В следующем учебном году необходимо использовать новые методы для вовлечения учащихся в работу детского объединения. При этом есть результат деятельности органов самоуправления. Количество лидеров в школе увеличилось, как и в прошлом году.

**Работа школьного медиа центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название школьного СМИ, медиацентра | Детей в центре | ФИО руководителя | Иная информация |
| Лидер\_СМИ | 19 | Попков С.С. |  |

Социальное партнерство помогает реализовать поставленные задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации, с которой сотрудничаете | Время проведения мероприятий | Мероприятия, которые совместно проведены |
| МУК "Городская Централизованная Библиотека" ЦГБ им. Н. Островского | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| Библиотека  им. Г.Н. Хлебникова | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| Библиотека им. А.Ф. Краснова | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| ЦМДБ им. М. Горького | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| МУК "Городской краеведческий музей" | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| МУК «Музей изобразительных искусств» | В течение года | Киноуроки, экскурсии, лекции, встречи и т.д. |
| МУК «Драматический  театр» | В течение года | Просмотр спектаклей, концертов, встречи, экскурсии |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ» | В течение года | Экскурсии, конкурсы |
| ФГБОУ ВО «КнАГУ» | В течение года | Экскурсии, конкурсы |
| Центр реализации молодёжных проектов и программ, ул. Вокзальная, 79 | В течение года | Просмотр спектаклей, концертов, встречи, экскурсии |
| Фонд помощи участникам СВО «Помогаем» | В течение года | Участие в волонтерских акциях |
| Амурская епархия | В течение года | Встречи, экскурсии |
| Силинский парк | В течение года | Экскурсии, однодневные походы |
| Зоологический центр «Питон» | В течение года | Экскурсии, конкурсы |
| «ЗООСПАС» | В течение года | Участие в волонтерских акциях |
| КГАУ «Дом молодёжи» | В течение года | Просмотр спектаклей, концертов, встречи |
| Дом отдыха Пастораль | В течение года | Экскурсии, конкурсы |

**Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов состоит из учета достижений портфолио и детей, поощренных путевкой в КДЦ и ВДЦ.**

Указать число поощренных детей и педагогов за 2024-2025 учебный год.

Количество учащихся, направленных по бюджетным путевкам во всероссийские центры

Океан – 0 чел.

Орленок – 0 чел.

Артек – 3 чел.

Смена – 0 чел.

Сириус - 0 чел.

Созвездие – 1 чел.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в Сириусе – 0 чел.

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока.

1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.

Значительное место в системе работы с родителями отводится психолого-педагогическому просвещению. В школе действует «Университет педагогических знаний» - это форма психолого-педагогического просвещения родителей.

В этом году в «Университете педагогических знаний» использовались разнообразные формы работы:

* Ежегодная общешкольная родительская конференция
* Семинар-практикум для родителей. «Предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»
* Групповые консультации для родителей:

**начальное звено**

- «Причины и методы предупреждения школьной неуспеваемости»

- «Школьная адаптация и дезадаптация»

**среднее звено**

- «Проблемы подросткового возраста»

- «Школа и здоровье ребенка»

**старшее звено**

- « Не надо зависеть от случайностей»

- «Профилактика наркотической зависимости»

* Индивидуальные тематические консультации для родителей

- факторы риска в подростковом возрасте;

- признаки адаптированности подростков и старшеклассников;

- клинико-психологические аспекты нарушений в поведении детей;

- факторы риска в младшем школьном возрасте.

( Охват родителей данной формы работы недостаточно высокий – 26%)

**2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.**

**3. Участие родителей в управлении школой.**

Таким образом, в этом учебном году на высоком уровне прошла работа родительского совета школы, повысилось качество работы классных родительских советов, повысилось качество проведения классных родительских собраний, увеличился охват родителей при проведении внеклассных открытых мероприятий и праздников.

Но вместе с этим снизилась работапо повышению психолого-педагогических знаний родителей (снизился охват родителей), в ряде классов остается низкий % посещаемости родительских собраний.

