**План мероприятий по реализации проекта инновационной деятельности**

***МОУ СОШ №14***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | | Сроки исполнения | | Планируемый результат |
| 1. **Организационные мероприятия по проекту** | | | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по разработке проекта | Администрация | | Январь-май 2020 г. | -формирование команды по разработке проекта и распределениеобязанностей между ее членами, коплектование группы педагогов, участвующих в реализации проекта. | |
| 1.2. | Разработка дорожной карты по реализации проекта | Администрация, руководитель проекта | | Январь-май 2020 г. | - разработка поэтапного плана мероприятий по реализации проекта, дорожная карта | |
| 1.3 | Разработка механизмов и инструментально-методического обеспечения введения и реализации | Администрация | | Январь-май 2020 г. | - программы и проекты реализации модели организации внеурочной деятельности  - методическое сопровождение | |
| 1.4 | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию проекта | Администрация | | Январь-май 2020 г. | -рабочие программы | |
| 1.5 | Моделирование социального партнерства как одного из механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. | Администрация | | Январь-май 2020 г. | Организация сетевого взаимодействия с ДОУ, КнАГУ, Инженерной школой | |
| 1.6 | Обеспечение оснащённости ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений; обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Администрация | | Январь-май 2020 г. | Мониторинг готовности ОУ к реализации проекта  Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов инновационной деятельности. | |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности** | | | | | | |
| 2.1. | Основные нормативные механизмы введения и реализации проекта | Администрация | январь | | | Приказ о создании методической команды, разработка дорожной карты реализации проекта.  Разработка нормативно-правовых локальных актов по теме инновационной деятельности (Положение о сетевом взаимодействии)  Создание страницы на сайте школы и освещение там результатов инновационной деятельности.  Разработка программ курсов внеурочной деятельности инженерно-технической направленности и программы каникулярной школы «Engineering-skills».  Разработка компонентов муниципальной модели освоения предметной области «Технология».  Обновление рабочих программ по технологии, математике, информатике, физике с учетом задач развития инженерного мышления.  Организация взаимодействия с социальными партнерами в сфере инженерно-технологического образования обучающихся.  Организация педагогических советов, методических объединений по теме инновационной деятельности. |
| 1. **Основные мероприятия по реализации проекта (в том числе, с участием социальных партнеров)** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение профильных технических смен лагеря с дневным пребыванием детей с привлечением будущих первоклассников. | Учителя-предметники | Каникулярное время | | | Знакомство обучающихся школ города и будущих первоклассников с основами образовательной робототехники |
| 3.2. | Проведение ежегодного школьного конкурса «Мастер роботостроения» с участием воспитанников ДОУ. | Учителя-предметники | Апрель  2021 | | | Повышение интереса обучающихся к образовательной робототехнике |
| 3.3. | Организация внеурочных занятий и кружков дополнительного образования | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Организация внеурочных занятий и кружков дополнительного образования |
| 3.4. | Организация и проведение еженедельных занятий кружка ПДО по робототехнике для учащихся школ города | Учителя-предметники | сентябрь 2020 г. – май 2021 г. | | | Организация и проведение еженедельных занятий кружка ПДО по робототехнике для  учащихся школ города (3,5 часа в неделю) |
| 3.5. | Участие в региональном конкурсе «Ардуинатор-2020». | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Участие, получение возможности занять призовые места |
| 3.6. | Проведение конкурса в формате хакатон по микроконтроллерной радиоэлектронике для учащихся 5-9 классов | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Участие, получение возможности занять призовые места |
| 3.7. | Организация мастер-классов для учащихся школ города и педагогов по основам микроконтроллерной робототехники и радиоэлектроники. Не менее 6 команд. | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Диссеминация опыта |
| 3.8. | Организация и проведение совместно с сетевыми партнерами ежегодного открытого фестиваля «Технофест-на-Амуре». | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Участие, получение возможности занять призовые места |
| 3.9. | Подготовка учащихся и региональных проектных команд к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии (инновационные проекты), чемпионатам и фестивалям технического творчества. | Учителя-предметники | Ежегодно | | | Участие, получение возможности занять призовые места |
| 1. **Разработка образовательных и методических продуктов инновационной деятельности** | | | | | | |
| 4.1. | Программа профильной смены технической направленности лагеря с дневным пребыванием детей. | Руководитель проекта, администрация | май  2020 г. | | | Программа профильной смены технической направленности лагеря с дневным пребыванием детей. |
| 4.2. | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. | Руководитель проекта, администрация, учителя-предметники | Сентябрь-май 2020-2021 г. | | | Комплект рабочих программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и дидактических материалов к ним. |
| 4.3. | Описание модели сетевого центра инженерно-технического творчества. | Руководитель проекта, администрация | Сентябрь 2020 | | | Описание модели сетевого центра инженерно-технического творчества. |
| 4.4. | Описание муниципальной модели освоения предметной области «Технология». | Руководитель проекта, администрация | Сентябрь 2020 | | | Описание муниципальной модели освоения предметной области «Технология». |
| 1. **Диссеминация опыта инновационной деятельности на муниципальном, краевом уровнях (участие в семинарах, вебинарах, конференциях)** | | | | | | |
| 5.1. | Проведение открытых занятий и мастер-классов педагогами, реализующими программы образовательной робототехники | Учителя-предметники | В течение учебного года | | | -программа семинара |
| 5.2. | Выступления на педагогических конференциях и семинарах работников системы образования города и края | Учителя-предметники | В течение учебного года  2021 | | | - подготовка и издание тезисов и научных статей, формирование банка инновационных проектов;  - комплект методических материалов |
| 5.3. | Публикации в сети Интернет и в методических изданиях | Учителя-предметники | апрель  2021 | | | -Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Фейсбук) |
| 1. **Мониторинг и управление ходом реализации проекта** | | | | | | |
| 6.1. | Транслирование передового педагогического опыта по реализации проекта на разных уровнях | Учителя-предметники | В течение учебного года | | | -размещение материалов в сети Интернет |
| 6.2. | Проведение мониторинга реализации проекта | Учителя-предметники | апрель  2021 | | | - отчет о реализации проекта, выступление на педагогическом совете  - подведение промежуточных итогов первого года реализации проекта. Мониторинг. |