Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Алешкина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Графики** | | | | |
| **проведения родительских собраний** | | | | |
| **в МОУ СОШ№ 14 в 3,4 четверти 2021 г.** | | | | |
| 1.     Общешкольные родительские собрания | | | | |
| 2.     Классные родительские собрания | | | | |
| **Класс** | **Дата проведения собрания, тема, форма проведения** | | | |
| **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 1б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 1в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 2б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 3а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 3б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) | "Самостоятельность и ответственность" | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 3в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 4а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 4б | «Кризисы взросления младшего школьника" |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 4в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностные результаты окончания учебного года | Организация летнего отдыха   детей |
| 5а |  | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношений подростка с родителями |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 5б |  | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношений подростка с родителями |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 5в | "Культурные ценности семьи и их значение для ребенка" | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношений подростка с родителями |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 6а |  |  | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Права и обязанности родителей и детей: поиск равновесия (5-8) | Организация летнего отдыха   детей |
| 6б | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Права и обязанности родителей и детей: поиск равновесия (5-8) |  |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 7а |  | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 7б | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. |  |  | Организация летнего отдыха   детей |
| 8а | Роль семьи в формировании навыков бесконфликтного поведения |  | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. | Организация летнего отдыха   детей |
| 8б |  | Роль семьи в формировании навыков бесконфликтного поведения | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. | Организация летнего отдыха   детей |
| 9а | Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 году | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| 9б | «Самореализация личности» | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| 10а |  |  | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) |  |
| 11а | Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 году | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| **общешкольные родительские собрания** | | | | |
|  | 05.02.2021 «Безопасное детство» (в рамках профилактического месячника) )(ZOOM) |  | 09.04.2021 Общешкольное родительское собрание: «Компетентный родитель – счастливый ребёнок») (ZOOM) | 14.05.2021 «Деятельность  педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала ребенка». Выступление творческих коллективов школы. |
|  |  |  | 30.04.2021 Организация летнего отдыха   детей | Организационное собрание для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс» |

Заместитель директора по воспитательной работе

Косарева Елена Игоревна