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Направление и содержание работы | | |
| 1. **Фондовая работа** | | | |
| Сентябрь.  В течение года | * Составление картотеки экспонатов; * Оформление основного и вспомогательного фондов уже имеющихся и вновь поступивших экспонатов. | | |
| **2. Экспозиционно – выставочная и просветительская работа** | | | |
| В течение года | Создание тематико-экспозиционного плана и оформление экспозиции:  а) «Герои нашего времени»;  б) «Наши на СВО»;  в) «Тыл и фронт - едины»;  г) «Артефакты СВО»;  Мобильная волонтерская экспозиция «Za#наших» | | |
|  | **События** | | **Результат** |
| 1 сентября | Экскурсия для первоклассников "Добро пожаловать в музей" | | Знакомство с музеем, артефактиами |
| 20 сентября | Торжественная передача музею артефактов гражданской войны и СВО | Передано в дар музею артефакты: головные уборы времен гражд. войны, лента шевронов СВО | |
| 1 октября | Участие в выставке "От поколения к поколению" ко Дню пожилого человека | Подготовлена для выставки экспозиция мастер-бабушка | |
| 1 октября | Линейка Памяти, посв. Герою СВО-выпускнику Алексею Корнилову | Линейка Памяти, возложение цветов, выступление ветеранов СВО | |
| 3 октября | Музейный урок "Наши на СВО" | Знакомство с экспозицией "Наши на СВО" | |
| 1 сентября - 17 ноября | Участие во Всероссийском фестивале моноспектаклей по Пушкину | Сертификат РАО | |
| 12 ноября | Участие в 1 этапе конкурса Я-комсомольчанин Амурская епархия | Высший балл | |
| ноябрь-декабрь | Музейные уроки "Наши па СВО" | | Организация и проведение |
| 13 декабря | 2 этап конкурса Я-комсомольчанин | | 31 балл |
| 9 декабря | Урок Мужества "День Героев Отечества" с участием священника | | Организация и проведение |
| 16 декабря | Выступление на педсовете "Культурно-просветительский проект" | | выступление |
| 20,23 декабря | Новогоднее представление "Новогодний переполох" | | Организация и проведение |
| 20 декабря | Краевой конкурс творческих работ "Герои живы, пока их помнят"создание информационно-просветительского буклета | | Свидетельство участника |
| 29 января | Городской духовно-нравственный конкурс «Рождественские чтения. Герои Отечества в прошлом и настоящем" | | Диплом 3 место |
| 30 января | Городской историко-краеведческий конкурс "Я-крмсомольчанин" 3 этап» | | 34 балла |
| 6 февраля | Городской заочный конкурс "Гордость России-ее сыновья" | | Диплом победителя |
| 13 февраля | Конкурс чтецов "Поэты-фронтовики" | | Победитель Рогаш Арсений 9А |
| 11 апреля | Участие в городском семинаре для руководителей школьных музеев «Традиционные формы и новые технологии в работе краеведческого музея» | | Сертификат участника семинара |
| 12 апреля | Живая встреча волонтерского отряда «Za#наших” с выпускником 2020 года Терюшковым Бежаном. Передача бойцу блиндажных свечей САД, чебурашку, браслетов выживания. | | Встреча состоялась с учащимися 2в класса и волонтерами отряда «Za#наших” |
| 24 апреля | Участие в научно-практической конференции. Тема «Значение артефактов в современном мире» Залозный Даниил (8Б), Аристов Даниил (10А | | Диплом 3 степени |
| Апрель | Участие во Всероссийском конкурсе «Моя семейная реликвия» | | Дипломы победителя регионального этапа Ворошков Б. (4В), Харин в, (8А) |
