Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №14

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Алешкина

|  |
| --- |
| **Графики** |
| **проведения родительских собраний** |
| **в МОУ СОШ№ 14 в 3,4 четверти 2021 г.**  |
| 1.     Общешкольные родительские собрания |
| 2.     Классные родительские собрания |
| **Класс** | **Дата проведения собрания, тема, форма проведения** |
| **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| 1а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 1б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 1в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 2б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 3а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 3б | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |  "Самостоятельность и ответственность" | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 3в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 4а | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 4б | «Кризисы взросления младшего школьника"  |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 4в | Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности (1-4 классы) |   | Подготовка учащихся к переходу в среднюю школу. Предметные и личностныерезультаты окончания учебногогода | Организация летнего отдыха   детей |
| 5а |   | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношенийподростка с родителями |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 5б |   | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношенийподростка с родителями |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 5в |  "Культурные ценности семьи и их значение для ребенка" | Как помочь детям не попасть в беду? Итоги адаптационного периода в 5 классах. Выводы, рекомендации. Решение проблем взаимоотношенийподростка с родителями |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 6а |   |   | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Права и обязанности родителей идетей: поиск равновесия (5-8) | Организация летнего отдыха   детей |
| 6б | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. Права и обязанности родителей идетей: поиск равновесия (5-8) |   |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 7а |   | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 7б |  Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. |  |   | Организация летнего отдыха   детей |
| 8а | Роль семьи в формировании навыков бесконфликтного поведения |   | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. | Организация летнего отдыха   детей |
| 8б |   | Роль семьи в формировании навыков бесконфликтного поведения | Мотивация к обучению. Профилактика аддиктивного поведения подростков. | Организация летнего отдыха   детей |
| 9а | Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 году | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| 9б | «Самореализация личности» | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| 10а |   |   | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) |   |
| 11а | Государственная итоговая аттестация учащихся в 2021 году | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов | Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка (9-11) | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов. |
| **общешкольные родительские собрания**  |
|   | 05.02.2021 «Безопасное детство» (в рамках профилактического месячника) )(ZOOM) |   | 09.04.2021 Общешкольное родительское собрание: «Компетентный родитель – счастливый ребёнок») (ZOOM) | 14.05.2021 «Деятельность  педагогов и родителей по созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала ребенка». Выступление творческих коллективов школы. |
|   |   |   | 30.04.2021 Организация летнего отдыха   детей | Организационное собрание для родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс»  |

Заместитель директора по воспитательной работе

Косарева Елена Игоревна