

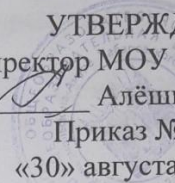


Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по ВР
 Косарева Е. И.
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ № 14
 Алёшкина Г. М.
Приказ № 143
«30» августа 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Экскурсовод»

Рекомендована для возраста: 12-16 лет

Срок реализации: 2 года.

Автор – составитель
Черменина Таисия Николаевна
Педагог дополнительного образования
МОУ СОШ № 14

г. Комсомольск-на-Амуре
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь современного подростка качественно отличается от той, которой жили люди старших поколений. Сегодняшний ученик имеет доступ к большому числу источников информации, пользуется интернетом. Подрастающее поколение живет в быстроизменяющемся, сложном, противоречивом мире пути, развития которого порой непредсказуемы. Прямо или через средства связи и информации школьники общаются с огромным количеством людей, имеющих разные взгляды и подходы к жизни, нередко принадлежащих к разным культурным средам. Сегодня на них оказывают мощное влияние культурные и исторические традиции, сформировавшиеся как в нашей стране, так и за ее пределами.

Как помочь ребенку найти свое место в этом многоликом мире? Как пробудить в нем интерес к активному жизнетворчеству? Как научить его бесконфликтно сосуществовать в социуме с иными людьми, уметь общаться, понимать и ценить традиции своего народа и одновременно обладать достаточно гибким мышлением, быть открытым к историческому опыту иных народов, отстаивая свои взгляды, свою точку зрения?

В какой-то мере эти вопросы может решить клуб экскурсоводов, созданный в школьном музее «От села Пермского до города на заре» МОУ СОШ № 14.

Музей школы работает с 1981 года. За это время собраны материалы различной тематики и направленности. На базе музея ведется большая краеведческая работа.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» разработана дополнительная образовательная программа кружка «Экскурсовод» **патриотической направленности**. В программе отражены основные цели и задачи, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-11 классов (12-16 лет). Сроки реализации программы 2018– 2020 годы.

ЦЕЛИ:

1. Создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.
2. Изучение истории родного города, школы.
3. Подготовка экскурсоводов.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить основные вехи в истории города Комсомольска-на-Амуре, школы.
2. Познакомить с биографиями знаменитых выпускников.
3. Познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее.
4. Научить детей приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.
5. Обогащать речь, развивать активный словарь учащихся за счет формирования у детей определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия теоретического и практического материала.
6. Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу учащихся.
7. Способствовать изучению истории родного города, района, школы, области.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Ежегодно составляется план мероприятий по реализации программы. Музей является связующим звеном в системе воспитательной работы.

1. Изучение символики России, Хабаровского края, Комсомольска-на-Амуре.

2. Проведение поисковой работы по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, выпускниках школы.
3. Встречи с ветеранами войны и труда.
4. Информационное обеспечение мероприятий.
5. Совместная работа со школьной библиотекой и другими подразделениями школы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Усвоение теоретических знаний.
2. Формирование практических навыков.

ВИДЫ И ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Лекционные занятия.
2. Совместное планирование деятельности музея и кружка экскурсоводов.
3. Беседы, сбор информации о ветеранах, живущих в Комсомольске-на-Амуре.
4. Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, писателями.
5. Разработка тем экскурсий, проектов.
6. Защита проектов.
7. Экскурсии.

Участие в школьных, городских конкурсах («Край родной, тебе поем мы славу...», «Рождественские чтения», «Музеи Мира рассказывают», «Малая Родина»)

8. Отчеты о проведенных экскурсиях.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Словесный — передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный — посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий.

3. Поисковый — сбор информации по заданной теме.
4. Исследовательский — изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- } проведение экскурсий в школьном музее,
- } встречи с интересными людьми,
- } выступления членов кружка на занятиях,
- } обсуждение работы кружка,
- } реализация социальных проектов.

Программа кружка составлена для учащихся школы на 2 года обучения (**224 часов**). Программа включает в себя различные обучающие блоки, способствующие расширению и углублению знаний, умений и навыков, то занятия для каждого обучающегося дают больше возможностей для творческого развития личности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Расширение знаний о родном крае.
2. Развитие познавательной деятельности.
3. Привитие любви к своей Родине.
4. Освоение навыков музейного дела.
5. Сохранение культурного наследия для будущих поколений.
6. Развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
7. Формирование практических навыков работы в научно исследовательской деятельности.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	2	2	-
2.	Краеведческая игра. Цель. Задачи, место и форма проведения.	4	1	3
Основы музейных знаний.				
3.	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.	4	4	-
4.	Где и как собирать материалы для музея.	4	2	2
5.	Работа с историческими источниками.	6	2	4
6.	Изучение архивных документов.	6	2	4
7.	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	6	2	4
8.	Как оформить выставку, музейную экспозицию.	8	4	4
9.	Презентация выставок учащихся, анализ работ.	6	2	4
10.	Как подготовить доклад, экскурсию	4	2	2
11.	Методы проведения экскурсий	4	2	2
12.	Свидетели истории.	8	4	4
13.	Учет и хранение собранных документов и вещей.	10	2	8
14.	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.	12	4	8
Краеведение				
15.	Историческое прошлое нашего края.	6	4	2
16.	Методика проведения социологического опроса.	6	2	4
17.	Правила анализ социологического опроса, подведение итогов.	4	2	2
18.	Секреты хорошего интервью.	6	2	4
19.	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник.	8	4	4
20.	Создание презентаций на основе собранного материала.	12	4	8
21.	Парад презентаций учащихся, анализ работ.	6	2	4