| \  25,27 марта  2 апреля  3 апреля  5 апреля | Подготовка и проведение Недели «Музей и дети».  Экскурсии для 13,38,27  42 школа  14 школа: 2А.2Б, 3А,3Б,3В,4А,4Б,4В  Урок-экскурсия 5А | | |
| 1 сентября  Октябрь 2023  **9 октября**  **4 ноября**  **23-24 ноября**  **22 ноября**  24 ноября  Декабрь2023  **2 февраля**  **16 февраля** | Проведение в школьном музее тематических экскурсий по заявкам классных руководителей и советов классов по следующей тематике:   * Экскурсия для первоклассников «Добро пожаловать в музей» * Экскурсия «Учителями славится Росссия». * Экскурсия «По страницам истории школы». * Встреча с выпускником – участником СВО Куликовым Владиславом   Празднование юбилея в ДМ «Любимой школе – 50!» Видеообращение выпускника Левицкого Олега с передовой позиции Донбасса   * В рамках Всероссийского проекта **Музейные уроки** «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» (10-11 классы) * Встреча с выпускником – участником СВО Поливцевым Александром * Экскурсия «Храмы Города-на-Заре и их зодчие» в Амурской епархии, Кафедральном соборе святого пророка Илии. * Экскурсия «Наши на СВО»(4абв классы) * Экскурсия «Артефакты СВО»   Экскурсии в библиотеку А.Ф.Краснова. Игра – путешествие «По следам Золотой Ригмы». Инсценированное стихотворение «Мой город»   * Экскурсии в Краеведческий музей «Первые инженеры» | | |
| 1. **Поисково – исследовательская работа** | | | |
| Сентябрь 2024 по май 2025 гг.  8 февраля | Был собран материал по истории школы и участию её выпускников в СВО. Родителями Корниловой О.Б. и Сергеевым С.Г. в школьный музей были переданы личные вещи погибших героев Корнилова А. и Сергеева С. В рамках Всероссийского фестиваля школьных экспозиций «Без срока давности» была представлена экспозиция, посвящённая Дмитрию Михайловичу Карбышеву. | | |
| 1. **Методическая работа** | | | |
| 10 Сентября  2023 г.  Сентябрь 2023г.  28 февраля  11 апреля  Апрель  2024  Май  2024 г.  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь -март  2023-  2024 гг. | *Методическое совещание.* Планирование работы на 2024-2025 гг. практика музейной педагогики, как пространство для изучения исторического и культурного наследия края.  Составление плана работы музея на 2024 – 2025 гг., календарно-тематическое планирование кружков «Экскурсовод» , «Я- Комсомольчанин» ,«Добро пожаловать в музей».  Участие в городском фестивале педагогического мастерства ПДО «Формула успеха»  Семинар для руководителей школьных музеев «Традиционные формы и новые технологии в работе краеведческого музея»  Участие в научно-практической конференции. Тема «Значение артефактов в современном мире» Залозный Даниил (9Б), Аристов Даниил (11А)  Методическая помощь классным руководителям в подготовке тематических классных часов по знаменательным датам 2024 – 2025 гг.  Подготовка школьных экскурсоводов.  Оформление единой номенклатуры дел школьного музея «От села Пермского до города на заре…»  Сверка фонда музея.  *Составление тематических экскурсий по школьному музею:*  «Добро пожаловать в музей»;  «Страницы истории школы»  «Комсомольск начинался с палаток»  «Дмитрий Михайлович Карбышев»  «Наши на СВО»  «Фронт и тыл едины»; | | |

