

Принято  
решением педагогического  
совета МОУ СОШ № 14  
г.Комсомольска-на-Амуре  
Протокол № 5 от 09.03.2026

Утверждаю  
И.о.директора МОУ СОШ № 14  
\_\_\_\_\_  
Е.Ц.Самаркина  
Приказ № 39а от 09.03.2026

## **Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МОУ СОШ № 14**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МОУ СОШ № 14 (далее – Положение) регламентирует деятельность работников МОУ СОШ № 14 (далее – Школа) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Школа разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума Школы (далее – ПШк).

## **2. Порядок разработки АОП**

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, в которую входят заместители директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

2.2. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ПШк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- федеральных основных общеобразовательных программах;
- федеральных адаптированных образовательных программах;
- федеральных адаптированных основных общеобразовательных программах;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.3. Проект АОП принимается педагогическим советом Школы, утверждается руководителем Школы.

## **3. Структура АОП**

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, соответствующих ФГОС общего образования, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию о Школе, о том, когда и кем принята и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

#### **4. Изменения и дополнения АОП**

4.1. АОП изменяют и дополняют по рекомендациям педагогического совета Школы и (или) ППк.

4.2. Решение об изменении или дополнении АОП принимает заместитель директора по учебно-воспитательной работе и для этого создает рабочую группу.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.3 Положения.

#### **5. Делопроизводство**

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте Школы в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора.

5.2. Бумажная версия АОП хранится в кабинете директора Школы в течении всего срока ее реализации.

5.3. АОП в последней редакции хранится в Школы в течение 1 года с момента окончания ее реализации.