Научно-исследовательская деятельность школьного музея				
22.	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению.	12	6	6
23.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.	8	-	8
Итого:		148	54	94

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

I

год обучения

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности. Краеведческая игра. Цель. Задачи,

место и форма проведения.

2. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.

Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.

Где и как собирать материалы для музея.

Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Как записывать воспоминания. Краеведческий дневник.

Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника

Изучение архивных документов.

Обращение с найденными документами предметами. Необходимость их полной сохранности.

Как оформить выставку, музейную экспозицию.

Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных выставок

Как подготовить доклад, экскурсию

Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.

Как вести экскурсию

Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции.

Требования к языку экскурсовода.

Свидетели истории

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.

Ваши помощники в поисковой работе:

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в сборе поискового материала: библиотеки, работники музеев и архивов. Экскурсии в выше перечисленные организации.

Как работать с газетами, журналами, книгами.

Работа с каталогами, Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Беседы, анкетирование участников и свидетелей изучаемых событий.

Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись воспоминаний и рассказов. Использование диктофонов, фото — и видео — аппаратуры. Методика проведения социологического опроса.

Учет и хранение собранных документов и вещей.

Книга учета. Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в школьном музее.

Методика проведения экскурсии. Составление текста экскурсии. Организация временных выставок. Организация издательской деятельности. Лекция как одна из форм просветительской работы музея. Проведение викторин и конкурсов для учащихся с использованием экспонатов музея.

3. Краеведение. Историческое прошлое нашего края.

Географическое положение, природные условия и ресурсы, население и хозяйство края. Современное развитие Комсомольска—на—Амуре. Правила

записи воспоминаний. Краеведческий дневник. Создание презентаций на основе собранного материала.

4. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ.

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

II

год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое реферат и что такое	2	2	-

	научно-исследовательская работа.			
2.	Краеведческая игра. Цель. Задачи, место и форма проведения.	2	1	1
Научно – исследовательская работа				
3.	Как подготовить научно-исследовательскую работу?	6	2	4
4.	Как проводить научное исследование?	8	2	6
5.	Как определить и уточнить тему?	4	2	2
6.	Как изучать литературу?	8	4	4
7.	Как определить гипотезу?	2	1	1
8.	Как сформулировать цель и задачи исследования?	2	1	1
9.	Как определить методы исследования?	4	1	3
Требования к оформлению научно-исследовательской работы				
9.	Составные части работы.	2	1	1
10.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист.	2	-	2
11.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Содержание основной части.	2	1	1
12.	Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Заключение, список используемой литературы.	2	1	1
Требования к оформлению реферата				
13.	Составные части работы.	1	1	-
14.	Требования к оформлению реферата. Титульный лист.	1	-	1
15.	Требования к оформлению реферата. Содержание основной части.	4	2	2
16.	Требования к оформлению реферата. Заключение, список используемой литературы.	6	2	4
Научно-исследовательская деятельность школьного музея				
17.	Подготовка научно-исследовательских работ.	10	-	10
18.	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.	8	-	8
Итого:		76	24	52

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРОГРАММЫ

II год обучения.

1. Вводное занятие.

Подведение итогов лета. Знакомство с курсом обучения. Инструктаж по технике безопасности. Краеведческая игра. Цель. Задачи, место и форма проведения.

2. Научно – исследовательская работа.

Как подготовить научно-исследовательскую работу? Как проводить научное исследование? Как определить и уточнить тему? Как изучать

литературу? Как определить гипотезу? Как сформулировать цель и задачи исследования? Как определить методы исследования?

3. Требования к оформлению научно-исследовательской работы.

Составные части работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

4. Требования к оформлению реферата.

Составные части работы. Титульный лист. Содержание основной части. Заключение, список используемой литературы.

5. Научно-исследовательская деятельность школьного музея.

Подготовка научно-исследовательских работ для участия в школьной конференции НОУ. Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11)
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
3. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
4. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2001.

5. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.
6. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
7. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.
8. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575842

Владелец Алёшкина Галина Матвеевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022