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА «КОВЧЕГ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Событие | дата |
| 1 | Премьеры двух моноспектаклей по сказкам А. С. Пушкина «Жених» и «Сказка о попе и о работнике его Балде» были представлены школьным театром «Ковчег». Исполнители — Филатов Никита (3а класс) и Третьякова София (6а класс). Проект готовился для участия во Всероссийском фестивале моноспектаклей по произведениям А. С. Пушкина. | 11.11.2024 |
| 2 | Школьный театр «Ковчег» выступил с постановкой «Алик» о семейных ценностях и традициях в преддверии Дня матери. Зрителями были третьеклассники и приглашённые мамы. Артисты получили тёплые отзывы от благодарной публики, а Татьяна Борисовна Гильдеева после просмотра вытирала слёзы. Спасибо юным артистам: Никите Ф., Бельмачу С., Глотовой А., Сычек Ю., Бейшеналиевой М., а также операторам Иголкину М. и Мусатовой А. | 21.11.2024 |
| 3 | Творческие коллективы школы — школьный театр «Ковчег», вокальная студия «Мир песен» и танцевальная студия «Диамант» совместно с учителями Клеванец Е. В., Белых Е. А., Загвозкиной А. В. и Зиновьевым Ю. Е. — подготовили сказку «Новогодний переполох» о добре и зле, всепобеждающей силе любви к ближним. Актёрский ансамбль блестяще справился с задачей порадовать маленьких зрителей поучительным, смешным и ярким представлением. | 20.12.2024 |
| 4 | Школьный театр «Ковчег» представил свою постановку «Алик» в библиотеке им. Н. Островского для учеников 3в и 4в классов. Это мероприятие стало подготовкой к городскому конкурсу «Волшебство театра — 2025», который пройдёт на весенних каникулах. | 25.02.2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Событие** | **дата** |
| 1 | Премьеры двух моноспектаклей по сказкам А. С. Пушкина «Жених» и «Сказка о попе и о работнике его Балде» были представлены школьным театром «Ковчег». Исполнители — Филатов Никита (3а класс) и Третьякова София (6а класс). Проект готовился для участия во Всероссийском фестивале моноспектаклей по произведениям А. С. Пушкина. | 11.11.2024 |
| 2 | Школьный театр «Ковчег» выступил с постановкой «Алик» о семейных ценностях и традициях в преддверии Дня матери. Зрителями были третьеклассники и приглашённые мамы. Артисты получили тёплые отзывы от благодарной публики, а Татьяна Борисовна Гильдеева после просмотра вытирала слёзы. Спасибо юным артистам: Никите Ф., Бельмачу С., Глотовой А., Сычек Ю., Бейшеналиевой М., а также операторам Иголкину М. и Мусатовой А. | 21.11.2024 |
| 3 | Творческие коллективы школы — школьный театр «Ковчег», вокальная студия «Мир песен» и танцевальная студия «Диамант» совместно с учителями Клеванец Е. В., Белых Е. А., Загвозкиной А. В. и Зиновьевым Ю. Е. — подготовили сказку «Новогодний переполох» о добре и зле, всепобеждающей силе любви к ближним. Актёрский ансамбль блестяще справился с задачей порадовать маленьких зрителей поучительным, смешным и ярким представлением. | 20.12.2024 |
| 4 | Школьный театр «Ковчег» представил свою постановку «Алик» в библиотеке им. Н. Островского для учеников 3в и 4в классов. Это мероприятие стало подготовкой к городскому конкурсу «Волшебство театра — 2025», который пройдёт на весенних каникулах. | 25.02.2025 |
| 5 | В драмтеатре состоялось открытие конкурса-фестиваля «Волшебство театра — 2025». Были представлены визитные карточки театральных коллективов из Комсомольска-на-Амуре, Амурска, Благовещенска и Владивостока. Школьный театр «Ковчег» также представил свою видеовизитку. | 27.03.2025 |
| 6. | Школьный театр «Ковчег» открыл театральный сезон городского конкурса «Волшебство театра — 2025» постановкой «Алик» в библиотеке им. Островского. Жюри, состоявшее из серьёзных и компетентных людей, выразило горячую благодарность артистам. Итоги конкурса будут подведены 10 апреля за круглым столом. Впереди у жюри ещё 15 просмотров. Благодарными зрителями постановки стали ученики 6б класса. | 38.03.2025 |
| 7 | Школьный театр «Ковчег» совместно с хореографической группой 6б класса готовит театральный этюд «Треугольник» на гала-концерт фестиваля «Волшебство театра», посвящённый 80-летию Великой Победы. | 11.04.2025 |
| 8 | Городской конкурс-фестиваль «Волшебство театра — 2025» завершился гала-концертом. Школьный театр «Ковчег» впервые принял участие, представив постановку «Алик» и этюд «Треугольник» (совместно с хореографической группой 6б класса). Коллектив получил диплом и приз. Впереди — премьера «Позывной Кибальчиш». | 12.04.2025 |
| 9 | Школьный театр «Ковчег» совместно с вокальной студией «Мир песен» готовят благотворительный спектакль-концерт «Позывной — Кибальчиш», посвящённый 80-летию Великой Победы и Году защитников Отечества. Мероприятие состоится 7 мая. С 5 по 7 мая в школе пройдёт благотворительный сбор пожертвований в поддержку выпускников — участников СВО. | 01.05.2025 |
| 10 | В школе прошла премьера спектакля **«Позывной — Кибальчиш»**, приуроченного к Году защитников Отечества. Постановка основана на произведении **Аркадия Гайдара «Сказ о Мальчише-Кибальчише»** и раскрыла тему преемственности поколений.  В спектакле участвовали артисты **школьного театра «Ковчег»** и воспитанники **вокальной студии «Мир песен»**. Зрители высоко оценили идею о **чести, отваге и верности Родине**. | 07.05.2025 |

**Задачи для школы по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год:**

**1. Усиление патриотического воспитания:**

- Разработка новых мероприятий, посвященных героям Отечества, включая организацию тематических выставок, уроков мужества и экскурсий в музеи.

- Продолжение работы с ветеранами и участниками СВО, включая проведение встреч, интервью и создание видеороликов о подвигах героев.

**2. Развитие трудового воспитания:**

- Внедрение новых методик, направленных на развитие практических навыков, таких как мастер-классы по ремеслам, проектная деятельность и волонтерские акции.

- Организация экскурсий на предприятия города, чтобы учащиеся могли познакомиться с различными профессиями и понять важность труда.

**3. Расширение социального партнерства:**

- Привлечение новых социальных партнеров, таких как общественные организации, предприятия и культурные учреждения, для реализации совместных проектов.

- Увеличение количества мероприятий с участием родителей, включая родительские собрания, мастер-классы и совместные проекты.

**4. Улучшение дополнительного образования:**

- Развитие новых кружков и секций, направленных на раскрытие творческого потенциала учащихся, включая театральные студии, спортивные секции и научные клубы.

- Участие в городских и краевых конкурсах и фестивалях, чтобы учащиеся могли проявить свои таланты и получить признание.

**5. Формирование гражданской ответственности:**

- Проведение мероприятий, направленных на развитие у учащихся чувства гордости за свою страну и уважение к её истории и культуре.

- Организация акций и проектов, направленных на помощь нуждающимся и защиту окружающей среды.

**6. Развитие духовно-нравственных ценностей:**

- Проведение уроков и мероприятий, направленных на формирование у учащихся таких качеств, как честность, доброта, уважение к старшим и забота о близких.

- Организация встреч с представителями религиозных и общественных организаций для обсуждения вопросов морали и этики.

**7. Поддержка социальной активности:**

- Участие в краевых и муниципальных конкурсах, направленных на развитие социальной активности, таких как конкурсы творческих работ и волонтерские проекты.

- Организация школьных мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств и навыков командной работы.

**8. Повышение вовлеченности родителей:**

- Организация родительских собраний и консультаций, направленных на обсуждение вопросов воспитания и образования.

- Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях и проектах, чтобы они могли активно участвовать в жизни своих детей.

**9. Развитие межкультурного взаимодействия:**

- Организация мероприятий, направленных на знакомство с культурами разных народов, проживающих в России.

- Проведение фестивалей и праздников, посвященных культурному многообразию нашей страны.

**10. Поддержка одаренных детей:**

- Создание условий для развития талантов и способностей одаренных учащихся, включая участие в олимпиадах и конкурсах.

- Организация индивидуальных консультаций и занятий для одаренных детей.